

Oponentský posudok habilitačnej práce

Ing. arch. V. Joklová, PhD.

Reflexia digitálnej tvorby a komunikácie v architektúre a urbanizme.

Aplikácia v medzinárodných vzdelávacích ateliéroch.

Odbor 5.1.1. Architektúra a urbanizmus

FA STU 2013

1. Zhodnotenie pedagogickej práce

Uchádzačka aktívne pôsobí v pedagogickom procese na FA STU, kde jej činnosť je od r. 1990 zviazaná s Kabinetom počítačovej podpory architektonickej a urbanistickej tvorby, neskôr Kabinetom počítačových a multimediálnych disciplín. Angažuje sa v oblasti, kde používané pracovné nástroje a s nimi súvisiaci vzdelávací proces podliehajú prudkému vývoju a z toho vyplývajúcim neustálym zmenám. Patrí tak k priekopníkom elektronického vzdelávania v oblasti architektúry a urbanizmu na Slovensku.

Zorganizovala viacero pedagogicko-výskumných medzinárodných projektov s cieľom začleniť FA STU do medzinárodnej spolupráce a zároveň overovať a získavať skúsenosti a zručnosti v práci s novými nástrojmi využívajúcimi informačné a komunikačné technológie (IKT) a počítačové siete.

2. Zhodnotenie vedeckého profilu

Vo výskume sa menovaná zameriava na využívanie IKT a sieťových platforiem novej generácie vo vzdelávaní a na využitie rôznych softvérových nástrojov, sietí a služieb IKT v oblasti architektúry a urbanizmu. V spolupráci so zahraničnými partnermi riešila na Slovensku jedinečnú problematiku virtuálnej mobility obsahu a študujúcich medzi univerzitami v oblasti ateliérovej tvorby pomocou systémov na riadenie výučby (LMS).

Vo svojej habilitačnej práci prináša krátku charakteristiku jednotlivých zložiek práce a vzdelávania v oblasti architektúry a urbanizmu a zhrnutie skúseností získaných nielen štúdiom literatúry, ale hlavne aplikáciou vzdelávacích aktivít organizovaných s rôznymi kombináciami prezenčných a virtuálnych aktivít. Ukazuje, že organizovanie vzdelávania s využitím podporných technológií môže priniesť výrazne nové možnosti, ale zároveň vyžaduje aj zodpovedajúce organizačné zabezpečenie a inštitucionálnu podporu. Poukazuje, že cieľom nebude dosiahnutie plne virtuálnej spolupráce, ale „namiešanie“ vhodnej kombinácie prezenčných a elearningových aktivít.

3. Charakteristika vlastnej vedeckej školy

Pri pokuse charakterizovať vedeckú školu vytváranú aktivitami menovanej nemožno nespomenúť niekoľko technologických generácií softvérových nástrojov architektonickej a urbanistickej tvorby a prudkého rozvoja IKT, ktoré sa výrazne odzrkadlili aj na jej ťažiskových aktivitách.

Z predloženej habilitačnej práce i ďalších publikácií by som zvlášť vyzdvihol jej príspevky súvisiace s aplikáciou elearningu vo vzdelávaní. Týmto konštatovaním vôbec nechcem

znižovať význam jej práce v ďalších oblastiach, ale s ohľadom na svoje zameranie nepokladám za vhodné vyjadrovať sa k nim.

4. Námet na diskusiu

Hoci sa práca na viacerých miestach snaží aj o zhodnotenie perspektív ďalšieho výskumu a vzdelávacích aktivít, s ohľadom na poslanie pracoviska menovanej by prácu vhodne dopĺňalo vytvorenie stručného akčného plánu fakulty v oblasti elearningu. Takýto plán by mohol byť mnohostranne prospešný už len tým, že by sa o ňom začalo diskutovať. A ako vyplýva zo samotnej habilitačnej práce – zabezpečenie inštitucionálnej podpory patrí k základným predpokladom úspešnosti aplikovania elearningu vo vzdelávaní.

5. Záver

Na záver svojho posudku by som chcel konštatovať, že s ohľadom na vyššie uvedené pozitíva som došiel k stanovisku, že pani Ing. arch. V. Joklová, PhD. sa svojím pôsobením vypracovala na medzinárodne uznávanú osobnosť a splňa požiadavky kladené na docenta/docentku stanovené v zákone o vysokých školách a príslušnej vyhláške MŠ SR.

Vzhľadom na uvedené skutočnosti odporúčam jej vymenovanie za docentku v odbore 5.1.1. Architektúra a urbanizmus

Bratislava, 24.7.2013

Prof. Ing. Mikuláš Huba, PhD.