

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI FAKULTY ARCHITEKTÚRY STU ZA ROK 2012

Bratislava, január 2013

Predkladá:

doc. Ing. arch. Ľubica Vitková, PhD.
dekanka fakulty

Vypracovali:

prof. Ing. arch. Robert Špaček, CSc.
doc. Ing. arch. Ján Ilkovič, PhD.
doc. Dr. Ing. arch. Henrieta Moravčíková
Ing. Anna Karácsonyová

Obsah :

I.	Základné informácie o vysokej škole	3
II.	Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok	7
III.	Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	32
a)	Údaje o študijných programoch	32
b)	Údaje o študentoch a ich štruktúre	33
c)	Údaje o akademickej mobilite študentov	36
d)	Údaje o výsledkoch prijímacieho konania na rok 2012/2013	36
e)	Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia (1. a 2. stupeň)	48
f)	Prehľad o úspechoch študentov na národnej a medzinárodnej úrovni	50
g)	Prehľad ocenení študentov v rámci vysokej školy	51
IV.	Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	54
V.	Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy	55
a)	O projektoch podporovaných z domácich grantových schém	55
b)	O projektoch podporovaných zo zahraničných grantových schém	56
c)	Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov	56
d)	Využitie dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi	56
e)	Činnosť a výsledky špecializovaných výskumných a umeleckých pracovísk	58
VI.	Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov	59
VII.	Zamestnanci vysokej školy	60
VIII.	Podpora študentov	60
IX.	Podporné činnosti vysokej školy	62
X.	Rozvoj vysokej školy	65
XI.	Medzinárodné aktivity vysokej školy	68
XII.	Systém kvality	72
a)	Manažment vysokej školy	72
b)	Vzdelávanie	77
c)	Tvorivá činnosť	94
XIII.	Kontaktné údaje	94
XIV.	Sumár (Executive summary)	96
XV.	Prílohy	97

I. Základné informácie o vysokej škole:

Názov vysokej školy: Fakulta architektúry, Slovenská technická univerzita v Bratislave

Vedenie vysokej školy:

Dekanka:

Doc. Ing. arch. Ľubica Vitková, PhD.,

funkčné obdobie: 2010 – 2014

dátum vymenovania za prodekana: 16. 09. 2010

Prodekani:

prodekan pre zahraničné vzťahy, vonkajšie vzťahy a ľudské zdroje/
štatutárny zástupca dekanu

prof. Ing. arch. Robert Špaček, CSc.:

funkčné obdobie: 2010 – 2014

dátum vymenovania za prodekana: 20. 09. 2010

prodekan pre pedagogiku

doc. Ing. arch. Ján Ilkovič, PhD.:

funkčné obdobie: 2010 – 2014

dátum vymenovania za prodekana: 20.9. 2010

prodekanka pre vedu a výskum a doktorandské štúdium

doc. Dr. Ing. arch. Henrieta Moravčíková

funkčné obdobie: 2010 – 2014

dátum vymenovania za prodekanku: 01. 10. 2010

Tajomníčka fakulty:

Ing. Anna Klejová

funkčné obdobie: 01. 05. 2007 - 30. 10. 2012

Poverená tajomníčka fakulty:

Ing. Anna Karácsonyová

funkčné obdobie: 01. 11. 2012 - 30. 04. 2013

Akademický senát vysokej školy:

Predseda:

Ing. arch. Milan Andráš, PhD.

funkčné obdobie: 2010 – 2014 (od decembra 2010), za zamestnaneckú časť

Podpredseda:

Ing. arch. Pavel Nahálka, PhD. (od decembra 2010)

Členovia za zamestnaneckú časť:

doc. Ing. arch. Andrea Bacová, PhD. (od decembra 2010)

Ing. arch. Dušan Ferianc, PhD. (od decembra 2010)

doc. akad. soch. Gabriela Gáspárová-Illešová (od decembra 2010)

prof. Ing. arch. Pavel Gregor, PhD. (od decembra 2010)

Ing. arch. Danica Končeková, PhD., (od decembra 2010)

prof. Ing. arch. Bohumil Kováč, PhD. (od októbra 2011)

Ing. arch. Yakoub Meziani, PhD. (od decembra 2010)

Ing. arch. Eva Oravcová, PhD. (od decembra 2010)

Ing. arch. Ján Pavúk, PhD. (od decembra 2010 do septembra 2011)

Ing. arch. Beata Polomová, PhD. (od decembra 2010)

doc. Ing. arch. Lea Rollová, PhD. (od decembra 2010)

Mgr. Danica Šoltésová, PhD. (od decembra 2010)

Ing. arch. Zuzana Tóthová, PhD. (od decembra 2010)

Členovia za študentskú časť:

Barbora Babocká (od júna 2012)

Jana Bundžová (od júna 2011)

Dália Gregorová (od júna 2011)

Ivan Siláči (od júna 2012),

Alica Ševčíková (od júna 2011)

Marián Šlapák (od júna 2011)

Veronika Šuleková (od decembra 2012)

Tajomníčka:

Slavka Sabolová

Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov:

Predseda:

doc. Ing. arch. Ján Ilkovič, PhD.

zástupcovia pedagógov:

doc. Ing. arch. Andrea Bacová, PhD.

doc. Akad. Soch. Peter Humaj

Ing. arch. Beata Polomová, PhD.

Zástupcovia študentov:

Pavol Čavara

Katarína Zalánová (zástupkyňa študentov ŠP DV)

Ing. arch. Katarína Palgutová (zástupkyňa študentov doktorandského štúdia)

Vedecká / umelecká rada vysokej školy: (od AR 2010/2011)

Predsedyňa:

doc. Ing. arch. Ľubica Vitková, PhD. 5.1.1. Architektúra a urbanizmus

Podpredsedyňa:

doc. Dr. Ing. arch. Henrieta Moravčíková 5.1.1. Architektúra a urbanizmus

Fakultní členovia:

prof. Ing. arch. Pavel Gregor, PhD.	5.1.1. Architektúra a urbanizmus
prof. Ing. arch. Julián Keppl, PhD.	5.1.1. Architektúra a urbanizmus
prof. Ing. arch. Bohumil Kováč, PhD.	5.1.1. Architektúra a urbanizmus
prof. Ing. arch. Ivan Petelen, PhD.	2.2.6. Dizajn
prof. Ing. arch. Robert Špaček, CSc.	5.1.1. Architektúra a urbanizmus
prof. Ing. arch. Peter Vodrážka, PhD.	5.1.1. Architektúra a urbanizmus
doc. Ing. arch. Andrea Bacová, PhD.	5.1.1. Architektúra a urbanizmus
doc. RNDr. Ingrid Belčáková, PhD.	6.1.17. Krajinná a záhradná architektúra
doc. Ing. arch. Ján Ilkovič, PhD.	5.1.1. Architektúra a urbanizmus
doc. acad. soch. Peter Paliatka	2.2.6. Dizajn
doc. Ing. arch. Jana Pohaničová, PhD.	5.1.1. Architektúra a urbanizmus
doc. Ing. arch. Mária Samová, PhD.	5.1.1. Architektúra a urbanizmus
doc. Ing. arch. Vladimír Šimkovič, PhD.	5.1.1. Architektúra a urbanizmus

Mimofakultní členovia:

doc. Ing. arch. Juraj Koban	5.1.1. Architektúra a urbanizmus
Ing. arch. Juraj Šujan	5.1.1. Architektúra a urbanizmus
doc. Ing. arch. Roberta Štepánková, PhD.	6.1.17. Krajinná a záhradná architektúra
prof. Ing. Juraj Veselovský, CSc.	2.2.6. Dizajn
prof. Ing. arch. Zdeněk Zavřel	5.1.1. Architektúra a urbanizmus
doc. Akad. arch. Imrich Vaško	5.1.1. Architektúra a urbanizmus

Čestní členovia:

Ing. arch. Vojtech Hrdina, PhD.	5.1.1. Architektúra a urbanizmus
doc. Ing. Jozef Chybík, CSc.	
prof. Ing. arch. Peter Gál, PhD.	5.1.1. Architektúra a urbanizmus
prof. Ing. Alojz Kopáček, PhD.	
prof. Ing. Peter Kučera, PhD.	6.1.17. Krajinná a záhradná architektúra
Ing. arch. Ľubomír Závodný, host. prof.	5.1.1. Architektúra a urbanizmus

Tajomníčka:

Ružena Šubinová

Súčasti Fakulty architektúry:

Ústavy a kabinety:

Ústav architektúry obytných budov

vedúca: doc. Ing. arch. Andrea Bacová, PhD.

Ústav architektúry občianskych budov

vedúci: Ing. arch. Štefan Polakovič

Ústav ekologickej a experimentálnej architektúry

vedúci: prof. Ing. arch. Julián Keppl, PhD.

Ústav dejín a teórie architektúry a obnovy pamiatok

vedúci: prof. Ing. arch. Peter Vodrážka, PhD.

Ústav konštrukcií v architektúre a inžinierskych stavieb

vedúci: doc. Ing. arch. Ján Ilkovič, CSc.

Ústav interiéru a výstavníctva

vedúci: prof. Ing. arch. akad. arch. Ivan Petelen, PhD.

Ústav urbanizmu a územného plánovania

vedúci: prof. Ing. arch. Bohumil Kováč, PhD.

Ústav záhradnej a krajinnej architektúry

vedúca: Ing. Tamara Reháčková, PhD.

Ústav dizajnu

vedúci: doc. akad. soch. Peter Paliatka

Kabinet výtvarnej tvorby

vedúci: doc. akad. soch. Milan Lukáč

Kabinet jazykov

vedúca: PhDr. Jana Záhorcová

Kabinet počítačových a multimediálnych disciplín

vedúca: Ing. arch. Viera Joklová, PhD.

Vedecko-výskumné pracoviská v rámci oddelenia pre vedu a výskum:

Multimediálne výskumno-experimentálne centrum architektúry a dizajnu

Centrum zahŕňa všetky vedecko-výskumné a školiace centrá, schválené AS FA:

- Výskumné a školiace centrum bezbariérového navrhovania – **CEDA**,
- Výskumné, vzdelávacie a vývojové centrum interiérového dizajnu – **REDCID**,
- Laboratórium priestorovej simulácie,
- **EIA** Centrum,
- Vzdelávacie a vedecko-výskumné centrum pre obnovu architektonického dedičstva v Banskej Štiavnici.

II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za predchádzajúci rok

Medzinárodná vedecká konferencia **Mesto v roku 2112**, ktorú Fakulta architektúry usporiadala v spolupráci s Goetheho inštitútom a Francúzskym inštitútom v dňoch 29. a 30. 11. 2012 bola vrcholným vedeckým podujatím pracoviska v uplynulom roku. Prezentovali sa na nej špičkoví vedci, architekti, urbanisti, sociológovia, filozofi aj politici z niekoľkých európskych krajín. Mimoriadne postavenie v kontexte vedeckých podujatí na FA STU mala aj medzinárodná konferencia doktorandov **Veda vo výstavbe**, ktorá sa konala 13. 9. 2012 a ktorá predstavovala konfrontáciu aktuálneho doktorandského výskumu na školách architektúry na území bývalého Československa.

Za najvýznamnejšie publikačné výstupy výsledkov výskumu pracovníkov fakulty možno považovať 5 vedeckých monografií a 2 príspevky v periodikách evidovaných v SCOPUS. Osobitne pritom treba vyzdvihnúť vedeckú monografiu **Landscape management - theory and practice**, ktorá vyšla v srbskom vydavateľstve BPS Ekselent doo a ktorá prináša prehľad o súčasných európskych trendoch a skúsenostiach v oblasti manažmentu krajiny na základe výsledkov získaných v rámci výskumného projektu Interreg IVC Euroscapes.

Letný semester 2011-2012

Architektúra energetických výrobní na báze plynu

– nová kniha tímu: Ján Ilkovič, Ľubica Ilkovičová, Yakoub Mezziani

– krst knihy v SPP - 18. 1. 2012



Česká Stavba roka 2011 – výstava – 30. 1. 2012



Slovenská rada pre zelené budovy – výročie existencie, podpísanie strategického partnerstva s STU, podpísané rozšírené memorandum o spolupráci medzi SKGBC – ÚEEA FA STU – ArTHURom a iEPD - 31. 1. 2012



Prednáška holandskej architektky Nathalie de Vries z MVRDV – 14. 2. 2012



Noc architektúry – 16.2. 212

- arch. Karol Kállay, prof. Ivan Petelen, prof. Bohumil Kováč, PhDr. Zoja Droppová -
diskusia Slovakia Expo Pavilón - voláme po zmene! - moderovala arch. Katka Boháčová



Prednáška krajinného architekta z New Yorku Martina Berryho na tému Breathing Cities
(riaditeľ reSITE projektu v Prahe, hosťujúci profesor ČVUT v Prahe)

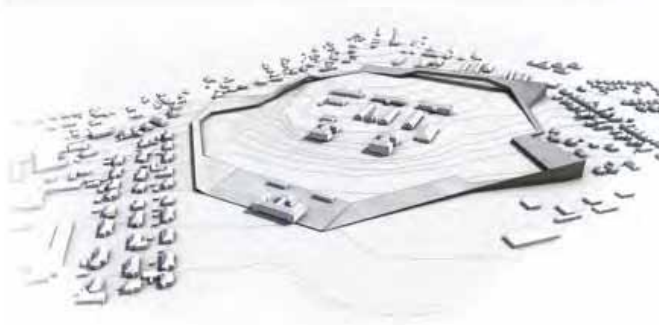


Mobex - Voda a mesto, projekt v spolupráci s krajinami V4- 27. 2. 2012 na FA STU

- výstava putovala po ďalších mestách V4



Vyhodnotenie súťaže Xella – Konverzia bývalých kasární v Nitre – prvé dve ceny získali študenti FA STU – 13. 3. - 14. 3. 2012



Prednáška A FORM ASSOCIATES - arch. Igora Marka a arch. Petry Havelskej na tému Placemaking – 22. marca 2012



Konferencia učiteľov na FA STU - 28. marca 2012





Viladom Inovecká – študentská architektonická anonymná súťaž vypísaná ÚKAIS FA STU – vyhodnotenie – 29. marca 2012, 1. miesto: Nikola Winková - Igor Hianik



Súčasný slovenský rodinný dom - výstava výsledkov súťaže (usporiadatelia ÚAOB FA STU, FOIBOS, BAumit, Vyšehradský fond, Eurostav) - 18. 4. 2012



XX rokov dizajnu na FA STU – výstava, vernisáž 24. apríla 2012



Saint Étienne – mesto kreatívneho dizajnu pre všetkých 15. mája - 8. júna 2012

– výstava v rámci Dní architektúry a dizajnu - oficiálne predstavenie výstavy 1. júna 2012, účasť veľvyslanca Francúzska J.E. Jean- Marie Bruna



MADA Award na Mosbuild v Moskve pre Ing. arch. M. Ganobjaka – 10.-13. apríla 2012



**Panelová diskusia o knihe doc. Jany Pohaničovej - Výnimočné stavby dlhého storočia
– 24. mája 2012**



**Konferencia o priemyselnom dedičstve – Rijeka – 24.-27. mája 2012
– účasť doc. Evy Kráľovej a jej doktorandov**



Prednáška dánskeho urbanistu Jana Gehla na tému mesta – 29. mája 2012



Úspech v súťaži Mladý obal 2012 - špeciálna cena Slovenského centra dizajnu

študentke FA STU Martine Luptákovej za Zelený čaj – 31. mája 2012



Medzinárodný seminár o zeleň – Sociálno-ekonomické a zdravotno-rekreačné pohľady na zeleň v urbanizovanom prostredí – 8. júna 2012 –organizátor ÚKAZA FA STU

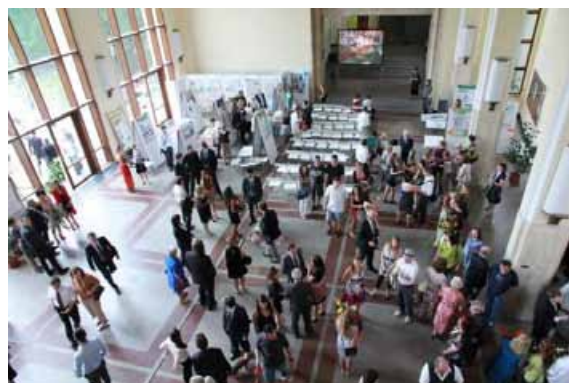


Generácia '52 – výstava 9-tich pedagógov FA STU – 11. júna 2012





Po desiatkach rokov po prvý krát znovu Promócie v Aule Emila Belluša – jún 2012



Noc architektúry – 14. júna 2012 - diskusia s dekanou doc. Ľubicou Vitkovou o zlepšeníach na FA, lepších využití priestorov - moderovala arch. Karolína Miková



prezentácia projektov: **crafs.sk** – Michala Lipková a spol., **reSITE** – Milota Sidorová a ďalších.



Elektrárňa Piešťany – medzinárodný workshop s participáciou FA STU a BEST - výsledky boli prezentované na výstave v Design factory **4. - 13. júla 2012**



Zimný semester 2012-13

Veda vo výstavbe – konferencia doktorandov na FA STU v Bratislave – 13.-14. 9. 2012

v spolupráci našej fakulty a VUT Brno, ČVUT Praha, VŠVU Bratislava



Štvrtý ročník Jesennej univerzity v Banskej Štiavnici – mapovanie a dokumentácia pamiatok v Krupine a Banskej Štiavnici – 17. 9. – 24. 9. 2012



Svetový týždeň zelených budov – 19. septembra 2012

- výstava a prednášky SKGBC na FA STU



Flowers for Slovakia a Crafts.sk otvorený ateliér – projekt Mgr. art. Michaly Lipkovej a kol. - v rámci Dizajnvíkendu pod záštitou dekanky FA STU – 19.-23.9. 2012



V rámci projektu City of the Future – Making Heimat pod záštitou Goethe Institute a DAD v spolupráci s FA STU v Bratislave sa v dňoch **18.9. - 21.9 2012** na FA uskutočnila letná škola – medzinárodný workshop **Revitalizácia Námestia slobody v Bratislave.**





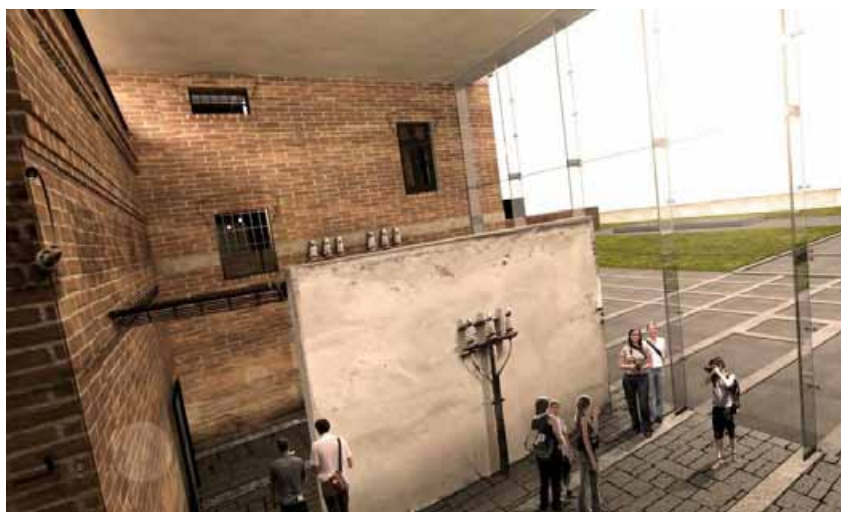
Zaži Gottko!



**Špičková občianska vybavenosť Bratislavy – vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou
- 17.10. 2012**



Úspech v Boloni – na SAIE 2012 – Elektrárňa Piešťany - Ganobjak, Hain – 20. 10.2012



Impulzy pre rozvoj mesta – 24.10. 2012 – diskusia so zástupcami Magistrátu mesta Viedeň a oddelenia pre architektúru a tvorbu mesta FA STU v spolupráci s Hl. m. SR Bratislava



Prednáška fínskeho architekta Marca Casagrande – v piatok 26. 10. 2012



Diskusia o publikácii doc. Jarky Lalkovej a kol. - Nekropolná architektúra – 30. 10. 2012



**Archizines – výstava nezávislých architektonických časopisov, magazínov a diskusia -
5.11. 2012**



**Prednáška Kerstena Geers – 14. 11. 2012,
účasť belgického veľvyslanca v SR, J.E. Waltra Liona**



Životaschopné mesto – prednáška Miloty Sidorovej, projekt reSITE – 15.11. 2012



Diskusia s grafickým dizajnérom Pavlom Bálikom a fotografom Filipom Vančom o tom či Založiť časopis? - 21.11. 2012



15 rokov s bytovkami – prednáška arch. Petra Moravčíka z PSArchitekti – 21. 11. 2012



Vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou **Fenómén bývania v kontexte architektúry 21. storočia** – 27.11.2012



Medzinárodná vedecká konferencia „Mesto v roku 2112“ 29. -30. 11.2012





Študentská osobnosť na FA – Ing. arch. Michal Ganobjak – 4. 12. 2012



Diskusia o publikácii arch. Katky Voškovej - Anatomia historického domu –7.12.12



Belluš Open – 13.12.2012



Fotoexpo - 13.12.2012



Prednáška o Kunsthalle Žilina– 14.12.12



III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Rok 2012 bol rokom inventarizácie a „mapovania“ obsahu, metód a foriem vzdelávania podľa študijných programov s cieľom zabezpečenia objektívnych východísk pre prípravu nasledujúcej akreditácie. Pre našu fakultu sa táto činnosť násobila aj na pozadí úspešného procesu notifikácie vysokoškolských diplomov podľa smernice Európskej komisie č. 2005/36/ES o uznávaní odbornej kvalifikácie vo vybraných regulovaných profesiách a zaradenia FA STU medzi vysokoškolské inštitúcie, ktorých diplomy absolventov v študijnom odbore 5.1.1 Architektúra a urbanizmus sú uznávané komorami architektov štátov EU.

31. 8. 2012 skončila platnosť akreditácie ŠP Dizajn v 2. a 3. stupni štúdia, ktorá bola limitovaná vzhľadom na vek garanta, ktorý roku 2012 presiahol 65 rokov. Vysoká škola adresovala v tejto súvislosti Akreditačnej komisii, ako poradnému orgánu vlády SR v auguste 2012 žiadosť o reakreditáciu študijného programu s novým garantom štúdia. Akreditačná komisia preskúmala žiadosť v decembri 2012 a navrhla ministromi priznať vysokej škole akreditáciu študijnému programu Dizajn v 2. a 3. stupni štúdia bez obmedzenia.

a) Údaje o študijných programoch

V akademickom roku 2011/2012 uskutočňovala Fakulta architektúry STU vzdelávanie v nasledovných študijných odboroch a programoch:

v **1. stupni štúdia** v 3 študijných odboroch podľa 3 študijných programov :

- v odbore **5.1.1. Architektúra a urbanizmus** :
ŠP Architektúra a urbanizmus
- v odbore **6.1.17 Krajinná a záhradná architektúra** :
ŠP Krajinná architektúra a krajinné plánovanie
- v odbore **2.2.6 Dizajn** :
ŠP Dizajn výrobkov

v **2. stupni štúdia** v 2 študijných odboroch podľa 3 študijných programov :

- v odbore **5.1.1. Architektúra a urbanizmus** :
ŠP Architektúra
ŠP Urbanizmus
- v odbore **2.2.6 Dizajn** :
ŠP Dizajn *do 31. 8. 2012*

v **3. stupni štúdia** v 3 študijných odboroch podľa 6 študijných programov :

- v odbore **5.1.1. Architektúra a urbanizmus** :
ŠP Architektúra
ŠP Konštrukcie v architektúre
ŠP Obnova architektonického dedičstva
ŠP Urbanizmus
- v odbore **2.2.6. Dizajn** :
ŠP Dizajn *do 31. 8. 2012*
- v odbore **2.1.18. Dejiny a teória výtvarného umenia a architektúry** :
ŠP Teória architektúry

Zoznam akreditovaných študijných programov k 31.12.2012

Podskupina študijných odborov	Názov študijného programu, dĺžka štúdia, hlavný garant	Forma	Jazyky	Skratka titulu	Dátum priznania	Obmedzenie platnosti
1. stupeň						
Bakalárske štúdium (B)						
2.2.6 Dizajn	Dizajn výrobkov (dĺžka štúdia : 4 roky) (garant: doc. P. Paliatka)	D	S	Bc.	14.9.2009	
5.1.1 Architektúra a urbanizmus	Architektúra a urbanizmus (dĺžka štúdia : 4 roky) (garant: prof. P. Vodrážka)	D	S,A	Bc.	14.9.2009	
6.1.17. Krajinná architektúra	Krajinná architektúra a záhradná krajinné plánovanie (dĺžka štúdia : 3 roky) (garant: doc. I. Belčáková)	D	S	Bc.	14.9.2009	
2. stupeň						
Inžinierske a magisterské štúdium (M)						
2.2.6 Dizajn	Dizajn (dĺžka štúdia : 2 roky) (garant: prof. I. Petelen)	D	S	Mgr. art.	14.9.2009	31.08.2012
5.1.1 Architektúra a urbanizmus	Architektúra (dĺžka štúdia : 2 roky) (garant: prof. J. Keppl)	D	S,A	Ing.arch.	14.9.2009	
	Urbanizmus (dĺžka štúdia : 2 roky) (garant: prof. B. Kováč)	D	S	Ing.arch.	14.9.2009	
3. stupeň						
Doktorandské štúdium (D)						
2.1.18 Dejiny a teória výtvarného umenia a architektúry	Teória architektúry (dĺžka štúdia : 3 roky)* (garant: prof. R. Špaček)	D, E	S	PhD.	14.9.2009	
2.2.6 Dizajn	Dizajn (dĺžka štúdia : 3 roky) * (garant: prof. I. Petelen)	D, E	S	ArtD.	14.9.2009	31.08.2012
5.1.1 Architektúra a urbanizmus	Architektúra (dĺžka štúdia : 3 roky) * (garant: prof. M. Dulla od 1.10.2011 prof. P.Gregor)	D, E	S	PhD.	14.9.2009	
	Obnova architektonického dedičstva (dĺžka štúdia : 3 roky) * (garant: prof. P. Vodrážka)	D, E	S	PhD.	14.9.2009	
	Konštrukcie v architektúre (dĺžka štúdia : 3 roky) * (garant: prof. J. Keppl)	D, E	S	PhD.	14.9.2009	
	Urbanizmus (dĺžka štúdia : 3 roky) * (garant: prof. B. Kováč)	D, E	S	PhD.	14.9.2009	

D - denná forma štúdia, E - externá forma štúdia, S - slovenský jazyk, A - anglický jazyk

* pri externej forme je maximálna dĺžka štúdia 5 rokov

b) Údaje o študentoch a ich štruktúre

Počty a štruktúra študentov v jednotlivých stupňoch vzdelávania na fakulte je uvádzaná v nasledujúcich tabuľkách. Dostupné štatistické údaje dokumentujú narastanie počtu študentov na Fakulte architektúry v absolútnej miere až do roku 2010. Pomyselný zlom v počte

študentov nastal v akademickom roku 2010/2011). Bolo to spôsobené najmä nasledovnými faktormi :

- zníženým počtom študijných programov po komplexnej akreditácii v 2. stupni štúdia (2009) (Krajinná architektúra a krajinné plánovanie s akreditáciou len pre 1. stupeň štúdia) a najmä presunom všetkých troch stupňov vzdelávania študijného odboru Priestorového plánovania a manažmentu na ÚM STU,
- vplyvom relatívne nízkeho počtu zapísaných študentov do 1. ročníka bakalárskeho štúdia v pomere k prijatým študentom v priemernom indexe 0, 7468 (74,68 %),
- došlo k cielenému zníženiu počtu prijatých uchádzačov na 1. stupni štúdia (dodržanie tzv. plánovaných smerných čísiel pre prijatie),
- naopak došlo k zvýšeniu počtu prijatých uchádzačov na 2. stupni štúdia nad rámec plánovaného počtu pre prijatie.

Najstabilnejší vývoj v sledovanom 4 ročnom období (podľa údajov dostupných v AIS) je v 1. stupni štúdia. V akademickom roku 2012/2013 došlo k zvýšeniu počtu zapísaných študentov o 4 % do 1. ročníka bakalárskeho štúdia vo všetkých študijných programoch v pomere k prijatým študentom v indexe 0, 78 (78 %). V konečnom dôsledku môžeme uvedený stav z hľadiska stratégie rozvoja fakulty hodnotiť ako ustálený bez výrazných skokov v počtoch študentov. Je potrebné podotknúť, že v proporcii študentov v jednotlivých stupňoch vzdelávania nefunguje model tvaru „čistej“ pyramídy (najmä medzi počtom študentov v 1. a 2. stupni štúdia). Dokazuje to aj skutočnosť, že na 2. stupeň štúdia sa hlásia takmer všetci absolventi 1. stupňa štúdia, ale aj skutočnosť, že bakalársky stupeň v odbore architektúra a urbanizmus, resp. dizajn nie je doposiaľ spoločensky relevantne uznávaným stupňom VŠ vzdelania, vrátane udeleného titulu. V rámci tretieho stupňa štúdia od roku 2010, keď vyvrcholil počet študentov v tomto stupni štúdia, môžeme zaznamenať jeho postupný návrat k stavu z pred tohto obdobia, ktorý sa pohyboval okolo 60 poslucháčov tretieho stupňa štúdia v dennej forme a 30 v externej forme. Na základe skúseností z ostatných rokov možno taký počet študentov považovať za najvýhodnejší nielen z hľadiska financovania, kvality vzdelávania ale aj kvality tvorivých výstupov študentov. Pomer študentov a študentiek predstavuje cca 40:60 v prospech študentiek (v %). Notifikácia vysokoškolských diplomov podľa smernice Európskej komisie č. 2005/36/ES o uznávaní odbornej kvalifikácie vo vybraných regulovaných profesiách mala pozitívny dopad aj na mierny nárast počtu zahraničných študentov, ako prejav otvorenosti a uznania kvality fakulty aj za hranicami Slovenska.

Počet študentov fakulty k 31. 10. 2012 (SR + cudzinci)

	Stupeň štúdia	Denná forma		Externá forma		Spolu		
		občania SR	cudzinci	občania SR	cudzinci			
	1	801	21	0	0	822		
	2	365	3	0	0	368		
	3	94	4	30	3	131		
Spolu		1369	28	30	3	1321		
Denná forma								
	Stupeň	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Spolu
	1	1104	1067	995	971	950	822	5909
	2	339	420	453	410	357	368	2347
	3	58	86	110	111	100	98	563
Spolu		1501	1573	1558	1492	1407	1288	8819
Externá forma								
	Stupeň	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Spolu
	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0

Výročná správa o činnosti Fakulty architektúry STU za rok 2012

	3	85	68	62	47	35	33	330
Spolu		85	68	62	47	35	33	330

V dennej aj v externej forme (všetky stupne a formy štúdia)

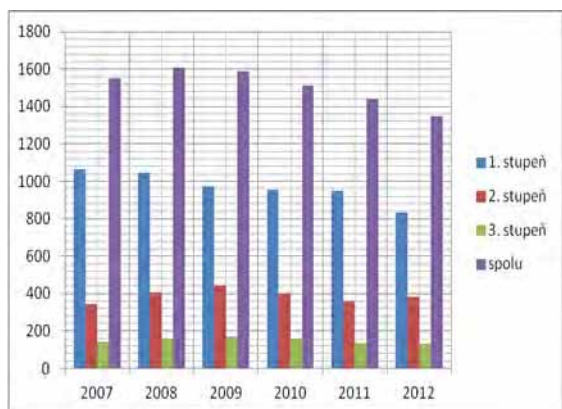
Rok	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Spolu
Fakulta spolu	1586	1641	1620	1539	1442	1321	9149

Cudzinci

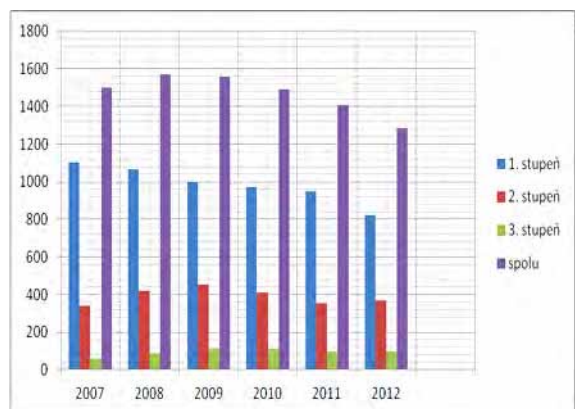
	Stupeň	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Spolu
STU FA	1	20	19	20	19	27	21	126
	2	17	12	10	7	3	3	52
	3	9	7	10	7	9	7	49
Spolu		46	38	40	33	39	31	227

Prehľad počtu študentov na jednotlivých študijných programoch v roku 2012 (stav k 31.10.2012)

Stupeň	Skratka	Študijný program	Forma	SR	Cudz.	Počet
BC	B-AU	architektúra a urbanizmus	denná	623	17	640
BC	B-DV	dizajn výrobkov	denná	108	4	112
BC	B-KAKP	krajinná architektúra a krajinné plánovanie	denná	70	0	70
Bc. spolu				801	21	822
ING	I-ARCH	architektúra	denná	273	2	275
MGR	I-DZ	dizajn	denná	77	1	78
ING	I-URB	urbanizmus	denná	15	0	15
Ing. spolu				365	3	368
PHD	D-ARCH	architektúra	denná	30	2	32
PHD	D-ARCH	architektúra	externá	7	2	9
PHD	D-DIZN	dizajn	denná	21	1	22
PHD	D-DIZN	dizajn	externá	11	1	12
PHD	D-KVAR	konštrukcie v architektúre	denná	3	0	3
PHD	D-KVAR	konštrukcie v architektúre	externá	0	0	0
PHD	D-OAD	obnova architektonického dedičstva	denná	18	1	19
PHD	D-OAD	obnova architektonického dedičstva	externá	7	0	7
PHD	D-TA	teória architektúry	denná	7	0	7
PHD	D-TA	teória architektúry	externá	1	0	1
PHD	D-URB	urbanizmus	denná	15	0	15
PHD	D-URB	urbanizmus	externá	4	0	4
PhD. spolu				124	7	131
Spolu všetky stupne				1290	31	1321



a)



b)

Graf znázorňujúci vývoj počtu študentov za posledných 6 rokov (a – spolu D a E forma štúdia, b – spolu len D forma štúdia)

Priemerný počet študentov všetkých stupňov a foriem štúdia v sledovanom období : **1524,8 / rok**

Počet študentov v 1. a 2. stupni štúdia v roku 2011/2012 : **1307**

Počet pedagogických a vedecko - výskumných pracovníkov v roku 2011/2012

(v prepočte na ustanovený pracovný čas : **108,5**

Počet študentov 1. a 2. stupňa štúdia na 1 pracovníka: **12,05** (k 1.4.2012)

c) Údaje o akademickej mobilite študentov

Fakulta architektúry dlhodobo vykazuje absolútne najvyššiu mieru akademických mobilit študentov v rámci súčastí STU s ťažiskom transféru mobilit v rámci programu Erasmus a v menšej miere ostatných programov a nadácií. Najväčší počet študentov, ktorí sa podieľajú na mobilitách sú študenti 2. stupňa štúdia. Nevyváženosť je v proporcií počtov vyslaných a prijatých študentov (V – 83 %, P – 17 %). Priemerná dĺžka pobytu študenta bez špecifikácie stupňa štúdia a programu bola v akad. roku 2011 – 2012 6,08 osobomesiacov, t.j. v prepočte cca 1,25 semestra pobytu a štúdia na zahraničnej vysokej škole. V porovnaní s predchádzajúcim rokom došlo k nárastu počtu vyslaných študentov o 30,9 % a osobomesiacov o 5,53 % a v počte prijatých študentov k nárastu o 7,14 %. Z prijímajúcich štátov dominuje Česko, Nemecko, Belgicko, Francúzsko, Španielsko, Portugalsko, Taliansko, Švédsko, Grécko a Rakúsko.

Prehľad akademických mobilit (študenti v akademickom roku 2011/2012)

STU FA	Fyzický počet vyslaných študentov	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	Počet osobomesiacov prijatých študentov		
		programy LLP ERASMUS	NŠP (SAIA)	iné (CEEPUS, NIL, .)		programy LLP ERASMUS	NŠP (SAIA)	iné (CEEPUS, NIL,...)
1. stupeň	2	1/9,75	0	1/4 ¹⁾	7			
2. stupeň	56 5 ⁵⁾	54/338,00 5/28,75 ⁵⁾	0	2/20 ²⁾	8			
3. stupeň	9	0	2/8 ⁴⁾	7/29,5 ³⁾	1			
Spolu	72	376,50	8	53,5	16	15/120,5	0	0
v roku 2010/2011	55	356,75	5	12	14	11/76	0	3/12
Rozdiel	+ 17	+ 19,75	+ 3	+ 41,5	2	+ 4/44,5	0	- 3/12
rozdiel v %	+ 30,9	+ 5,53	+ 60	+ 345,8	+14,28	+ 58,55	0	- 100

^{1), 2)} TU Budapešť,

³⁾ 4x stáž (Austrália, 3x Česko, 1x Švajčiarsko), 2x študijná cesta (1x Nový Zéland, 1x Česko),

⁴⁾ 2x SAIA (1x Nový Zéland, 1x Česko).

⁵⁾ 5x TU Drážďany – výber a pobyt zabezpečený a realizovaný FA, ale v čase nástupu na štúdium sú študenti zapísaní na inej fakulte STU (študentky ŠP KAKP).

d) Údaje o prijímacom konaní

• Prijímacie konanie na bakalársky stupeň štúdia

Prijímacie konanie pre bakalárske študijné programy sa pre akademický rok 2012/2013 pripravovalo a realizovalo v čiastočne pozmenenej štruktúre a obsahu úloh v porovnaní z predchádzajúcim akademickým rokom s dôrazom na splnenie tzv. ďalších podmienok pre prijatie formou prijímacej skúšky zameranej na overenie schopností a predpokladov pre štúdium jednotlivých študijných programov a následne na splnenie základnej podmienky pre

prijatie. Talentová prijímacia skúška sa realizovala za 1 deň podľa harmonogramom a stanovených skupín uchádzačov. Pre potreby jednotlivých študijných programov sa hlbšie špecifikoval obsah úloh prijímacej skúšky. V prijímacej skúške sa vo všetkých študijných programoch (Architektúra a urbanizmus - AU, Dizajn výrobkov - DV, Krajinná architektúra a krajinné plánovanie - KAKP) preferovala talentová forma skúšky (zložená z kresliarskych úloh, tvorivých úloh a testov z priestorovej predstavivosti). Obsah a priebeh talentovej skúšky sa konal podľa Akademickým senátom schválených a zverejnených propozícií v súlade s § 57 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách (názvy jednotlivých úloh, zameranie, bodové ohodnotenie, časový rozsah). Na webovej stránke fakulty bola ich štruktúra zverejnená od 19.09.2012. Príklady a zameranie prijímacej skúšky bolo vysvetlené aj v dennej tlači. Proces prijímacieho konania a konania prijímacích skúšok bol prezentovaný aj na Akadémii pomaturitného vzdelávania VAPAC v NTC Bratislava.

Priebeh prijímacieho konania

Harmonogram talentovej skúšky bol naplánovaný tak, že vhodným striedaním úloh s rôznou časovou náročnosťou v rámci jedného dňa sa podarilo zrealizovať celé prijímacie konanie 833 uchádzačov za 12 pracovných dní (9.1.2012 - 24.1.2012), bez nadmerných zásahov do chodu činnosti fakulty. Celý proces talentovej prijímacej skúšky sa konal v priestoroch budovy FA STU. Pre jednotlivé úlohy boli vypracované informácie, ktoré podávali garanti a ich zástupcovia vždy pri začiatku práce uchádzačov. Pri spracovávaní všetkých úloh bol prítomný pedagogický dozor, zabezpečovaný jednotlivými ústavmi. Každý deň bola vykonaná kontrola priebehu a dodržiavania stanovených pravidiel prodekanom pre pedagogickú činnosť.

Harmonogram prijímacieho konania 2012 / 2013

Bakalárske študijné programy (štúdium v slovenskom jazyku)	Termín podania prihlášky na štúdium	Termín konania prijímacej skúšky	Zasadnutie komisie pre prijímaciu skúšku (pre obidve kola prijímacieho konania)	Zasadnutie prijímacej komisie dekana (posudzovanie splnenia základnej podmienky a ukončenie prijímacieho konania)	
				1. kolo	2. kolo
Architektúra a urbanizmus	do 25. 11. 2011	09.- 25. 01. 2012	03. 02. 2012	3. 02. 2012	29. 6. 2012
Dizajn výrobkov					
Krajinná architektúra a krajinné plánovanie					

1. kolo - zasadnutie prijímacej komisie pre posudzovanie uchádzačov, ktorí majú splnené podmienky pre prijatie na štúdium, t. j. okrem absolvovania prijímacej skúšky odovzdali aj overený doklad o získaní úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania ako súčasť prihlášky na štúdium.

2. kolo - zasadnutie prijímacej komisie pre posudzovanie uchádzačov, ktorí nemajú splnenú základnú podmienku pre prijatie na štúdium v čase konania prijímacej skúšky, t. j. neodovzdali overený doklad o získaní úplného stredného vzdelania, alebo úplného stredného odborného vzdelania ako súčasť prihlášky z dôvodu konania maturitnej skúšky po termíne prijímacej skúšky.

Hodnotenie úloh prijímacej skúšky

Jednotlivé práce uchádzačov boli hodnotené buď v deň realizácie (modelovanie v ŠP DV), alebo po skončení danej úlohy talentovej (prijímacej) skúšky. Komisie posudzovali práce všetkých uchádzačov, ktorí sa jednotlivých úloh zúčastnili, a to v nasledovnom počte:

AU	578 uchádzačov
DV	213 uchádzačov
KAKP	42 uchádzačov
Spolu	833 uchádzačov

Plánované počty pre prijatie uchádzačov na jednotlivé študijné programy

Študijný odbor	Študijný program	PPP*)
5.1.1 Architektúra a urbanizmus	Architektúra a urbanizmus	200
2.2.6 Dizajn	Dizajn výrobkov	30
6.1.17 Krajinná a záhradná architektúra	Krajinná architektúra a krajinné plánovanie	20

*) plánovaný počet prijatých uchádzačov po splnení podmienok pre prijatie

Komisie hodnotili výsledky práce uchádzačov podľa kritérií, ktoré boli uvedené v textovej časti informácie o jednotlivých úlohách. Na základe týchto kritérií komisie prideliť body v rozpätí danom intervalom 0 až maximum bodovej škály uvedenej v informácii na webovej stránke fakulty. Podľa výslednej kvantifikácie bodov z hodnotenia jednotlivých úloh (3, resp. 4 úloh) a bodov pridelených podľa výsledkov zo strednej školy bol vytvorený výsledný súčet bodov uchádzača v jednotlivých študijných programoch, ktorý tvoril kvalitatívne poradie uchádzačov. Takto vytvorený zoznam sa stal podkladom pre zasadnutie hlavnej komisie, ktorá vydala odporúčanie dekanke fakulty pre prijatie uchádzačov v zmysle schválených a zverejnených podmienok pre prijatie (*„Uchádzačov, ktorí vyhovujú kritériám v poradí s vyšším počtom bodov, dekan fakulty prijme v počte, ktorý na jednotlivé študijné programy stanoví fakulta (PP). Nad uvedený počet nemusí fakulta prijať uchádzačov, ktorí vyhoveli v prijímacích skúškach.“*).

Špecifiká zohľadňujúce postihnutie zdravotné, jazykové či iné osobitné dôvody znevýhodňujúce uchádzača, prijímacia komisia odporučila zohľadniť uchádzačom, v zmysle §57 ods. 4 zákona o vysokých školách osobitným vydaním rozhodnutia vrátane poučenia s textom upozorňujúcim na zváženie náročnosti štúdia.

Študijný program	Počet prihlásených uchádzačov *) (Pp)	Počet zúčastnených uchádzačov na prijímacej skúške *) (Zč)	Plán prijatia (Pl)	Počet prijatých uchádzačov (Pj)	Vzájomný pomer (Zč : Pj)	Forma štúdia	Počet rokov štúdia
AU	589	578	200	201	1:2,875	D	4
DV	216	213	30	28	1:7,607	D	4
KAKP	44	42	30	30	1:1,400	D	3
Spolu	849	833	250	259	1:3,216		

*) 16 prihlásených uchádzačov sa prijímacej skúške nezúčastnilo
(údaje sú bez uchádzačov o štúdium v anglickom jazyku)

Hlavná hodnotiaca komisia pre prijímacie talentové skúšky na FA STU na svojom zasadnutí dňa 3. februára 2012 prijala rozhodnutie o výsledkoch prijímacích skúšok na štúdium podľa akreditovaných študijných programov a odporučila dekanke fakulty zverejniť výsledky o úspešnosti jednotlivých uchádzačov na prijímacích skúškach pre akademický rok 2012 - 2013. Komisia odporučila dekanke fakulty, aby na štúdium po splnení všetkých podmienok pre prijatie boli v rámci prijímacieho konania prijatí tí uchádzači, ktorí splnili kvalitatívne kritéria vyjadrené v bodoch a to v zmysle zverejnených podmienok pre prijatie (po zohľadnení výsledku v prípade rovnosti bodov viacerých uchádzačov) v nasledovnom vyjadrení:

ŠP Architektúra a urbanizmus

201 uchádzačov (posledný úspešný uchádzač s počtom získaných bodov 577)

ŠP Dizajn výrobkov

28 uchádzačov (posledný úspešný uchádzač s počtom získaných bodov 511)

ŠP Krajinná architektúra a krajinné plánovanie

30 uchádzačov (posledný úspešný uchádzač s počtom získaných bodov 510)

Študijný program	Počet uchádzačov, ktorí vyhovelí prijímacej skúške	Počet uchádzačov - návrh na prijatie po splnení základnej podmienky	Minimálna bodová hladina vyhovenia na prijímacej skúške (posledný prijatý uchádzač)
Architektúra a urbanizmus	314	201	577
Dizajn výrobkov	28	28	511
Krajinná architektúra a krajinné plánovanie	30	30	510
Spolu	372	259	

Kritériám pre prijatie po zohľadnení plánovaného počtu pre prijatie vyhovel na štúdium v bakalárskych študijných programoch na FA STU celkom **259** uchádzačov.

Prijímacie konanie na bakalárske štúdium pre akademický rok 2012 / 2013

Študijný program	Počty uchádzačov				Výsledky posudzovania								Počet uchádzačov prihlásených na viac študijných programov (z potenciálu pre prijatie)							
					Hladiny bodov pre prijatie				Počet prijatých	Neprijatí										
					Minimálna hladina 510 bodov	Skutočná hladina podľa plánovaných počtov pre prijatie														
	Počet uchádzačov	po prihlásených	Nedostavili sa	Počet zúčastnených	Z toho zahraniční uchádzači	Plánovaný počet prijatia na štúdium				Výsledky posudzovania				Počet prijatých	Neprijatých					
						Vyhoveli s počtom bodov 948 - 511	Vyhoveli s počtom bodov 844 - 511	Vyhoveli s počtom bodov 832 - 510	Vyhoveli s počtom bodov 948 – 577 (z 1000 bodov)	Vyhoveli s počtom bodov 844 – 511 (z 1000 bodov)	Vyhoveli s počtom bodov 832 – 610 (z 1000 bodov)	Počet prijatých v 1. kole posudzovania	Počet prijatých v 2. kole posudzovania	Počet neprijatých uchádzačov	Architektúra a urbanizmus	Dizajn výrobkov	Krajinná architektúra a krajinné plánovanie	Spolu	Bodová hranica posledného úspešného uchádzača	
Architektúra a urbanizmus	589	11	578	11	200	314			201			25	156	377		55	17	72	577	
Dizajn výrobkov	216	3	213	1	30		28			28		11	12	188	55		8	63	511	
Krajinná architektúra a KP	44	2	42	1	20			30			30	4	24	14	17	8		28	510	
Spolu	849	16	833	13	250	314	28	30	201	28	30	40	192	574	72	63	25	160		
						372			259			232								
Rozdiel									27											

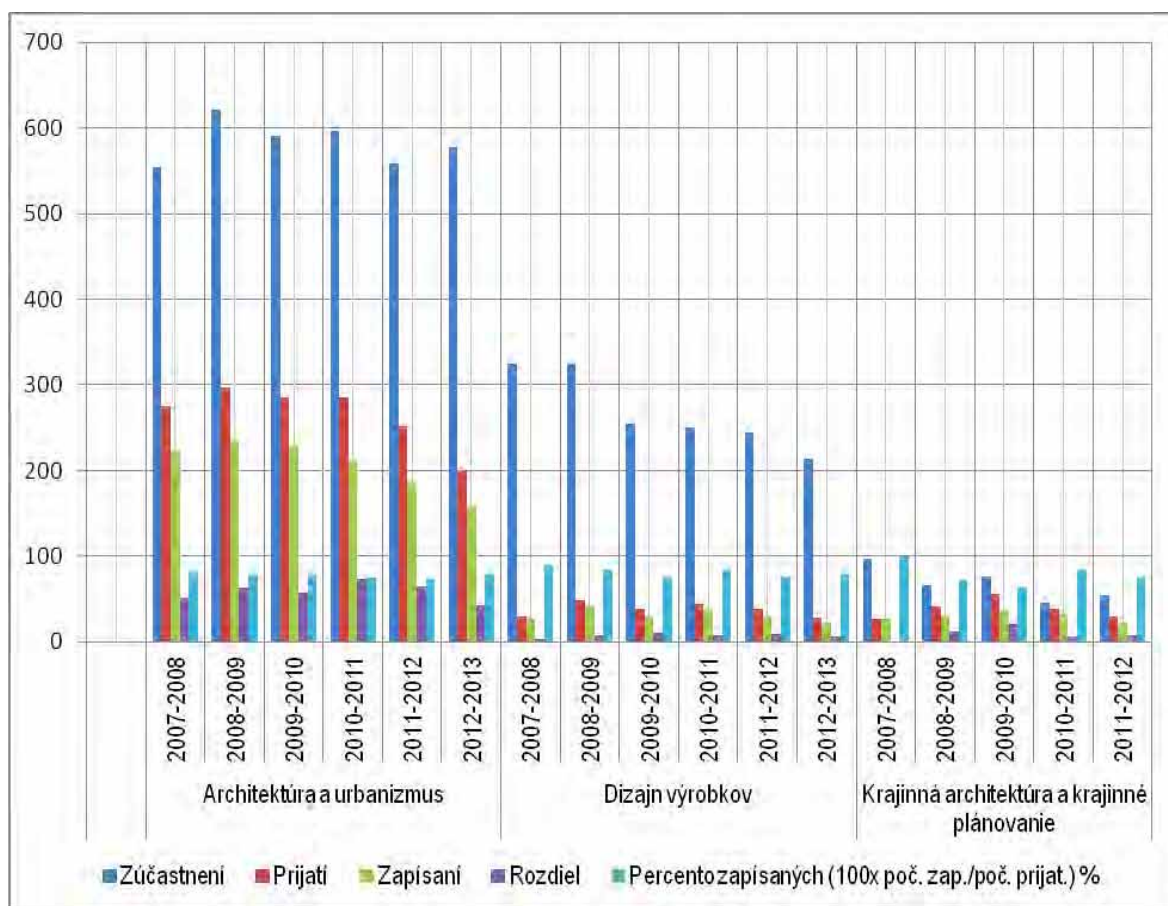
Prijímacie konanie sa po technicko-informačnej stránke realizovalo v prostredí akademického informačného systému (AIS). Spracovanie sumárnych hodnotení jednotlivých uchádzačov, vrátane tlače rozhodnutí o ich prijatí, resp. neprijatí, bolo generované akademickým informačným systémom. V prostredí AIS sa do tlače o oznámení o výsledku prijímacej skúšky, resp. rozhodnutí o prijatí na štúdium neuvádza počet bodov z jednotlivých úloh, ale každý uchádzač si ich za použitia kódového označenia rodným číslom mohol jednoduchým spôsobom vyhľadať.

Fakulta v auguste 2012 na základe § 58, ods. 9 zákona o VŠ písomne požiadala uchádzačov, ktorí boli prijatí na jeden a viac študijných programov, o vyjadrenie, či sa na daný študijný program aj zapíšu. Na takto uvoľnené miesta boli prijatí ďalší študenti (14), ktorí v potrebnej miere prejavili predpoklady pre štúdium na talentovej skúške pri zachovaní stanoveného smerného čísla pre počet prijatých študentov.

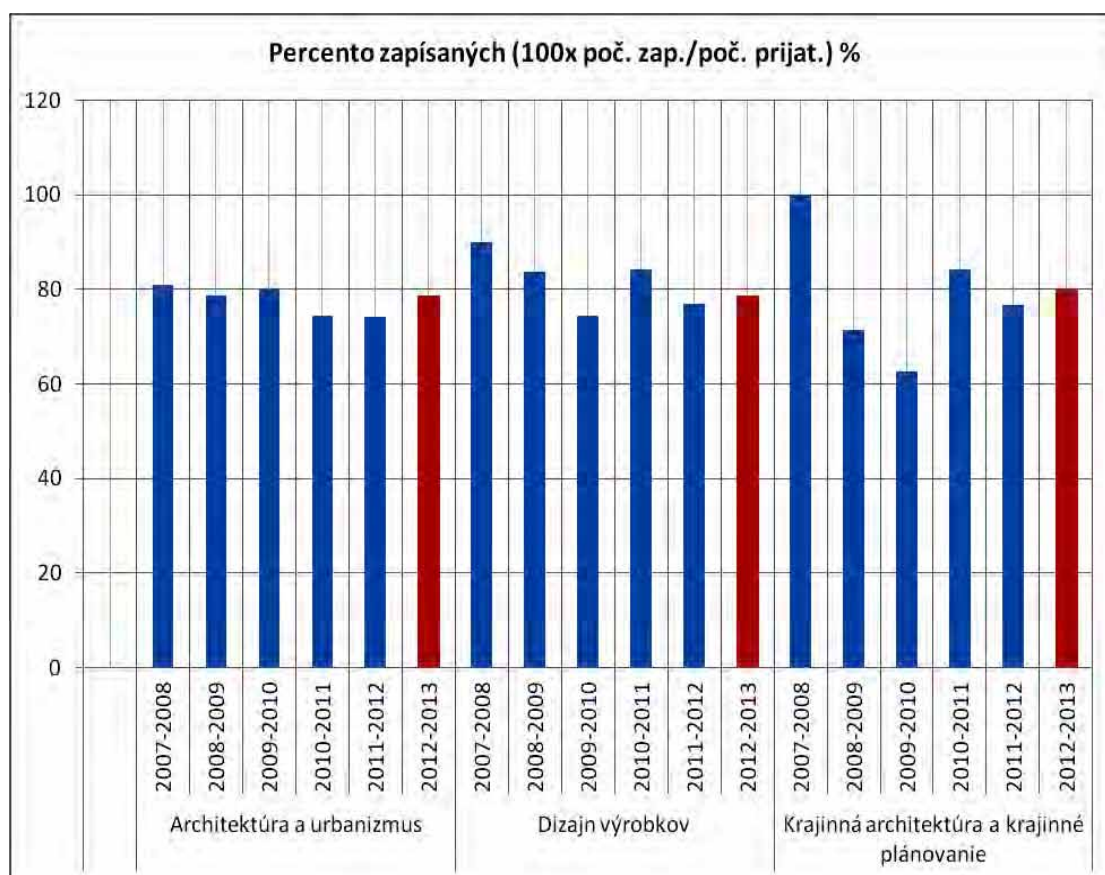
Žiadosť o preskúmanie rozhodnutia podalo celkovo 117 študentov. Vo všetkých prípadoch bolo po preskúmaní rozhodnutia dekanke o neprijatí na štúdium na základe výsledkov prijímacích skúšok rektorom STU potvrdené pôvodné rozhodnutie.

Študijný program	Akad. rok	Zúčastnení	Prijatí	Zapísaní	Rozdiel	Percento zapísaných (100x poč. zap./poč. prijat.) %
Architektúra a urbanizmus	2007-2008	554	275	223	52	81
	2008-2009	622	297	234	63	78,8
	2009-2010	590	286	229	57	80
	2010-2011	596	285	212	73	74,3
	2011-2012	559	251	186	65	74,10
	2012-2013	578	201	158	43	78,60
Dizajn výrobkov	2007-2008	325	30	27	3	90
	2008-2009	324	49	41	8	83,6
	2009-2010	254	39	29	10	74,3
	2010-2011	250	44	37	7	84,1
	2011-2012	245	39	30	9	76,92
	2012-2013	213	28	22	6	78,57
Krajinná architektúra a krajinné plánovanie	2007-2008	97	27	27	0	100
	2008-2009	66	42	30	12	71,4
	2009-2010	77	56	35	21	62,5
	2010-2011	45	38	32	6	84,2
	2011-2012	55	30	23	7	76,66
	2012-2013	42	30	24	6	80,00
Celkom	2012-2013	833	259	204	55	78,76

Celkový prehľad záujmu o štúdium na fakulte v rokoch 2007/2008 – 2012/2013 v bakalárskych študijných programoch na FA STU.



Priebehový graf počtov uchádzačov v prijímacom konaní na 1. stupeň štúdia



Grafické porovnanie pomeru prijatých a zapísaných uchádzačov na bakalárske štúdium podľa študijných programov v rokoch 2007/2008 – 2012/201

• **Prijímacie konanie na inžiniersky / magisterský stupeň štúdia**

Prijímacie skúšky sa konali v termíne 18.- 20. 06. 2012. Absolventi bakalárskeho štúdia študijného programu Architektúra a urbanizmus a študijného programu Dizajn výrobkov pri splnení požadovanej kvality bakalárskeho štúdia (VŠP z celého štúdia nie horší ako 2,00 a VŠP z vybratej skupiny predmetov - Ateliérov architektonického, resp. urbanistického navrhovania nie horší ako 2,00) sú prijatí bez prijímacej skúšky (tzv. pokračujúce štúdium) a ostatní uchádzači vykonali prijímaciu skúšku povinne na základe zverejnených informácií a podmienok prijímacieho konania, ktoré mali v dostatočnom predstihu k dispozícii.

Štatistika počtov uchádzačov v prijímacom konaní na jednotlivé študijné programy

	Počet uchádzačov	ŠP	Počet prihlásených z FA	Počet prihlásených z iných VŠ	Σ	Počet zúčastnených z FA	Počet zúčastnených z iných VŠ	Σ
1	Bez prijímacej skúšky	A	113	-	113	-	-	113
		U	6	-	6	-	-	6
		D	26	-	26	-	-	26
		Σ	145		145			145
2	S povinnosťou vykonať prijímaciu skúšku	A	61	25	86	56	21	77
		U	5	0	5	4	0	4
		D	7	19	26	5	19	24
		Σ	73	44	117	65	40	105
	Celkom		218	44	262			250

Skúška sa skladala z týchto častí :

a	Praktická časť (klauzúrna práca a portfólio*) (1.deň konania skúšky)	Grafické riešenie architektonickej/urbanistickej, resp. dizajnérskej úlohy	
		• <u>hodnotila sa:</u> - originalnosť a invencia návrhu, ideová koncepcia návrhu, výtvarný zámer návrhu, preukázanie typologických a technických resp. iných znalostí, grafická úroveň spracovania úlohy, - zostava a kvalita predloženého portfólia ateliérových prác z predošlého štúdia	
		Praktická časť spolu	max. 70
b	Ústna časť (2.deň konania skúšky)	• <u>hodnotila sa:</u> - obhajoba klauzúrnej práce, - prezentácia a argumentačná úroveň k prácam v portfóliu, - zhodnotenie obsahu a výsledkov predošlého štúdia	
		Ústna časť spolu	max. 30
		Spolu a + b	

Praktická časť skúšky pre študijné programy Architektúra, Urbanizmus a Dizajn sa formou klauzúrnej práce a hodnotenia portfólia zamerala predovšetkým na preverenie schopností a predpokladov uchádzača študovať v uvedených študijných programoch. Uchádzač musel preukázať požadovaný stupeň kreativity, invencie a celkových predpokladov riešiť tvorivé úlohy odboru s využitím schopností a zručností nadobudnutých v predošlom štúdiu, zodpovedajúcich požiadavkám pre štúdium študijného odboru v konkrétnom študijnom programe. Ústna časť skúšky bola zameraná na verbálnu prezentáciu návrhu uchádzača (klauzúrnej práce) a preukázanie jeho argumentačnej schopnosti vecne a presvedčivo zdôvodniť riešenie úlohy. Predošlé štúdium v danom alebo príbuznom študijnom odbore uchádzač dokladoval výpisom absolvovaných predmetov a portfóliom prác.

Hodnotenie klauzúrnych prác a ústne pohovory realizovali päťčlenné hodnotiace komisie menované dekankou FA STU. V študijnom ŠP Architektúra práce hodnotilo 8 komisií, v ŠP Urbanizmus 1 komisia a v ŠP Dizajn 3 komisie.

Členovia hlavnej komisie zhodnotili prijímacie konanie a odporučili schváliť jeho priebeh. Zároveň posúdili aj vhodnosť zadaných tém v klauzúrnej práci s vysokým potenciálom preveriť tvorivé predpoklady uchádzačov na štúdium jednotlivých študijných programov. Túto skutočnosť konštatovali aj členovia jednotlivých hodnotiacich komisií počas pravidelných kontrol činnosti všetkých komisií, ktoré uskutočnil prodekan pre pedagogickú činnosť.

Členovia hlavnej komisie vyzdvihli úroveň pripravenosti a náročnosti členov hodnotiacich komisií, čomu prispela aj spoločná porada predsedov komisií pred hodnotením prác s garantmi ŠP architektúra prof. J. Kepplom a ŠP urbanizmus prof. B. Kováčom a prodekanom J. Ilkovičom, ktorí podrobne vysvetlili formálne náležitosti, proces a kritéria hodnotenia v kontexte legislatívnych požiadaviek a smernice EU č. 2005/36/ES o uznávaní odborných kvalifikácií. Na základe toho sa ukázala práca jednotlivých komisií ako maximálne vyvážená bez subjektívnych parametrov hodnotenia.

Jednotliví garanti študijných programov sa v závere vyjadrili k odporúčenému počtu bodov potrebných na prijatie uchádzača, ako aj k počtom prijatých uchádzačov na jednotlivé študijné programy. Konštatovali, že je povinnosťou fakulty udržať kvalitu i optimálnu kvantitu absolventov všetkých študijných programov, na ktoré má FA STU akreditáciu a zverejnený plánovaný počet pre prijatie uchádzačov vnímať ako orientačný ukazovateľ, ktorý implicitne nemôže vopred definovať kvalitatívny rozmer uchádzačov. Garanti jednotlivých študijných programov oboznámili hlavnú komisiu, že vykonali záverečné porovnanie a nezistili disproporcie v hodnotení. Mimoriadnu pozornosť venovali hodnoteniu uchádzačov, ktorých komisie odporučili neprijat'. Z uvedených dôvodov odporučili stanoviť minimálnu bodovú hladinu z prijímacej skúšky pre prijatie na druhý stupeň štúdia podľa študijných programom nasledovne :

ŠP Architektúra	51 bodov	(posledný úspešný uchádzač)
ŠP Urbanizmus	58 bodov	(posledný úspešný uchádzač)
ŠP Dizajn	52 bodov	(posledný úspešný uchádzač)

Hlavná prijímacia komisia odporúča dekanke Fakulty architektúry STU prijať :

a) uchádzačov, ktorí v predošlom bakalárskom štúdiu v študijnom programe Architektúra a urbanizmus a v študijnom programe Dizajn výrobkov na FA STU splnili požadovanú kvalitu štúdia t.j. vážený študijný priemer z celého štúdia nie horší ako 2,00 a vážený študijný priemer z vybranej skupiny predmetov - Ateliérov architektonického / dizajnerskeho, resp. urbanistického navrhovania nie horší ako 2,00, bez prijímacej skúšky v nasledovných počtoch :

- v študijnom programe Architektúra - **113** uchádzačov
- v študijnom programe Urbanizmus - **6** uchádzačov
- v študijnom programe Dizajn - **26** uchádzačov

b) uchádzačov, ktorí vykonali prijímaciu skúšku a v hodnotení dosiahli stanovený minimálnym počet bodov (po zohľadnení rovnosti bodov) pre jednotlivé študijné programy nasledovne :

ŠP Architektúra	42 uchádzačov	(posledný úspešný uchádzač s počtom získaných bodov 51)
ŠP Urbanizmus	2 uchádzači	(posledný úspešný uchádzač s počtom získaných bodov 58)
ŠP Dizajn	20 uchádzačov	(posledný úspešný uchádzač s počtom získaných bodov 52)

c) celkom prijať pre akademický rok 2012 / 2013 v akreditovaných študijných programoch uchádzačov po splnení všetkých podmienok pre prijatie na FA STU v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z o vysokých školách v nasledovných počtoch :

ŠP	Architektúra	155 uchádzačov
ŠP	Urbanizmus	8 uchádzačov
ŠP	Dizajn	46 uchádzačov
Spolu		209 uchádzačov

Prijímacia komisia dekanky na FA STU pre 2. kolo posudzovania splnenia podmienok v rámci prijímacieho konania na inžinierske / magisterské štúdium na Fakulte architektúry STU v Bratislave pre akademický rok 2012/2013 na svojom zasadnutí dňa 19. júla 2012 na základe predložených materiálov prijala rozhodnutie o splnení všetkých zákonom stanovených podmienok v rámci prijímacieho konania pre prijatie na štúdium na FA STU v akademickom roku 2012/2013 a odporučila dekanke fakulty vydať rozhodnutie o neprijatí na štúdium pre nesplnenie základnej podmienky pre nasledovný počet uchádzačov:

ŠP	Architektúra:	2
ŠP	Urbanizmus:	0
ŠP	Dizajn :	3
Spolu počet uchádzačov, ktorí nesplnili základnú podmienku pre prijatie :		5

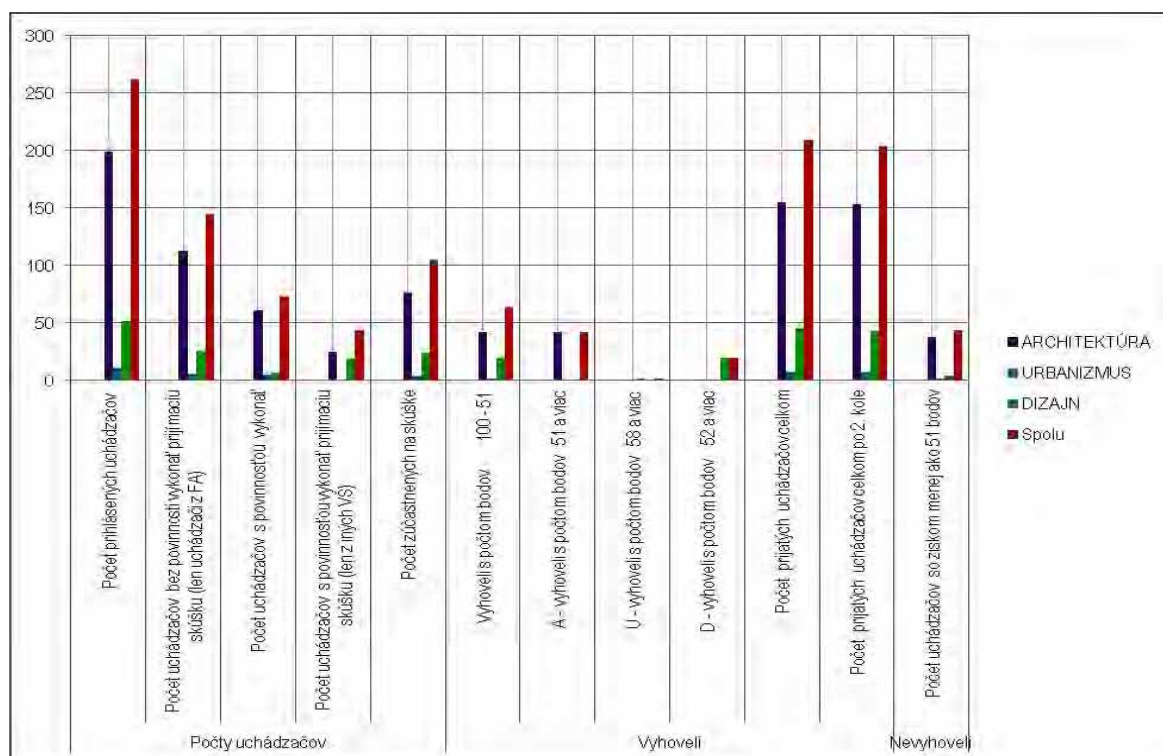
Počet uchádzačov, ktorí vykonali prijímaciu skúšku, ale nedokladovali splnenie tzv. základnej podmienky : **5**

Štúdium v anglickom jazyku :

V rovnakom termíne sa uskutočnila aj talentová skúška pre štúdium v cudzom (anglickom) jazyku. Z celkového počtu 2 prihlásených záujemcov o prvý stupeň denného štúdia na FA STU v anglickom jazyku v roku 2012/2013 sa prijímacej skúšky zúčastnil 1 uchádzač, ktorý splnil podmienky prijímacej skúšky.

Študijný program	Počty uchádzačov					Vyhoveli					Počet prijatých uchádzačov celkom po 2. kole	Nevyhoveli Počet uchádzačov so ziskom menej ako 51 bodov
	Počet prihlásených	Počet uchádzačov bez povinnosti vykonať prijímaciu skúšku (len uchádzači z FA)	Počet uchádzačov s povinnosťou vykonať prijímaciu skúšku (len uchádzači z FA)	Počet uchádzačov s povinnosťou vykonať prijímaciu skúšku (len z iných VŠ)	Počet zúčastnených na prijímacej skúške	Vyhoveli s počtom bodov 100 - 51	A - vyhoveľ s počtom bodov 51 a viac	U - vyhoveľ s počtom bodov 58 a viac	D - vyhoveľ s počtom bodov 52 a viac	Počet úspešných uchádzačov celkom		
ARCHITEKTÚRA	199	113	61	25	77	42	42			155	153	38
URBANIZMUS	11	6	5	0	4	2		2		8	8	2
DIZAJN	52	26	7	19	24	20			20	46	43	4
Spolu	262	145	73	44	105	64	42	2	20	209	204	44
Rozdiel											5	

Prehľad počtov uchádzačov posudzovaných v prijímacom konaní 2012/2013



Prehľad počtov uchádzačov posudzovaných v prijímacom konaní 2012/2013 v grafickom vyjadrení.

Žiadosť o preskúmanie rozhodnutia podalo celkovo 14 študentov. Vo všetkých prípadoch bolo po preskúmaní rozhodnutia dekanke o neprijatí na štúdium na základe výsledkov prijímacích skúšok rektorom STU potvrdené pôvodné rozhodnutie.

• Prijímacie konanie na doktorandský stupeň štúdia

Prijímacie konanie na doktorandské štúdium sa pre akademický rok 2012/2013 realizovalo v zmysle platnej legislatívy v študijných odboroch 5.1.1. Architektúra a Urbanizmus a 2.1.18 Dejiny a teória výtvarného umenia a architektúry. O štúdium sa mohli uchádzať absolventi príslušných aj príbuzných študijných odborov. V študijnom odbore 2.2.6. Dizajn sa prijímacie konanie na doktorandské štúdium pre akademický rok 2012/13 neuskutočnilo. Dôvodom bolo pozastavenie akreditácie z dôvodu veku garanta.

Cieľom prijímacieho konania na 3. stupeň vysokoškolského štúdia bolo zistenie predpokladov uchádzača na samostatnú tvorivú činnosť v oblasti vedy a techniky alebo samostatnú teoretickú činnosť v oblasti umenia. Preto komisia v rámci prijímačej skúšky hodnotila:

- obsah a spracovanie motivačného listu,
- obsah a spracovanie predbežných téz k téme dizertačnej práce (orientácie v problematike),
- schopnosť tvorivo a konštruktívne diskutovať k téme dizertačnej práce,
- publikačnú a umeleckú činnosť,
- výsledky v súťažiach študentských vedeckých a odborných prác ako aj výsledky v študentských tvorivých súťažiach,
- študijné výsledky v inžinierskom, respektíve v magisterskom štúdiu,
- znalosť cudzieho jazyka (výsledky testu z cudzieho jazyka, ktorý je možné doplniť certifikátom o absolvovaní jazykového kurzu, štátnicou z jazyka, respektíve medzinárodne uznanou skúškou z jazyka). Podmienkou úspešnosti v teste z jazyka je získanie minimálne 50 % zo stanoveného počtu bodov pre jednotlivé jazyky.

Záujem o doktorandské štúdium v akademickom roku 2012/2013 na FA STU bol aj pomerne vysoký. O doktorandské štúdium na FA STU sa uchádzalo spolu 70 uchádzačov.

Z nich boli na štúdium prijatí 28 uchádzači, z toho 20 uchádzačov na denné a 8 na externé štúdium. Na štúdium v akademickom roku 2012/2013 sa zapísalo spolu 138 študentov. Vyšší počet uchádzačov umožňuje uplatniť v procese prijímania vysoké nároky na plnenie kritérií prijímacích skúšok a vybrať na štúdium len najkvalitnejších uchádzačov.

Na základe kritérií pre prijatie na doktorandské štúdium overených prijímacou skúškou, možno konštatovať, že rovnako ako počet uchádzačov, zvyšuje sa aj úroveň pripravenosti na štúdium u väčšiny z nich. Prijatí uchádzači jednoznačne preukázali vyhranený záujem o vybranú tému dizertačnej práce, o vedeckú, resp. umeleckú prácu, čo vytvára predpoklad na úspešné absolvovanie 3. stupňa vysokoškolského štúdia.

Mechanizmus vypísania tém doktorandského štúdia ako aj koncepcia prijímacej skúšky sa opiera o presvedčenie, že doktorandské štúdium musí byť bezpodmienečne previazané s aktívnym výskumným projektom realizovaným na pracovisku školiteľa. Fakulta sa tak usiluje vytvoriť predpoklad na zmysluplný výskum a hodnotené publikačné výstupy budúcich doktorandov.

Uchádzači prijatí na doktorandské štúdium absolvovali predchádzajúce štúdium v nasledujúcich študijných programoch:

Interná forma štúdia	Architektúra	Konštrukcie v architektúre	Urbanizmus	Obnova arch. dedičstva	Teória architektúry	Dizajn	Spolu
ukončené predchádzajúce vzdelanie uchádzačov	FA STU - 24 SvF STU - 2	FA STU - 1 SvF - 1	FA STU - 14 FZKI SPU Nitra - 1	FF UK - 1 FF TU - 1 FA STU - 6	FA STU - 6	-	57
smerné čísla uchádzačov	14				2	-	16
počet uchádzačov	26	2	15	8	6	-	57
počet prijatých uchádzačov	10	1	3	3	3	-	20
počet zapísaných uchádzačov	10	1	3	3	3	-	20

Externá forma štúdia	Architektúra	Konštrukcie v architektúre	Urbanizmus	Obnova arch. dedičstva	Teória architektúry	Dizajn	Spolu
ukončené predchádzajúce vzdelanie uchádzačov	FA STU - 4 SvF STU - 1 FA ČVUT Praha - 1 AVU Praha - 1		FA STU - 2	FA STU - 3	FA STU - 1	-	13
smerné čísla uchádzačov	-	-	-	-	-	-	-
počet uchádzačov	7	0	2	3	1	-	13
počet prijatých uchádzačov	5	0	1	1	1	-	8
počet zapísaných uchádzačov	5	0	1	1	1	-	8

Preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí na štúdium v 3. Stupni

Mechanizmus preskúmania rozhodnutia o neprijatí na štúdium v 3. stupni využili v roku 2012 8 uchádzači o štúdium. Vo všetkých prípadoch bolo po preskúmaní rozhodnutia dekanky o neprijatí na štúdium na základe výsledkov prijímacích skúšok potvrdené pôvodné rozhodnutie. Na FA STU preto nebolo potrebné pristúpiť k zmene rozhodnutia.

Realizácia dizertačných skúšok v akademickom roku 2011/2012 interná aj externá forma

Obhajoby dizertačných prác v študijných programoch v akademickom roku 2011/ 2012

Študijné programy	Interní doktorandi	Externí doktorandi
Architektúra	Ing. arch. Ján Legény Ing. arch. Peter Morgenstein Mgr. art. Martin Šichman Ing. arch. Lucia Benkovičová Ing. arch. Andrej Olah Ing. arch. Michael Kostka Ing. arch. Karol Trnovský	
Konštrukcie v arch.		
Obnova arch. dedičstva	Ing. arch. Veronika Kvardová Ing. arch. Elena Šoltéssová, MSc.	
Urbanizmus	Ing. arch. Zuzana Krivošová	
Dizajn	Mgr. Katarína Trnovská Ing. arch. Katarína Zajíčková Ing. arch. Mária Vozárová Mgr. art. Michala Lipková Mgr. art. Jozef Turlík Mgr. art. Katarína Galovič Gáspár Mgr. art. Eva Vitkovská	
Teória architektúry	Ing. arch. Jaromír Krobot	

interná

externá forma

Študijné programy	Interní doktorandi	Externí doktorandi
Architektúra	Ing. arch. Klára Macháčová Mgr. Viera Dlháňová	Ing. arch. Linda Poláčiková Ing. arch. Adriana Priatková
Konštrukcie v arch.		
Obnova arch. dedičstva		Ing. arch. Katarína Vošková
Urbanizmus	Dipl. Ing. arch. Petra Plachtinská Ing. arch. Zuzana Gladičová	
Dizajn	Ing. arch. Laura Vršková Ing. Daniela Ambrózy Ing. Michal Poracký Ing. Zuzana Töröková Mgr. art. Babrora Tobolová Mgr. art. Katarína Galovič Gáspár	akad. soch. Tomáš Chorý
Teória architektúry		

Študijná časť doktorandského štúdia

V akad. roku 2011/2012 bol model študijnej časti doktorandského štúdia realizovaný s nasledujúcou študijnou predmetovou skladbou:

ŠO architektúra a urbanizmus, ŠO dejiny a teória výtvarného umenia a architektúry	ŠO dizajn
I. Teória a metodológia vedy	
II. Teória tvorby	
III. Vybrané state pre všetky ŠP	III. Vybrané state z dizajnu
IV. Interdisciplinárne aspekty podľa jednotlivých ŠP	IV. Interdisciplinárne aspekty dizajnu

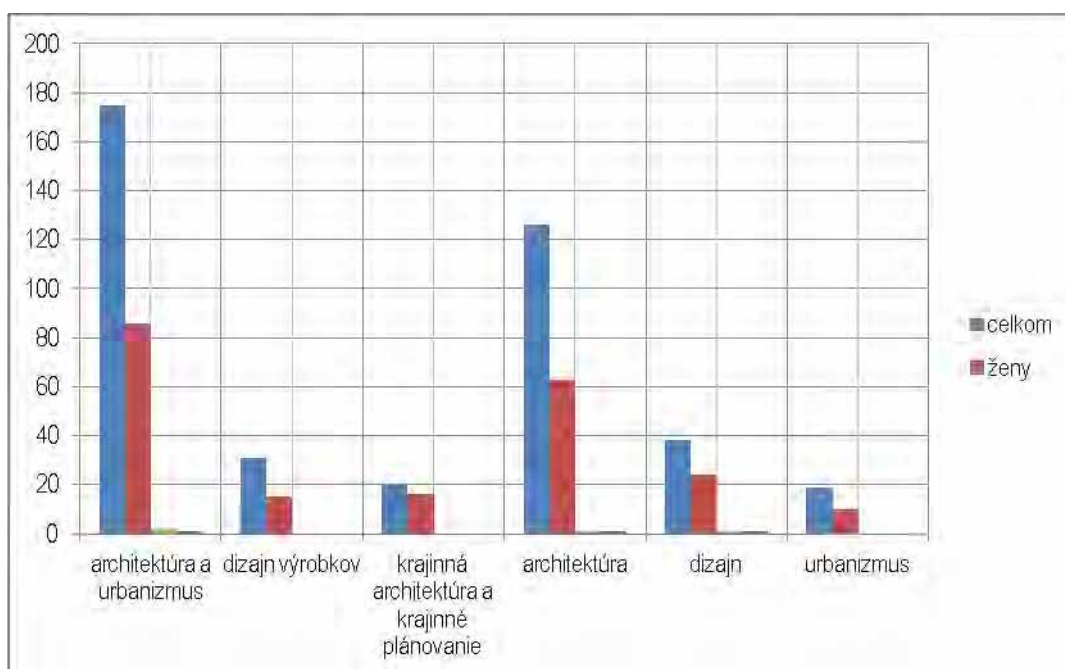
e) Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia (1. a 2. stupeň)

Študijný program	občianstvo: SR		cudzinci		celkom
	celkom	ženy	celkom	ženy	
architektúra a urbanizmus	175	86	2	1	177
dizajn výrobkov	31	15	0	0	31
krajinná architektúra a krajinné plánovanie	20	16	0	0	20
architektúra	126	63	1	1	127
dizajn	38	24	1	1	39
urbanizmus	19	10	0	0	19
	409	214	4	3	413

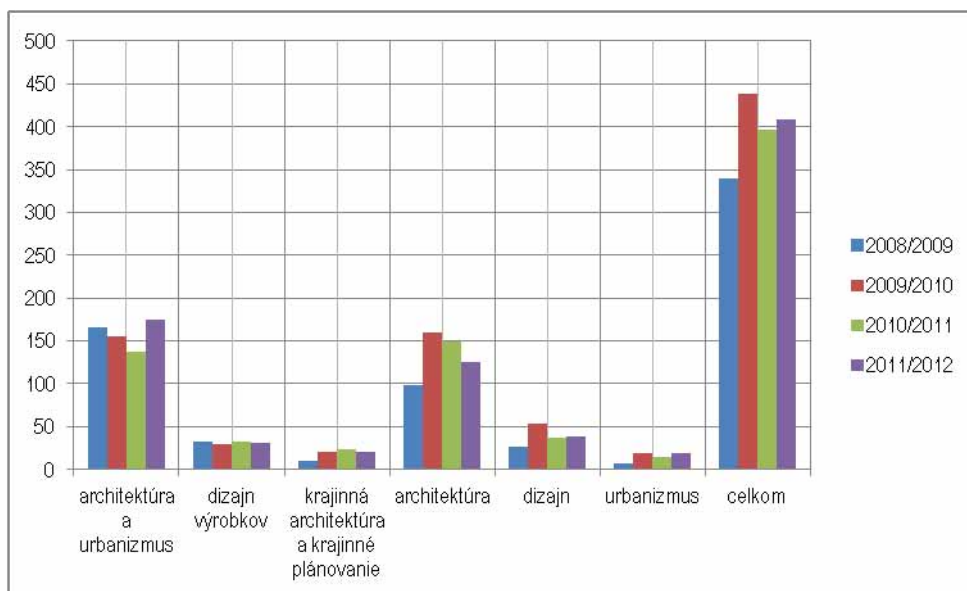
Celkový prehľad počtu absolventov v akademickom roku 2011/2012 (všetky stupne a formy štúdia)

	Stupeň štúdia	Denná forma		Externá forma		Spolu	ŠDŠ	NDŠ
		občania SR	cudzinci	občania SR	cudzinci			
	1	226	2	0	0	228	188	40
	2	183	2	0	0	185	175	10
	1+2	0	0	0	0	0	0	0
	3	10	0	4	0	14	0	14
	Spolu	419	4	4	0	427	363	64

ŠDŠ - štandardná dĺžka štúdia (celkom 85,01 %), NDŠ - nadštandardná dĺžka štúdia (celkom 14,99 %).



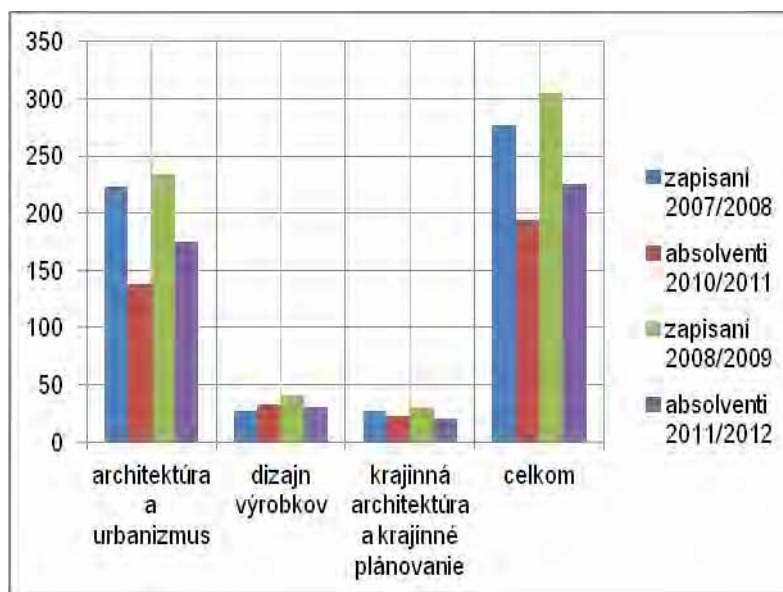
Grafické vyjadrenie vzájomného pomeru počtov absolventov študijných programov v akademickom roku 2011/2012 (1. a 2. stupeň)



Vývoj počtu absolventov v rokoch 2009 – 2012 (1. a 2. stupeň)

ŠP	2010/2011		2011/2012	
	zapísaní 2007/2008	absolventi 2010/2011	zapísaní 2008/2009	absolventi 2011/2012
architektúra a urbanizmus	223	138	234	175
dizajn výrobkov	27	33	41	31
krajinná architektúra a krajinné plánovanie	27	23	30	20
celkom	277	194	305	226

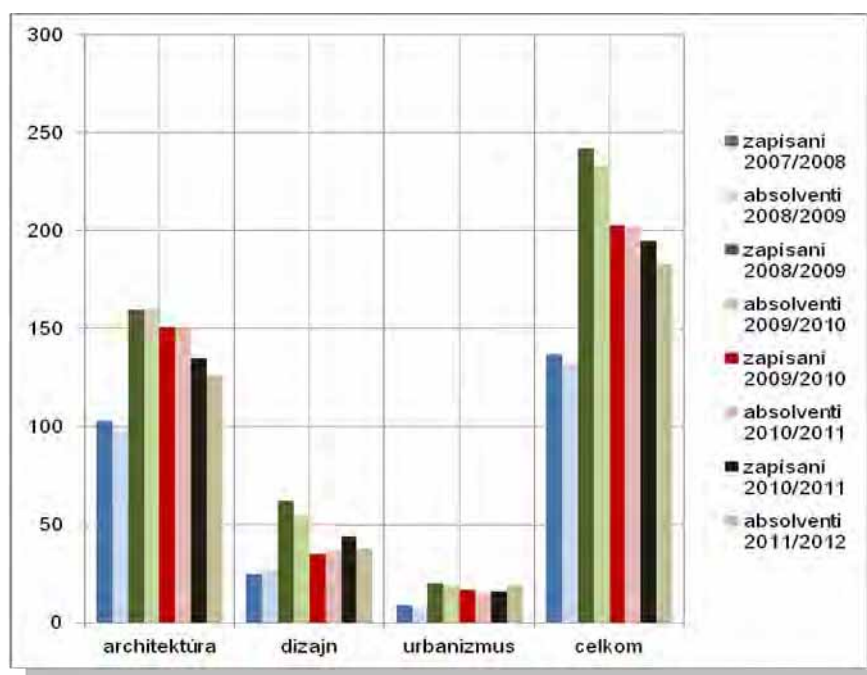
Počty zapísaných a ukončených študentov (začiatok a koniec bakalárskeho študijného obdobia).



Vzájomný pomer počtov zapísaných na štúdium bakalárskych študijných programov a počtom absolventov. Z prepočtu vyplýva, že štúdium ukončí celkovo 72, 16 % zo zapísaných do 1. roka štúdia.

	2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012	
ŠP	zapísaní 2007/2008	absolventi 2008/2009	zapísaní 2008/2009	absolventi 2009/2010	zapísaní 2009/2010	absolventi 2010/2011	zapísaní 2010/2011	absolventi 2011/2012
architektúra	103	98	160	160	151	150	135	126
dizajn	25	26	62	54	35	37	44	38
urbanizmus	9	7	20	19	17	15	16	19
celkom	137	131	242	233	203	202	195	183

Počty zapísaných a ukončených študentov (začiatok a koniec inžinierskeho / magisterského študijného obdobia).



Vzájomný pomer počtov zapísaných na štúdium inžinierskych / magisterských študijných programov a počtom absolventov. Z prepočtu vyplýva, že štúdium ukončí celkovo 96,39 % zo zapísaných do 1. roka štúdia.

f) Prehľad úspechov študentov na národnej a medzinárodnej úrovni

Študenti FA STU dosiahli významné úspechy aj v študentských súťažiach na národnej a medzinárodnej úrovni. Výrazný úspech dosiahla fakulta v medzinárodnej architektonickej súťaži Isover Architectural Contest 2012 – (Regeneration & Community Development in Trend Basin, Nottingham UK). V národnom kole tejto súťaže **získali študenti Fakulty architektúry prvé tri miesta** s možnosťou osobnej prezentácie v medzinárodnom kole, ktoré sa uskutočnilo v Bratislave. Práce posudzovala medzinárodná porota. Je potrebné podotknúť, že v uvedenej súťaži sú študenti FA už tradične veľmi úspešní. Významným úspechom fakulty bolo aj **získanie 1. ceny** ZUUPS Združenia pre urbanizmus a územné plánovanie na Slovensku, ktorá je národným kolom celoeurópskej súťaže ECTP (European Council of Spatial Planners) o najlepší urbanistický a územnoplánovací projekt (V. Hain) a ocenenie v medzinárodnej súťaži mladých architektov MADA Awards (Moskva) (M. Ganobjak).

V rámci doktorandského štúdia sa Fakulta architektúry STU od roku 2009 podieľala na príprave medzinárodného vedeckého kolokvia doktorandov. Roku 2012 sa podujatie uskutočnilo na FA STU pod titulom Veda vo výstavbe. Tradičnou súčasťou podujatia je aj vyhodnotenie najlepšieho prezentovaného príspevku.

Roku 2012 vedecký výbor kolokvia vyhodnotil ako najlepší príspevok doktorandky FA STU Ing. arch. Kristíny Staněkovej. Za najvýznamnejší úspech doktorandov v dennej forme štúdia možno pravdepodobne považovať Cenu CEZAAR 2012 v kategórii exteriér, ktorú v rovnomennej celonárodnej súťaži organizovanej Slovenskou komorou architektov získal Ing. arch. Martin Jančok.

Najvýznamnejším študentským úspechom FA STU je získanie titulu „Študentská osobnosť Slovenska 2012“ v oblasti stavebníctva a architektúry (Ing. arch. M. Ganobjak).

Prehľad ocenení študentov

	Druh ocenenia (národná úroveň, medzinárodná úroveň)	Počet ocenení v danej kategórii
NÚ	Cena Spolku (stavovskej organizácie) - SKSI, SAS, SFVU	2
	Isover - národné kolo	3
	Cena ABF Slovakia	2
	SAS & British Council Slovakia **	1
	Hlavná cena ZUUPS	1
	Študentská osobnosť Slovenska (v kategórii A+S)	1
	Cena CEZAAR v kategórii exteriér	1
	Spolu	11
MÚ	Xella - ceny	2
	Xella - odmeny	1
	MADA Awards (Moskva) - cena	1
	Mladý obal 2012 (cena Slovenského centra dizajnu)	1
	Najlepší urbanistický projekt FA CVUT	1
	Medzinárodné vedecké kolokvium doktorandov	1
	Spolu	7

NÚ – národná úroveň, MÚ – medzinárodná úroveň

Poznámka

SAS Spolok architektov Slovenska (Cena prof. Lacka)

SFVÚ Slovenský fond výtvarných umení

ABF Združenie pre rozvoj slovenskej architektúry a stavebníctva

ZUUPS Združenie pre urbanizmus a územné plánovanie na Slovensku. Koná sa každé dva roky a je národným kolom celoeurópskej súťaže ECTP (European Council of Spatial Planners) o najlepší urbanistický a územnoplánovací projekt.

* Ocenenie mediálnych partnerov

** Cena za esej „Komu patrí mesto“

g) Prehľad úspechov a ocenení študentov v rámci vysokej školy

Študentská tvorivá vedecká odborná a umelecká činnosť (ŠTVOUČ)

Starostlivosť o nadaných a talentovaných študentov je na Fakulte architektúry už tradične realizovaná na jednej strane cez študentskú tvorivú vedeckú odbornú a umeleckú činnosť (ďalej ŠTVOUČ) a na strane druhej pomerne širokou škálou študentských súťaží, workshopov a tvorivých seminárov zameraných na tematické okruhy, ktoré sú spoločným záujmom externých vyhlasovateľov a sponzorov týchto súťaží a fakulty. Fakulta architektúry má

zameraný obsah vzdelávania v študijných programoch na také odbory ľudskej činnosti, ktoré predpokladajú individuálny tvorivý prístup k riešeniu zadaných úloh, preto vytvára podmienky pre súťaživosť a porovnávanie výsledkov tvorivej práce našich študentov prostredníctvom organizovania a participácie študentov na rôznych súťažiach na domácej pôde, ale aj v medzinárodnom kontexte. Na domácej pôde je to najmä ŠTVOUČ.

Podľa Rámcových pravidiel Študentskej vedeckej a odbornej činnosti STU, vydaných rektorom univerzity sa ŠTVOUČ organizuje výlučne v oblastiach študijných odborov, v ktorých sa uskutočňuje vysokoškolské štúdium. V študijných programoch akreditovaných na FA STU sa ŠTVOUČ realizuje formou individuálnej alebo tímovej tvorivej činnosti študentov, pričom témy prác sú zamerané na jednotlivé oblasti architektonickej, urbanistickej, krajinárskej a dizajnerskej tvorby podľa zásad platných pre akademický rok 2011/2012 formulovaných v štatúte Ceny dekana FA STU. Práce hodnotia komisie menované dekankou fakulty.

Finančný podiel na tejto prezentácii má aj fond nadácie architekta Emila Belluša pri FA STU. Ocenené práce sú okrem diplomov oceňované aj finančne formou mimoriadneho štipendia. Možno konštatovať, že vysoká kvalita študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti sa stala trvalým javom, čo sa prejavuje aj v ohodnotení študentov v celoštátnych a medzištátnych súťažiach (Cena profesora Lacka, Cena prezidenta združenia ABF Slovakia, Medzinárodná súťaž o Cenu spoločnosti Xella, ceny spoločností Wienerberger, Rehau, Isover, Velux, Modistudio, Škoda auto ai.). Na fakultnej úrovni v bakalárskom, inžinierskom a magisterskom štúdiu prebehla súťaž o Cenu ŠTVOUČ v týchto oblastiach (sekciiach):

Štatistika počtu súťažiacich študentov v sekciách v roku 2011 – 2012 na FA STU

Sekcia	Názov sekcie	Počet súťažných prác	Počet súťažiacich študentov	Počet ocenených prác	Počet ocenených študentov
1	Architektonická tvorba (Cena prof. V. Karfíka)	23	23	3	3
2	Interiérová tvorba a výstavníctvo (Cena prof. V. Vilhana)	18	18	3	3
3	Urbanistická tvorba (Cena prof. E. Hrušku)	25	50	3	6
4	Obnova pamiatkových objektov a súborov (Cena prof. A. Piffľa)	32	62	3	7
5	Architektonické konštrukcie (Cena prof. V. Chrobáka)	11	12	3	3
6	Krajinná architektúra a krajinné plánovanie (Cena doc. M. Kodoňa)	10	19	2	4
7	Dizajnu (Cena za dizajn)	0	0	0	0
8	Dejiny a teória architektúry a umenia	0	0	0	0
Celkový počet		119	184	17	26

Súťaž v sekcii dizajnu (Cena za dizajn) a v sekcii dejiny a teória architektúry a umenia v akademickom roku 2011/2012 neprebehla. V každej kategórii bola udelená hlavná cena a dve odmeny ex aequo.

Počet súťažiacich študentov v ŠTVOUČ celkom : **184**

Počet ocenených študentov v ŠTVOUČ celkom : **26**

Ocenení študenti v ŠTVOUČ v jednotlivých sekciách v roku 2011 – 2012 na FA STU

Študent	Druh ocenenia	Názov práce
1 Anna ŠMERINGAIOVÁ Mária KACHÚTOVÁ	Cena doc. Milana Kodoňa - hlavná cena za najlepšiu ateliérovú prácu v oblasti krajinnej architektúry a krajinného plánovania	Vážsky ostrov Lido, Piešťany Vedúci práce : Ing. arch. Eva Putrová, PhD.

2	Michaela POLANSKÁ Kristína KUBICOVÁ	Cena doc. Milana Kodoňa - odmena za najlepšiu ateliérovú prácu v oblasti krajinnej architektúry a krajinného plánovania	Mestský park Račianske mýto, Bratislava vedúci práce : Ing. arch. Eva Putrová, PhD.
3	Lenka PETRÁKOVÁ	Cena prof. Vladimíra Karfíka - hlavná cena za najlepšiu ateliérovú prácu v oblasti architektonickej tvorby	Performance Centre, Wien vedúci práce : Ing. arch. Jozef Bátor, PhD.
4	Andrea LEITMANNOVÁ	Cena prof. Vladimíra Karfíka - odmena za najlepšiu ateliérovú prácu v oblasti architektonickej tvorby	Mediatéka vedúci práce : doc. Ing. arch. Vladimír Šimkovič, PhD.
5	Filip MARČÁK	Cena prof. Vladimíra Karfíka - odmena za najlepšiu ateliérovú prácu v oblasti architektonickej tvorby	Základná škola vedúci práce : Ing. arch. Jozef Bátor, PhD.
6	Tomáš POHANIČ Michal RÁCHELA	Cena prof. Alfréda Piffľa - hlavná cena za najlepšiu ateliérovú prácu v oblasti architektonickej tvorby	Prezentácia kaplnky sv. Jakuba a kostola sv. Vavrinca vedúci práce : Ing. arch. Pavol Paulíny, PhD.
7	Lenka PETRÁKOVÁ Lucia TRNKOVÁ	Cena prof. Alfréda Piffľa - odmena za najlepšiu ateliérovú prácu v oblasti obnovy pamiatkových objektov a súborov	Obnova židovskej synagógy v Senci vedúci práce : doc. Ing. arch. Jana Pohaničová, PhD.
8	Bc. Tímea HORVÁTHOVÁ Bc. Kristína HREBÍČKOVÁ Bc. Katarína MICHALKOVÁ	Cena prof. Alfréda Piffľa - odmena za najlepšiu ateliérovú prácu v oblasti obnovy pamiatkových objektov a súborov	Konverzia teplárne III, Bratislava vedúci práce : doc. Ing. arch. Nadežda Hrášková, PhD.
9	Lukáš REZNÍČEK	Cena prof. Vladimíra Chrobáka - hlavná cena za najlepšiu ateliérovú prácu v oblasti konštrukčného riešenia architektúry	Polyfunkčná budova vedúci práce : Ing. arch. Yakoub Meziani, PhD.
10	Zuzana FARKAŠOVÁ	Cena prof. Vladimíra Chrobáka - odmena za najlepšiu ateliérovú prácu v oblasti konštrukčného riešenia architektúry	Vežový vodojem vedúci práce : doc. Ing. arch. Ján Ilkovič, PhD.
11	Bc. Ján PIEŠ	Cena prof. Vladimíra Chrobáka - odmena za najlepšiu ateliérovú prácu v oblasti konštrukčného riešenia architektúry	AMW Slovakia, Výrobná hala s administratívou vedúci práce : Ing. arch. Yakoub Meziani, PhD.
12	Bc. Kristína HREBÍČKOVÁ Bc. Katarína MICHALKOVÁ	Cena prof. Emanuela Hrušku - hlavná cena za najlepšiu ateliérovú prácu v oblasti urbanistickej tvorby	Istrochem - Bratislava vedúci práce : Ing. arch. Alžbeta Sopirová, PhD.
13	Bc. Michal PAULÍŠIN Bc. Marek PAVLECH	Cena prof. Emanuela Hrušku - odmena za najlepšiu ateliérovú prácu v oblasti urbanistickej tvorby	Bratislava – Kukučínova, Račianska ul. vedúci práce : Ing. arch. Eva Vojteková, PhD.- Ing. arch. Yakoub Meziani, PhD.
14	Miartina KADNÁROVÁ Matej ŠKOTTA	Cena prof. Emanuela Hrušku - odmena za najlepšiu ateliérovú prácu v oblasti urbanistickej tvorby	Čunovo športovo-rekreačný areál vedúci práce : Ing. arch. Alžbeta Sopirová, PhD.
15	Bc. Zuzana HORNIAKOVÁ	Cena prof. Vojtecha Vilhana - hlavná cena za najlepšiu ateliérovú prácu v oblasti interiérovej tvorby, výstavníctva a scénografie	Flagship store O2 vedúci práce : doc. Ing. arch. Michal Hronský, PhD.
16	Andrea FRONCOVÁ	Cena prof. Vojtecha Vilhana - odmena za najlepšiu ateliérovú prácu v oblasti interiérovej tvorby, výstavníctva a scénografie	Predajňa PIXEL vedúci práce : doc. Ing. arch. Peter Daniel, PhD.
17	Zuzana KRNÁČOVÁ	Cena prof. Vojtecha Vilhana - odmena za najlepšiu ateliérovú prácu v oblasti interiérovej tvorby, výstavníctva a scénografie	Predajňa čítačiek kníh vedúci práce : Ing. arch. Silvia Kránerová, PhD.

Súčasťou študentskej vedeckej činnosti je aj seminár doktorandov, ktorý prebieha v rámci doktorandského štúdia a tradične sa koná vo februári. V akademickom roku 2011/ 2012 sa uskutočnil 17.2.2012. Účasť na seminári je pre interných doktorandov 1. a 2. ročníka štúdia povinná. Interní doktorandi v 2. roku štúdia prezentujú na seminári rozpracovanosť projektu dizertačnej práce. V rámci seminára sa vytvára priestor i pre externých doktorandov najmä v 3. roku štúdia. Odbornými garantmi seminára sú predsedovia OK, garanti ŠP a prodekan pre doktorandské štúdium. Odborné grémium tvoria školitelia doktorandov a prizvaní hostia z odbornej verejnosti. Výstupom zo seminára je zborník z najkvalitnejších príspevkov.

Poslucháči doktorandského štúdia na FA STU získali v roku 2012 podporu na riešenie 6 projektov v rámci grantu na podporu mladých výskumníkov STU. V rámci fakultnej schémy na podporu výskumných projektov poslucháčov doktorandského štúdia získalo podporu ďalších 10 projektov.

Prehľad ďalších ocenení v rámci vysokej školy (okrem ŠTVOUČ)

Ocenenia (v rámci STU)	Počet
Študent roka 2012	4
Cena rektora za Ing. štúdium	1
Cena dekana za Bc. štúdium	2
Cena dekana za Ing. štúdium	15
Cena dekana za najlepšiu ateliérovú prácu	1
Odmena v súťaži „Cena dekana za najlepšiu ateliérovú prácu“	2
Spolu	25

IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Kvantitatívne zhodnotenie aktivít

V roku 2011/2012 Fakulta architektúry organizovala vzdelávacie aktivity celoživotného vzdelávania formou realizácie neakreditovaných vzdelávacích programov pre verejnosť (záujmové vzdelávanie, občianske vzdelávanie, vzdelávanie seniorov a iné vzdelávanie) na základe vnútorného predpisu - smernice dekanky č. 3/2011 o uskutočňovaní ďalšieho vzdelávania na FA STU v Bratislave, ktorá sa odvíja od zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a doplnení niektorých zákonov. Uvedeným predpisom sa ďalšie vzdelávanie stalo na FA systemizovanou činnosťou a po organizačnej, legislatívnej a metodologickej stránke sa vytvorili podmienky pre aktivizáciu jednotlivých pracovísk (ústavov a kabinetov) a zároveň sa vytvorili predpoklady pre ich viac zdrojové financovanie. Celková ponuka pre potenciálnu verejnosť v akademickom roku 2011/2012 predstavovala v súčte 14 neakreditovaných programov.

Ponuka vzdelávacích programov bola zameraná do troch oblastí :

1. získavanie interpretačných zručností v umeleckých disciplínach
2. získavanie poznatkov a praktických zručností v oblasti navrhovania budov a prostredia vplyvom nových zobrazovacích PC technológií
3. získavanie poznatkov a praktických zručností s dôrazom na špecifické požiadavky v navrhovaní budov a prostredia (univerzálne navrhovanie)

Reálne prebiehalo vzdelávanie v piatich programoch z prvej oblasti. Celkovo sa vzdelávania zúčastnilo 174 frekventantov.

Kvalitatívne zhodnotenie aktivít

Veľkým pozitívom ďalšieho vzdelávania bolo, že vzbudilo entuziazmus pri tvorbe ponuky programov, ktoré ale nie vždy boli v duchu filozofie a poslania smernice o Ďalšom vzdelávaní. Pri niektorých programoch sa pri tvorbe obsahu nepresne špecifikovalo rozhranie štandardných poznatkov od plánovanej nadstavby, ktorá sa očakávala od ďalšieho vzdelávania. Tento fakt odhalil aj slabú stránku a to nedostatočné definovanie cieľových skupín a nízka informovanosť smerom do externého prostredia. Trochu prekvapivý bol fakt o nízkom záujme verejnosti o vzdelávanie v oblasti zobrazovacích PC technológií.

Prvky celoživotného vzdelávania nesie aj systémové pôsobenie odborníkov - zástupcov špičkových firiem (výrobcov na stavebnom trhu) v rámci vzájomnej spolupráce a vzdelávania pracovníkov ústavov, ktoré je na zmluvnom základe. FA STU a jej pracovníci sú významnou mierou zapojení aj do systému výučby Univerzity tretieho veku. Ide o záujmové štúdium, ktoré je ukončené vydaním Osvedčenia o absolvovaní UTV. Štúdium na UTV pri STU je plánované ako (najmenej) trojročné (všeobecný ročník a 2, resp. 3 podľa zvoleného študijného odboru). Fakulta architektúry STU garantuje a zabezpečuje prednášky v troch študijných odboroch :

Štruktúra a počet študijných odborov na UTV STU / FA STU v roku 2012

Garantované odbory FA STU	Ostatné odbory UTV pri STU
Dejiny architektúry	Potraviny a zdravie človeka
Architektúra a urbanizmus	Starostlivosť o telesné a duševné zdravie
Krajinná a záhradná architektúra	Počítače
	Praktické využitie počítačov
	Digitálna fotografia
	Internet

Počet študujúcich a vyučujúcich v študijných odboroch na UTV - FA STU v roku 2012

Študijný odbor / zameranie	Počet poslucháčov	Počet skončených	Počet pedagógov z FA	Počet externých lektorov
Dejiny architektúry Dejiny architektúry I Dejiny architektúry II	79	38	8	2
Architektúra a urbanizmus Tvorba a humanizácia obytného prostredia I. Tvorba a humanizácia obytného prostredia II.	28	9	20	2
Krajinná a záhradná architektúra Záhradná architektúra Krajinná architektúra a krajinné plánovanie	59	34	5	2

V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

a) Informácie o projektoch podporovaných z domácich grantových schém

V roku 2012 sa na FA STU realizovali 4 výskumné projekty podporované domácimi grantovými schémami. Dva z nich podporovala VEGA, 1 projekt KEPA a 1 projekt APVV.

17 projektov bolo zameraných na umeleckú a tvorivú činnosť a 4 projekty na edukačnú a tvorivú činnosť. Z toho 2 projekty podporil grantový systémom MKSR, 15 projektov z rôznych zdrojov a 4 projekty podporil FAEB n.o. (tab. 19 a 20).

Previazanosť tém doktorandského štúdia a výskumných projektov je jednou z kľúčových podmienok realizácie doktorandského štúdia na FA STU. Účasť doktorandov na riešení výskumných projektov je jednou z podmienok absolvovania doktorandského štúdia a je zohľadnená aj v rámci kreditového systému.

Pracovníci FA STU sa roku 2012 uchádzali o grantovú podporu v rámci všeobecnej výzvy APVV VV-2011 podaním 3 projektov, z ktorých jeden bol schválený.

V rámci bilaterálnej výzvy APVV Slovensko – Poľsko podali pracovníci FA STU v roku 2012 1 projekt. Rozhodnutie agentúry o podpore projektu nebolo v čase prípravy správy ešte známe.

V rámci najstaršej národnej grantovej schémy VEGA sa z fakulty uchádzalo o podporu 9 projektov. Z nich však žiaľ nebol roku 2012 ani jeden financovaný. V rámci KEGA sa uchádzali o podporu 3 projekty, z ktorých v roku 2012 tiež nebol financovaný ani jeden. V roku 2012 sa na FA STU pokračovalo v riešení 2 projektov VEGA a 1 projektu KEGA.

Úspešnejšiu bilanciu mali pracovníci FA STU v rámci grantových systémov Ministerstva kultúry SR 2012, kde získali 2 projekty, ktoré v roku 2012 aj realizovali.

V rámci podpory výskumnej, pedagogickej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti boli Fondom architekta Emila Belluša, n.o. pre rok 2012 na FA STU podporené a následne zrealizované 4 projekty.

b) Informácie o projektoch podporovaných zo zahraničných grantových schém

Roku 2012 sa na FA STU realizovali 4 výskumné projekty podporované zahraničnými grantovými schémami. Ďalší výskumný a jeden nevýskumný projekt schválili agentúry koncom roka. Dva z výskumných projektov boli financované v rámci Lifelong learning Programme EC. Jeden projekt podporila grantová schéma INTERREG IV C, jeden projekt Vyšegrádsky fond a jeden projekt Škoda auto. Nevýskumný projekt podporil Deutscher Akademischer Austausch Dienst (DAAD). FA STU sa v spolupráci s Rakúskou akadémiou vied podieľala na príprave projektu financovaného zo zdrojov EÚ v rámci Programu cezhraničnej spolupráce Slovenská republika – Rakúsko 2007 – 2013 (AT-SK). Projekt bol v decembri 2012 schválený.

V roku 2012 bola pre ESF, Štrukturálne fondy EÚ, Operačný program Vzdelávanie spracovaná 1 projektová žiadosť FA STU v partnerstve s FEI STU. Projekt nebol schválený.

FA STU v roku 2012 zareagovala na pripravovanú Dunajskú stratégiu spracovaním 4 projektových zamerov do zásobníka projektov. Pracovníci FA STU - CEDA počas roka 2012 intenzívne pracovali na príprave Národného projektu ESF Deinštitucionalizácia sociálnych služieb ako ministerstvom (MPSVaR SR) schválená partnerská organizácia projektu. Žiaľ, projekt bol po finálnom dopracovaní žiadosti ministerstvom stiahnutý z realizácie.

Počas celého roka 2012 FA STU operatívne spolupracovala na príprave žiadosti celouniverzitného projektu v rámci výzvy ministerstva školstva (MŠVVaŠ SR), Operačný program Výskum a vývoj - Univerzitný vedecký park STU v Bratislave, ktorá bola podaná v decembri 2012.

c) Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov

Na FA STU sa roku 2011 realizovalo 18 projektov výskumnej a umeleckej činnosti, ktoré pracovisko získalo na základe priameho zadania, resp. prostredníctvom objednávky. (tab. 20) Šlo najmä o architektonické resp. urbanistické návrhy, ktorým predchádzala výskumná činnosť. Na týchto projektoch sa okrem tvorivých pracovníkov fakulty podieľali aj študenti všetkých stupňov VŠ štúdia.

d) Využitie dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi

FA STU rozvíja dlhodobú spoluprácu s viacerými inštitúciami štátnej správy ako sú napr. Krajské pamiatkové ústavy, Pamiatkový úrad SR, Mestské úrady ako aj s podnikateľskými subjektami v oblasti stavebníctva, automobilového priemyslu či nábytkárstva, ktorí využívajú výsledky výskumu realizovaného na fakulte.

Výsledky umeleckej činnosti pedagógov študijného programu Dizajn sa pravidelne uplatňujú najmä pri výrobe nábytku a automobilov. Ústav dizajnu FA STU sa dlhodobo venuje navrhovaniu modelových riešení pre automobilový priemysel. Aj roku 2012 sa pracovníkom

ústavu v spolupráci s partnermi so Škoda Mladá Boleslav a.s., Volkswagen, a Strojníckej fakulty STU podarilo realizovať pozoruhodný projekt, ktorého výsledkom je malý mestský elektromobil *Škoda Fit2 E-Car*.



Významnou súčasťou tvorivej činnosti pracovníkov Fakulty architektúry je aj architektonická tvorba, ktorá priamo nadväzuje na výskumnú činnosť pracoviska, resp. same predstavuje nielen umeleckú ale aj vedeckú činnosť, tzv. *research by design*. V tejto súvislosti treba vyzdvihnúť najmä tie návrhy, ktoré boli ocenené aj v medzinárodných resp. domácich súťažiach ako napr. **Urbanistické riešenie Oblasťi Mittelmole** (Rostock, D. Končeková, 2. cena), **Prestavba pivovaru na kultúrne centrum** (Domažlice, A. Schleichert, 3. cena) alebo **Zastrešenie trhoviska** (Trenčín, Hanáček T., Hain, V., Ganobjak, M., 1. cena).



Pracovníci FA STU sa roku 2011 celkovo podieľali na organizácii 6 medzinárodných a 7 domácich vedeckých konferencií, pričom pôsobili v organizačných resp. vedeckých výboroch týchto konferencií. Spomedzi nich najširší ohlas zaznamenala medzinárodná konferencia **The city in 2012**, ktorú v spolupráci s Goetheho inštitútom a Francúzskym inštitútom organizovala Fakulta architektúry.

Pracovníci fakulty pripravili, resp. podieľali sa na príprave niekoľkých kolokvií a odborných seminárov, medzi ktorými vynikal najmä medzinárodný seminár **visegrad interCityseminar in architecture**, ktorý na FA STU prebiehal v zimnom semestri 2012 a kolokvium **Mikroprostredie a civilizačné ochorenia**, ktoré usporiadali na FA STU v novembri 2012. Na pôde FA STU sa uskutočnilo päť podujatí letnej školy v oblasti architektúry, urbanizmu a pamiatkovej obnovy. Osobitnú pozornosť si v tejto súvislosti zaslúži letná škola **City of the Future – Making Heimat**, ktorá sa pod záštitou Goetheho inštitútu a DAD konala na Fakulte architektúry STU v Bratislave v septembri 2012 a **Refresh! New faces of abandoned places**, medzinárodná letná škola pre študentov technických univerzít, ktorú organizovala fakulta v spolupráci s BEST (Board of European students of technology), OZ design factory a Nadáciou EON. Pracovníci FA STU sa súčasne podieľali na organizácii a odbornom zabezpečení letných škôl architektonického zamerania na iných inštitúciách na Slovensku aj v zahraničí.

Podstatnú súčasť sprostredkovania výsledkov výskumnej a umeleckej činnosti FA STU tvoria výstavy. Pracovníci fakulty roku 2012 pripravili resp. participovali na 63 výstavách doma a v zahraničí. Z nich malo 9 ráz monografických kurátorsky koncipovaných prehliadok,

päť bolo autorských výstav tvorivých pracovníkov fakulty. 15 z týchto výstav prezentovalo výsledky tvorivej práce študentov FA STU. Zvláštnu pozornosť medzi nimi si zaslúži výstava **XX rokov dizajnu na FA STU**, ktorá sa konala vo foyeri fakulty v apríli 2012 a výtvarne nápaditým spôsobom upozornila na najlepšie výsledky výučby dizajnu na STU. Výstava zaznamenala aj významný ohlas verejnosti.



Pracovníci FA STU predniesli roku 2012 na vedeckých podujatiach doma 56 a v zahraničí 15 pozvaných prednášok. Prezentovali 57 prednášok a 16 posterov na medzinárodných podujatiach. Na národných podujatiach predniesli 41 prednášok a prezentovali 28 posterov. Svoje umelecké diela prezentovali v rámci 3 medzinárodných sympózií. Spomedzi pozvaných prednášok si pozornosť zaslúži napríklad pozvanie prof. J. Keppla ako prednášajúceho a školiteľa na seminár organizovaný European Police College v Rige v júni 2012, kde prezentoval príspevok ***How to Approach Planners and Developers? Slovak Experience on Implementation CPTED into Education of Architects and Town Planners*** opierajúci sa o výsledky medzinárodného projektu Designing out of Crime JLS/2007/ISEC/FPA/C1/024, ktorý bol na fakulte riešený v rokoch 2008-2010.

Pracovníci FA STU realizovali roku 2012 v oblasti umeleckej činnosti 113 výkonov, z ktorých je 32 klasifikovaných ako závažné umelecké diela a výkony, 50 ako menej závažné umelecké diela a výkony a 30 ako ostatné umelecké diela a výkony.

40 pracovníci FA STU pôsobili ako členovia medzinárodných rád, výborov a komisií. 7 pracovníci pôsobili ako členovia vedeckých resp. vedeckých a umeleckých rád iných vysokých škôl a výskumných inštitúcií. 35 pracovníci pôsobili v komisiách štátnych skúšok. Pracovníci FA STU roku 2012 pôsobili ako členovia v 12 porotách architektonických súťaží a členovia v redakčných radách 12 vedeckých a odborných časopisov.

e) Činnosť a výsledky špecializovaných výskumných, vývojových a umeleckých pracovísk

Výskumné a školiace centrum bezbariérového navrhovania je jediným pracoviskom na Slovensku, ktoré sa systematicky venuje výskumu v oblasti navrhovania pre všetky formy zdravotných znevýhodnení. Aktuálne rieši výskumný projekt *Univerzálne navrhovanie prostredia v súlade s požiadavkou inklúzie zdravotne limitovanej populácie do vzdelávacieho a pracovného procesu*, ktorý podporila VEGA MŠ SR po číslom 1/0996/11. Transfer výsledkov výskumu do praxe prebieha najmä formou prednášok, seminárov, posudzovania konkrétnych projektov, vlastnej projektovej činnosti ako aj formou vedeckých a odborných publikácií. Aj roku 2012 pracovníci centra realizovali sériu seminárov pre širokú odbornú verejnosť, najmä projektantov a pracovníkov zariadení sociálnych služieb, a konzultovali viacero architektonických návrhov.

Medzi kľúčové oblasti skúmania na FA STU patrí udržateľná architektúra. Výsledky výskumu sú do praxe sprostredkované jednak prostredníctvom publikačnej činnosti, formou konzultácií a poradenstva ale aj prostredníctvom konferencií a seminárov. Roku 2012 bolo na pôde FA STU v tejto súvislosti zriadené *Výskumné a školiace centrum udržateľnej a efektívnej architektúry – Architektúra 2020*.

FA STU vydáva od roku 1996 časopis *ALFA* – Architektonické listy Fakulty architektúry. Roku 2011 prešiel časopis radikálnou zmenou obsahovej a vizuálnej koncepcie, zmenou redakčnej rady, sprísnením kritérií na publikovanie príspevkov ako aj zmenou distribučnej stratégie. Cieľom týchto zmien bolo transformovať časopis na kvalitné periodikum s recenzovanými vedeckými štúdiami a vytvoriť tak platformu pre distribúciu najaktuálnejších výsledkov výskumu na fakulte smerom k odbornej verejnosti. Roku 2012 sa časopisu naďalej darilo udržať vysokú úroveň obsahovej aj formálnej stránky časopisu, o čom svedčí aj zväčšujúci sa okruh jeho prispievateľov a čitateľov z mimofakultného akademického prostredia.

Foyer FA STU je tradičným priestorom prezentácie výsledkov výskumnej a umeleckej činnosti pracovníkov a poslucháčov fakulty širokej odbornej ale aj laickej verejnosti. Roku 2012 sa v priestore foyeru uskutočnili dve desiaty výstav. Za vrcholné podujatie minimálne celoštátneho významu pritom možno považovať medzinárodnú výstavu architektonických časopisov *Archizines* (5. 11. 2012 – 30. 11. 2012).



Široký ohlas odbornej verejnosti zaznamenali aj ďalšie umelecké podujatia, ktoré organizovali pracovníci a poslucháči FA STU. Medzi najvýznamnejšie z nich patrili prednášky v rámci podujatia *1x1 = 1 projekt x 1 ateliér*, na ktorých sa prezentovali špičkoví slovenskí architekti, séria prednášok významných zahraničných architektov ale aj *Letná noc architektúry*, ktorej súčasťou bola výstava študentských prác a diskusia.

VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov

Na FA STU prebehlo roku 2012 úspešné vymenúvacie konanie, v rámci ktorého bol za profesora v odbore Dizajn vymenovaný dlhoročný pracovník fakulty Peter Paliatka. Na jeseň 2012 bolo zahájené jedno vymenúvacie konanie v odbore Architektúra a urbanizmus. Na FA STU sa roku 2012 zahájili dve habilitačné konania v študijnom odbore Architektúra a urbanizmus. Počet habilitačných konaní na FA STU roku 2012 mierne klesol pod úroveň niekoľťoročného priemeru, ktorý predstavuje päť habilitačných konaní na rok. Veková štruktúra uchádzačov má mierne klesajúcu tendenciu.

FA STU je jedinou vysokoškolskou inštitúciou na Slovensku, ktorá má akreditované právo habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore 5.1.1. Architektúra a urbanizmus a jednou z dvoch inštitúcií, ktoré majú právo habilitačného konania a konania na

vymenúvanie profesorov v študijnom odbore 2.2.6 Dizajn. Vzhľadom na túto skutočnosť sa o konanie na FA STU pravidelne uchádzajú záujemcovia z externého domáceho aj zahraničného prostredia.

Na FA STU pracujú tzv. Akreditačné komisie fakulty pre každý z akreditovaných študijných odborov. Ich cieľom je zabezpečiť preskúmať kvalitu uchádzačov o habilitačné a inauguračné konanie a zabezpečiť primeraný priebeh konaní. V snahe zvýšiť úroveň priebehu habilitačných a inauguračných prednášok sa v roku tieto stali opäť súčasťou zasadnutí Vedeckej a umeleckej rady fakulty.

VII. Zamestnanci vysokej školy

Počet zamestnancov FA STU k 31.12.2012 je celkom 209, z toho 117 vysokoškolských učiteľov. V porovnaní s minulými rokmi je počet takmer nezmenený. Z celkového počtu vysokoškolských učiteľov je 12 profesorov, 24 docentov a 81 odborných asistentov.

Priemerná dĺžka pracovného pomeru sa pohybuje na úrovni 15-20 rokov (tab. 10a). Miesta vysokoškolských učiteľov sú obsadzované výberovým konaním. Bez výberového konania sú uzatvárané len krátkodobé pracovné pomery na kratší pracovný čas.

V r. 2012 sa výberových konaní uskutočnilo 17. Prihlásilo sa celkom 39 uchádzačov. Najväčší záujem bol o pozície odborných asistentov (tab. 10).

V r. 2012 neboli ukončené žiadne pracovné pomery z dôvodu organizačných zmien. Zamestnanci fakulty, učitelia i ostatní sa v záujme prehlbovania znalostí a vedomostí a kvalifikačného rastu zúčastňujú rôznych konferencií, školení a iných podujatí podľa vlastného uváženia, na základe riešených projektov a podľa potrieb fakulty.

Podľa platnej Kolektívnej zmluvy na r. 2012 bola práca zamestnancov vecne a morálne oceňovaná pri príležitosti pracovných a životných jubileí, na stretnutiach so zástupcami vedenia a odborovej organizácie.

VIII. Podpora študentov

Ubytovanie

Na základe zlých skúseností v realizácii ubytovacej politiky v predchádzajúcom období v réžii Študentského parlamentu sa na fakulte začala realizovať distribúcia ubytovacích kapacít pre študentov cez študijné oddelenie fakulty na základe zverejnených exaktne stanovených kritérií pre ubytovanie. V celkovej bilancii ide o mierny pokles pridelených miest pre ubytovanie študentov FA, čo len „kopíruje“ celkový vývoj počtov študentov na FA.

Rozdelenie ubytovacích kapacít v ak. roku 2011/2012 bolo nasledovné.

ŠD Belojanis	193 študentov
ŠD Svoradov	204 študentov
ŠD Mladosť	102 študentov
Spolu	499 študentov

Rozdelenie ubytovacích kapacít v ak. roku 2012/2013 bolo nasledovné.

ŠD Belojanis	177 študentov
ŠD Svoradov	204 študentov
ŠD Mladosť	103 študentov
Spolu	484 študentov

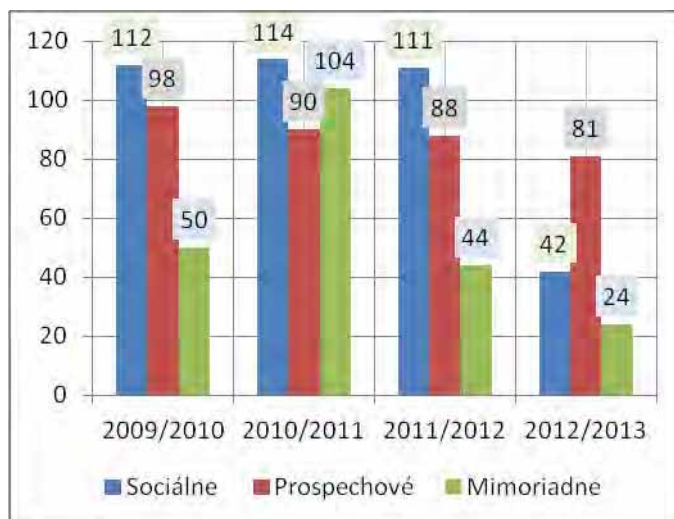
V akademickom roku 2011/2012 boli podmienky ubytovania doktorandov vyhovujúce.

Štipendiá

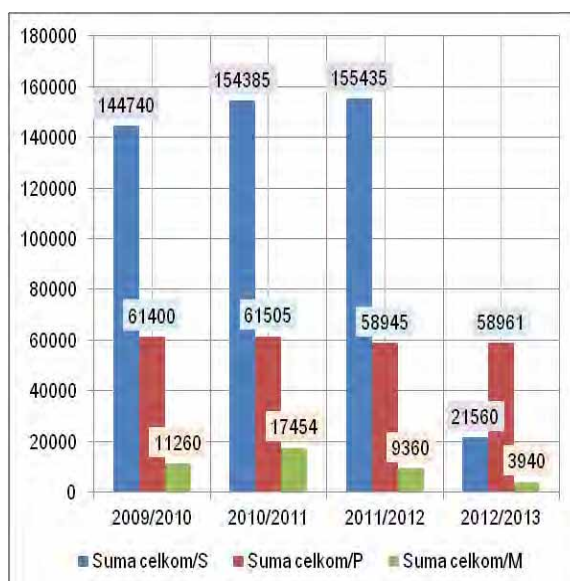
FA STU realizovala v roku 2011/2012 sociálne a motivačné (prospechové) a mimoriadne štipendiá. Priemerný počet poskytovaných sociálnych štipendií na fakulte architektúry v hodnotenom období zaznamenal len mierny pokles v porovnaní

z predchádzajúcim rokom. V roku 2011/2012 bolo poskytované štipendium 111 študentom. Prospechové štipendiá boli v ak. roku 2011/2012 prideľované študentom podľa kritérií určených zákonom tak ako v celej STU, ale na základe novelizovaného štipendijného poriadku pre podmienky FA STU v duchu naplnenia významu „motivačné štipendia“. Celkovo bolo pridelené prospechové štipendium 88 študentom. Mimoriadne štipendium bolo udelené 44 študentom. Počet pridelených motivačných prospechových štipendií sa priamo úmerne odvíja od celkového počtu študentov, čo dokumentuje už aj počet pridelených štipendií v akademickom roku 2012/2013.

Štipendiá	Sociálne štipendiá	Motivačné štipendiá	
		Prospechové štipendiá	Mimoriadne štipendiá
priemerný počet osôb 2009-2010	112	98	50
priemerný počet osôb 2010-2011	114	90	104
priemerný počet osôb 2011-2012	111	88	44
priemerný počet osôb 2012-2013	42	81	24
vyplatená čiastka za rok 2009-2010	144 740 €	61 400 €	11 260 €
vyplatená čiastka za rok 2010-2011	154 385 €	61 505 €	16 750 € (14 946 št. r.)
vyplatená čiastka za rok 2011-2012	155 435 €	58 945 €	9 360 €
vyplatená čiastka za rok 2011-2012	21 560 €	58 961 €	3 940 € (ZS)



Vývoj počtu pridelených motivačných prospechových štipendií. Pribeh kopíruje počet študentov na fakulte.



Celková disponibilita pridelených finančných zdrojov pre štipendiá..

Iné otázky sociálnej oblasti

- Na fakulte je i naďalej dosť študentov, ktorí prerušujú štúdium zo zdravotných dôvodov
- Podľa výsledkov v štúdiu je zrejme, že časť študentov je nútená popri štúdiu pracovať s cieľom zabezpečiť si existenčné podmienky na štúdium
- V roku 2011/12 sa znova osvedčila činnosť špecializovaného koordinátora pre ZŤP a iných študentov so zdravotným postihnutím, alebo vyžadujúcim osobitnú starostlivosť

V doktorandskom štúdiu sa v sociálnej oblasti objavujú najmä tieto problémy:

- Narastá počet študentov, ktorí z rozličných dôvodov (finančných, rodinných a pod.) prerušujú štúdium v internej forme. Súčasne narastá počet študentov, ktorí predčasne ukončujú doktorandské štúdium v oboch formách.
- Čoraz častejšie sa tiež dochádza k situáciám, keď študenti v 3. stupni štúdia súčasne pracujú (rozličné čiastkové úväzky) s cieľom zlepšiť osobnú finančnú situáciu.

Propagácia štúdia

Záujem o štúdium na FA STU doteraz nezaznamenal relevantné výkyvy a preto sme pre propagáciu štúdia sme použili aj v roku 2012 osvedčené metódy, akou je predovšetkým účasť na veľtrhu pomaturitného vzdelávania Akadémia - VAPAC, a poskytnutie aktuálnych informácií o prijímacom konaní pre publikáciu „Ako na vysoké školy“ a pre záujemcov z printových médií a agentúr. Za najlepšiu propagáciu štúdia považujeme neustále zverejňovanie výsledkov fakulta v pedagogickej a vedecko-výskumnej oblasti t.j. výsledkov vedeckej a tvorivej práce učiteľov a študentov v domácom i medzinárodnom kontexte. Dobrou propagáciou štúdia je už zaužívaná odborná konfrontácia v rámci celoštátnych študentských súťaží v bakalárskom a inžinierskom (magisterskom) stupni štúdia, kde fakulta je dlhodobo úspešná.

IX. Podporné činnosti vysokej školy

Knižnica Fakulty architektúry STU

Od roku 2010 je Knižnica FA STU presťahovaná do zrekonštruovaných priestorov, v ktorých svojim používateľom poskytuje plne funkčné a atraktívne miesto pre individuálne a tiež skupinové štúdium a tvorivú prácu. Modernizácia a skvalitňovanie služieb knižnice, voľný prístup k celému fondu knižnice, dĺžka výpožičných hodín (patrí medzi akademické knižnice STU s najväčším rozsahom prevádzkových hodín), pravidelné dopĺňanie fondu zaujímavými prírastkami domácej a zahraničnej odbornej literatúry prispeli k zvýšenej návštevnosti knižnice. Samostatná študovňa, do ktorej je možný prístup mimo knižnice, je plne využívaná študentmi a stala sa miestom, kam študenti prichádzajú, či už pred alebo po výučbe, v prestávkach medzi blokmi výučby, aby tu pracovali na svojich zadaniach, študovali alebo si len vymenili informácie či konzultovali medzi sebou.

Hlavné aktivity akademickej knižnice

- poskytovanie knižnično-informačných služieb študentom, pedagógom, výskumným pracovníkom a doktorandom fakulty a v limitovanom rozsahu externým používateľom v zmysle platného knižničného a výpožičného poriadku,
- zabezpečenie študentom prístup k základnej a odporúčanej študijnej literatúre pre študijné programy fakulty,
- zabezpečenie používateľom knižnice prístup k zahraničným on-line databázam a elektronickým informačným zdrojom v rámci národných licencií / licencií STU,
- evidovanie publikačnej činnosti a ohlasov pracovníkov a doktorandov FA v bibliografickej databáze STU/CREPČ,

- evidovanie umeleckej činnosti pracovníkov a doktorandov FA v celoslovenskej bibliografickej databáze CREUČ,
- vyhotovenie rôznych štatistických výstupov a prehľadov z evidencie publikačnej a umeleckej činnosti pre účely fakulty, ústavov a kabinetov FA.

Nepretržité a cielečné dopĺňanie knižného a časopiseckého fondu

Knižnica vykonáva pravidelnú akvizíciu:

- a) so zameraním na študijnú literatúru k predmetom študijných programov fakulty,
- b) v súčinnosti s ústavmi/kabinetmi fakulty na základe odporúčaní vedúcich ústavov, pedagógov a výskumných pracovníkov školy,
- c) podľa potrieb študentov a ich predložených návrhov na požadovanú literatúru,
- d) pravidelným výberom relevantných dokumentov z noviniek na knižnom trhu (kúpa, dar alebo výmena).

Cez letné mesiace 2012 bola vykonaná revízia fondu v centrálnej knižnici a v čiastkových knižniciach fakulty s cieľom zhodnotiť aktuálnosť knižničného fondu, jeho poškodenie, opotrebovanie a tiež zistiť, či došlo k stratám počas dvojročnej prevádzky s voľným prístupom k celému fondu.

Výsledky revízie potvrdili opodstatnenosť a spoľahlivosť elektromagnetického ochranného systému knižničného fondu v centrálnej knižnici, nakoľko počas dvojročnej prevádzky knižnice v nových priestoroch došlo len k minimálnym stratám.

Ako pridaná hodnota k vykonanej revízii fondu bola vyhotovená analýza skutočného stavu zastúpenia základnej a odporúčanej literatúry vo fonde knižnice, ktorá je k dispozícii študentom na štúdium. Výsledný materiál je podkladom pre ďalšiu akvizíciu potrebnej odbornej literatúry, prípadne pre adekvátne riešenie dostupnosti študijnej literatúry.

Modernizácia technického vybavenia a výpočtovej techniky knižnice

Začiatkom roka 2012 na základe požiadaviek študentov schválilo vedenie Fakulty architektúry zakúpenie kvalitného skenera s možnosťou skenovania dokumentov vo formáte A3 a A4. Od apríla 2012 je pre študentov, doktorandov a pracovníkov fakulty v priestoroch knižnice k dispozícii samoobslužné skenovacie zariadenie pre účely vzdelávania, na štúdium alebo vedecko-výskumnú činnosť.

Koncom roka 2012 vedenie fakulty schválilo modernizáciu výpočtovej techniky pre Knižnicu FA, zakúpených bolo 10 nových výkonných počítačov pre študentov - s pripojením na internet a pre práce s odbornými databázami a elektronickými informačnými zdrojmi.

Vo všetkých priestoroch knižnice je sprístupnené internetové pripojenie cez WiFi sieť, okrem toho v knižnici a samostatnej študovni je možné pripojenie na internet tiež sieťovými prípojkami.

Návštevnosť Knižnice FA STU

V priestoroch knižnice o ploche 590 m² (pre návštevníkov 471 m²) je spolu 100 študijných miest. V roku 2012 bol priemerná návštevnosť knižnice 151 návštevníkov denne. V niektoré dni sa zvýšila až na 416. Celková návštevnosť v období od 01.01.2012 do 31.12.2012 (mimo letných mesiacoch, júl - august 2012) bola 30 311 návštevníkov, tzn. v letnom semestri to bolo 18 106 a v zimnom semestri 12 205 návštevníkov.

Do celkovej návštevnosti knižnice za rok 2012 nie je započítaná návštevnosť samostatnej študovne s 36 študijnými miestami, ktorá býva denne plne obsadená. Odhadovaná návštevnosť je 80 až 100 návštevníkov denne.

Základné údaje o činnosti Knižnice FA STU v roku 2012

1. Knižničný fond a používatelia

a) <u>Počet knižničných jednotiek vo fonde</u>	15 479
z toho v knižnici	10 518
v čiastkových knižniciach /10/	4 961
b) <u>Prírastok knižničných jednotiek vo fonde</u>	556
z toho v knižnici	499
v čiastkových knižniciach	57
c) <u>Úbytok knižničných jednotiek vo fonde</u> (vyradenie z fondu)	779
z toho v knižnici	244
v čiastkových knižniciach	535
d) <u>Počet titulov dochádzajúcich periodík</u>	73
z toho zahraničné	39
domáce	34
e) <u>Počet registrovaných používateľov</u>	1 475
z toho externých používateľov mimo STU	19
f) <u>Počet návštevníkov knižnice spolu</u>	30 311
(od 01.01.2012 do 31.12.2012)	
priemerná denná návštevnosť knižnice	151
(mimo samostatnej študovne)	
g) <u>Počet počítačov celkom</u>	19
z toho v študovni pre používateľov	10

2. Evidencia, spracovanie a archivácia publikačnej a umeleckej činnosti

Prehľad o registrovaných záznamov v evidencii publikačnej (EPC) a umeleckej činnosti (EUCA) tvorivých zamestnancov a doktorandov denného štúdia fakulty za rok 2012:

a) <u>Počet registrovaných záznamov EPC v OLIB</u>	516
(s rokom vydania 2012, všetky kategórie)	
<i>evidencia r. 2012 nie je ukončená</i>	
b) <u>Počet registrovaných záznamov EUCA v CREUČ</u>	114
(s rokom realizácie 2012)	
<i>evidencia r. 2012 nie je ukončená</i>	

Finančné náklady na činnosť knižnice

Každoročné dopĺňovanie knižničného fondu sa realizuje z finančných prostriedkov vyčlenených z dotácie fakulty, darov, príp. z realizovaných projektov, ktoré rieši FA STU. Predbežná výška čerpania finančných prostriedkov z dotácie fakulty na činnosť knižnice v roku 2012 je 21 436 EUR. Z uvedených finančných prostriedkov bolo čerpané na predplatné periodík a zakúpenie odborných publikácií do knižnice 10 322 EUR.

Ďalšie aktivity Knižnice FA STU:

Diskusie o monografiách

V roku 2012 pokračoval špecializovaný program na prezentáciu výsledkov monografického výskumu na Fakulte architektúry. Knižnica FA aj tento rok participovala na organizovaní ďalších 3 zaujímavých panelových diskusií. Svoje najnovšie knižné publikácie v študovni knižnice pre odbornú verejnosť predstavili: doc. J. Pohaničová (*Výnimočné stavby dlhého storočia*), doc. J. Lalková s kolektívom autorov (*Nekropolná architektúra*) a Ing. arch. K. Vošková (*Anatómia historického domu*).

Stála expozícia architekta Emila Belluša

Knižnica FA STU získala na rok 2012 príspevok z Fondu architekta Emila Belluša s cieľom vytvoriť stálu expozíciu o významnom architektovi prof. E. Bellušovi, na pamiatku ktorého boli zrekonštruované priestory knižnice. Za finančnej podpory firmy TECHO, s.r.o. boli

vyhotovené výstavné vitríny, v ktorých budú prezentované predmety osobného charakteru E. Belluša, ktoré Fakulta architektúry získala darom od jeho dcéry Ing. arch. J. Janotovej.

Informačné technológie

Medzi priority VS FA v neposlednom rade patrí zvýšenie miery využívania informačných systémov pre zamestnancov a študentov fakulty, zvýšenie podpory a zabezpečenia procesu vzdelávania, vedy a výskumu prostriedkami IKT.

Vybudovanie a podpora videokonferenčných učební, rozvoj IP-telefónie na fakulte spolu s inými technickými a softvérovými prostriedkami je jedným z dlhodobých cieľov VS FA

Počítačová sieť má diverzifikovanú dvojhviezdicovú štruktúru. Základ sieťovej infraštruktúry fakulty v budove FA STU tvoria inštalované manažovateľné prepínače (switch) HP Procurve. Chrbticová sieť prešla v rokoch 2000 – 2008 revitalizáciou, pričom jej rozširovanie a parciálna obnova sa vykonáva priebežne. V súčasnosti je na pôde fakulty inštalovaných viac ako 500 aktívnych prípojných miest (portov).

V roku 2012 bola virtualizovaná podstatná časť prevádzkovaných systémov fakulty. Bola zavedená vzdialená správa a údržba antivírovej ochrany, ako i bezpečnostné inventúry. K plnému pokrytiu požiadaviek fakulty bude potrebné rozšíriť serverový systém minimálne o jeden ďalší modul, ako i rozšíriť diskovú kapacitu.

Budova FA STU je pokrytá WiFi signálom. Pre študentov a akademických pracovníkov je možný autorizovaný prístup na internet cez Eduroam, bez toho aby sa museli niekde registrovať alebo získavať prístupové údaje. K autentizácii a autorizácii využíva radius servery a protokol 802.1x.

Dátová sieť na FA STU je plne manažovateľná. Je možné monitorovať prevádzku počítačovej siete ako jedného celku. Pre vyššiu bezpečnosť a bezporuchový chod siete, bude potrebné jednotlivé technologické miestnosti vybaviť záložnými zdrojmi (UPS)

Vzhľadom na zámer riešenia nových počítačových učební vrátane riešenia audiovizuálneho prenosu z prednáškových miestností v budove FA STU, je bezpodmienečne nutná rekonštrukcia chrbticovej časti počítačovej siete, a to rozšírením optickej trasy, ktorej kapacita je toho času na kritickej hranici.

Podarilo sa revitalizovať hardérové vybavenie informačných kioskov a knižnice. Pri dodatočnom doplnení programového vybavenia, by vznikol priestor pre voľnočasové aktivity a workshopy, ako aj cenná alternatíva výukových učební pre grafické a architektonické vizualizácie projektov študentov fakulty.

VS FA STU by chcelo tohto roku s pomocou vedenia fakulty zrevitalizovať ďalšiu učebňu. A v priebehu ďalších rokov obnovovať medziročne jednu učebňu.

Snahou VS FA STU v najbližších 4 rokoch bude postupnou obnovou a zvýšením penetrácie sieťových zariadení docieľiť trojvrstvovú štruktúru dátovej siete s exaktným rozlíšením prístupovej, distribučnej a chrbticovej vrstvy. Výsledkom snahy bude prechod na novú štruktúru siete s maximálnou rýchlosťou 4x1Gb/s a pripojením všetkých koncových staníc na minimálnej úrovni 100Mb/s. Takáto sieť bude plne pripravená na nasadenie IP telefónie a na zvýšenie penetrácie WiFi pripojenia na fakulte.

X. Rozvoj vysokej školy

Z dotácie MŠ, sa podarilo pripraviť viaceré akcie charakteru údržby a opravy z vlastných zdrojov. Z pridelených prostriedkov STU sa realizovali viaceré opravy a údržba v budove – maľovanie niektorých priestorov, výmena podlahoviny, oprava izolácie strechy, oprava osvetlenia, rekonštrukcia presklených stien troch ústavov. Kapitálové prostriedky fakulte na rok 2012 neboli poskytnuté.

Aj napriek nedostatku finančných prostriedkov z dotácie MŠ, sa podarilo pripraviť viaceré akcie charakteru údržby a opravy z vlastných zdrojov. Z pridelených prostriedkov STU sa

realizovala rekonštrukcia zasklenej steny vo foyery budovy. Vzhľadom na skutočnosť, že FA STU dostala kapitálové prostriedky iba účelovo viazané na projekty VEGA, KEGA a rozvoj VŠ, boli použité iba na určený účel – nákup výpočtovej techniky, strojov, prístrojov a zariadení.

Objekt budovy FA STU

V rámci rozvoja fakulty sa v roku 2012 zabezpečilo:

- Doplnenie a údržba didaktickej techniky pre potreby vzdelávacieho procesu
- Rekonštrukcia zasklenej steny vo foyery budovy
- Príprava ďalších etáp rekonštrukcie objektu FA STU s dôrazom na výmenu okien, rekonštrukcie hygienických zariadení a rekonštrukcie priestorov bývalej kotolne.

Práce bez uzatvoreného objemu financií

- Projekt na realizáciu verejného obstarávania na výmenu okien celého objektu FA
- Projekty na rekonštrukciu kanalizačného potrubia a toaliet
- Projekt na predpokladané využitie priestorov 2.suterénu – bývalej kotolne

Stavebné investície boli nasledovné:

Projekt na opravu terasy nad suterénom do Námestia Slobody pri aule	636 €
Oprava hydroizolácie terasy nad suterénom do Námestia Slobody	24 913,02 €
Oprava strešného plášťa a izolácie vedľa strojovne výťahu	712,81 €
Oprava a rekonštrukcia výťahu	19 413,60 €
Projekt na 2 prednáškové miestnosti - učebne na prízemí vľavo	11 880.€
Projekt na laboratória architektúry – učebne, v suteréne vľavo	9 914
Prekládka telefónneho vedenia a optického kábla	

Objekt FA STU od architekta Emila Belluša má v súčasnosti už 60 rokov svojej existencie. Nehnutelnosť je Národná kultúrna pamiatka, zapísaná v Ústrednom zozname pamiatkového fondu SR pod evidenčným číslom 829/0 a nachádza sa v pamiatkovej zóne Bratislava – Centrálna mestská oblasť. V zmysle Stavebného zámeru STU Fakulta architektúry, spracovaného kolektívom FA STU pod vedením Ing. arch. Branislava Somoru, prodekana pre rozvoj, v októbri 2007, bola spracovaná tiež architektonická štúdia obnovy objektu na Námestí Slobody 19 v Bratislave, parc.č. 7776/3 k.ú. Staré Mesto.

Ako už bolo v citovanom Stavebnom zámere obnovy, v časti A.3 Základné údaje o stavbe, uvedené - „niektoré časti stavby sú funkčne nevyhovujúce z dôvodu únavy materiálu a sú nebezpečné pri používaní, otváraní a pri manipulácii s nimi a tiež z hľadiska súčasných noriem sú nevyhovujúce pre enormný prestup tepla a tak krajne ne hospodárne“. Takýto stav je dôvodom aj na výmenu okenných otvorov v celom objekte.

Existujúci stav pôvodných presklených výplní okenných otvorov v celom objekte je v havarijnom stave. Je reálny predpoklad, že pri ďalšom používaní dverných a okenných otvorov môže dôjsť k život ohrozujúcemu stavu s právnymi dôsledkami. Výmena existujúcej výplňovej konštrukcie so sklenou výplňou bola nevyhnutná z dôvodov bezpečnostných, statických i tepelnoizolačných.

K postupnej rekonštrukcii budovy dochádza na základe základného strategického dokumentu Investičný zámer rozvoja objektu FA STU, ktorý bol schválený vedením a akademickým senátom fakulty. Dokument, ktorý komplexne rieši nedostatky existujúceho stavu budovy z hľadiska – požiarného, energetického, bezbariérovosti, a nedostatočnej intenzity osvetlenia pracovných priestorov, ako aj implementáciu priestorov centrálnej kotolne. Po realizácii rekonštrukcie priestorov po bývalej CVTI je prioritné zabezpečiť energetickú úspornosť budovy cez výmenu okien budovy. Realizácia uvedeného zámeru sa začala

výmenou okien v rekonštruovanej časti pravého krídla budovy a predpokladá sa jej etapovité pokračovanie na základe možných viaczdrojových finančných dotácií.

Hospodárenie vysokej školy

V rámci rozpočtu fakulty sa ukázalo, že cesta kopírovania metodiky rozpočtu Ministerstva školstva má iniciačný účinok pre výkon jednotlivých pracovísk, nakoľko odráža ich reálnu výkonnosť. Rovnaké a čitateľné pravidlá prerozdelenia finančných prostriedkov na ústavy a kabinety (výkonné zložky fakulty) v priebehu rokov umožňujú orientovať sa na podstatné činnosti a výkony, ktoré sú významné ako z hľadiska financovania, ale i z hľadiska kritérií akreditácie. Uvedená metodika súčasne odкрýva rezervy jednotlivých pracovísk. V priebehu roku sa však ukázali značné problémy rozpočtu vychádzajúce z koncepcie nadsadenia významu miezd ako nosného cieľa pre rozdelenie prostriedkov na ústavy a kabinety na základe realizovaných výkonov predovšetkým za vedecko-výskumné výstupy. Tento princíp negeneroval dostatok zdrojov pre rozvoj jednotlivých pracovísk fakulty a súčasne viedol k neúmernej akumulácii mzdových prostriedkov na niektorých pracoviskách.

V roku 2012 sa v rámci metodiky rozdeľovania dotačných prostriedkov fakulty na ústavy a kabinety uplatnil princíp garantovania tarifných plátov zamestnancom na ustanovený pracovný čas. Uvedené opatrenie malo za cieľ zlepšiť spoluprácu medzi ústavmi.

V rámci čerpania finančných prostriedkov na tovary a služby sa nepodarilo realizovať všetky plánované činnosti, predovšetkým rekonštrukčné práce v rámci budovy vzhľadom na zdĺhavosť VO na úrovni rektorátu STU.

V súlade s § 89 zákona o vysokých školách poskytlo MŠ SR dotáciu na základe „Zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu MŠ SR na rok 2012“ v rámci programu 077 – Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov /podprogram 077 11/, na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť /podprogram 077 12/, na sociálnu podporu študentov /podprogram 077 15/, projekt APVV, podprogram pre zahraničných štípndistov.

V zmysle metodiky rozdelenia dotácie na jednotlivé časti STU bola pre FA STU pridelená dotácia na bežné výdavky vo výške 4 436 031 €.

Rozdelenie dotácie z hľadiska bežných výdavkov, programov, podprogramov je po schválených úpravách dotácie nasledovné:

Bežné výdavky – program 077 spolu	4 436 031 €
v tom:	
Podprogram 07711 - VŠ vzdelávanie	2 445 422 €
07711 – mzdy	1 474 974 €
07711 – odvody z miezd	519 193 €
07711 – TaS	451 255 €
Podprogram 077 12 – VŠ veda a technika	1 690 247 €
0771201- mzdy a odvody	1 166 704 €
0771201 – doktorandi – účelové	368 900 €
0771201 – doktorandi – neúčelové	46 134 €
0771201 – doktorandi – rezerva	29 700 €
0771201 – rezerva na zahraničné granty	27 436 €
0771201 – TaS	36 000 €
0771202 - VEGA	8 683 €
0771205 – KEGA	6 690 €

Podprogram 077 15 – sociálne služby	275 743 €
0771501 – sociálne štipendiá	185 368 €
0771502 – motivačné štipendiá	67 375 €
Podprogram 06K11 – APVV	36 809 €
Podprogram 05T08 – zahran. štipendisti	9 720 €
Podprogram 0210203 projekt DAAD	1 090 €

Úpravy na mzdách a odvodoch na podprograme 07711 – vzdelávanie boli na základe prevodu z podprogramu 077 12 VaV a medzifakultných výkonov.

Úpravy na štipendiá pre doktorandov boli na základe novoprijatých doktorandov a úpravy na sociálne štipendiá na základe reálnych výpočtov sociálnych štipendií.

Podrobnejšie údaje o hospodárení, vrátane komentáru, budú obsiahnuté vo Výročnej správe o hospodárení FA STU za rok 2012.

Objekty detašovaného pracoviska v Banskej Štiavnici

Fakulta architektúry STU sa v roku 2012 podieľala na realizácii projektu „Zlepšenie a modernizácia vzdelávacej technickej a informačno-komunikačnej infraštruktúry pracovísk STU“ kód ITMS 26250120019 podporeného prostredníctvom Agentúry Ministerstva školstva SR pre štrukturálne fondy EÚ v Operačnom programe Výskum a vývoj podľa v 5.1.3.

- Pre uvedený projekt sa dopracovala projektová dokumentácia pre realizáciu rekonštrukcie podkrovia v Banskej Štiavnici

XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy

Pre Fakultu architektúry predstavujú zahraničné vzťahy a medzinárodné vedecko-výskumné a pedagogické aktivity integrálnu súčasť jej činnosti.

a) Medzinárodné dohody o spolupráci

Bilaterálne dohody LLP/ERASMUS FA v roku 2012

Fakulta architektúry mala v roku 2012 uzavretých 44 bilaterálnych dohôd v rámci programu LLP/Erasmus (z toho 2 len pre učiteľské mobility). Zmluvy boli uzavreté pre 111 študentov v Bc. Ing. a PhD. stupni štúdia. Zmluvy umožňujú vycestovanie v rámci ŠP Architektúra, Dizajn a Krajinná architektúra a krajinné plánovanie.

Štruktúra bilaterálnych dohôd podľa jazykovej orientácie v roku 2012:

Výučba:

v angličtine	23 škôl
v nemčine	11 škôl
vo francúzštine	2 školy
v španielčine	2 školy
v taliančine	2 škola
v češtine	2 školy (FA ČVUT Praha a VUT Brno vyučuje Erasmus študentov v angličtine)

Štruktúra bilaterálnych dohôd podľa študijných programov v roku 2012:

Študijný program Architektúra a urbanizmus	30 škôl
Študijný program Dizajn	8 školy
Študijný program Záhradná a krajinná architektúra	4 školy

Bilaterálne dohody LLP/Erasmus v roku 2012

P.č.	Inštitúcia, mesto štát	web-stránka, ID kód	Gestor bilaterálnej zmluvy	Počet študentov	Dĺžka pobytu v mes.	Zameranie Jazyk
1.	École D 'Architecture de Lyon, Francúzsko	www.lyon.archi.fr FLYON25	Ing. arch. M. Andráš, PhD.	2	9	Architecture French
2.	Universitat Ramon LLUL Barcelona Španielsko	www.salle.url.edu E BARCELO16	Ing. arch. Viera Joklová, PhD.	2	10	Architecture and Urban Planning/ Spanish
3.	Bauhaus-Universität Weimar SRN	www.uni-weimar.de D WEIMAR01	doc. Ing. arch. Andrea Bacová, PhD. prof. Ing. arch. B. Kováč, PhD.	3 5	5 10	Architecture German Urbanism German
4.	Technische Universität Dresden SRN	www.tu-dresden.de D DRESDEN02	doc. Ing. arch. P. Kardoš, PhD.	2	10	Architecture German
5.	Kungl Tekniska Högskolan KTH School of Architecture Stockholm Švédsko	www.kth.se S STOCKHO04	prof. Ing. arch. Julián Keppl, PhD.	1	10	Architecture English
6.	Universität GH Essen SRN	www.uni-essen.de D ESSEN 01	doc. Ing. arch. P. Kardoš, PhD.	4	6	Architecture, City Planning German/Engl.
7.	Universität Dortmund Fakultät Raumplanung SRN	www.uni-dortmund.de D DORTMUN 01	prof. Ing. arch. B. Kováč, PhD.	2	6	Architecture German
8.	Teschnische Universität Wien, Institute of Urban Design and PlanninG, Rakúsko	www.tuwien.ac.at A WIEN 02	prof. Ing. arch. B. Kováč, PhD.	2	6	Architecture German
9.	University of Newcastle upon Tyne Veľká Británia	www.ncl.ac.uk UK NEWCAST 01	doc. Ing. arch. Ľubica Vitková, PhD.	1	10	Urban Planning English
10.	Università degli Studi di Roma „La Sapienza“ ROMA Taliansko	www.uniroma1.it I ROMA01	prof. Ing. arch. Pavel Gregor, PhD.	2	9	Architecture and town planning English
11.	Ecole D 'Architecture de Strasbourg, Relations extérieures et internationales, Francúzsko	www.strasbourg.archi.fr F STRASBO 16	doc. Ing. arch. N. Hrašková, PhD.	3	10	Architecture French
12.	Universidad Politecnica de Madrid Madrid, Španielsko	www.upm.es E MADRID 05	Ing. arch. Stanislav Majcher, PhD.	2	10	Architecture English/Spanish
13.	University of Leoben Leoben Rakúsko	www.unileoben.ac.at A LEOBEN 01	doc. Ing. Mária Budiaková, PhD.	1	6	Pre doktorandov German

14.	Hogeschool voor Wetenschap & Kunst Department of Architecture Sint-Lucas Belgicko	www.sintlucas.wenk.be B BRUSSEL 43	doc. Ing. arch. Ľubica Vitková, PhD.	3 2 1	5 9 9	Architecture Interior Architecture Urban Planning and Spatial Design English
15.	VUT Brno Brno ČR	www.fa.vutbr.cz CZ BRNO 01	prof. Ing. arch. akad. arch. Ivan Petelen, PhD.	3	6	Architecture, Urban and Regional Slovak
16.	České vysoké učení technické Praha, ČR	www.cvut.cz CZ PRAHA 10	prof. Ing. arch. akad. arch. Ivan Petelen, PhD.	1	9	Architecture, Urban Plan English.
17.	Politecnico Di Milano Milano Taliansko	www.polimi.it I MILANO 02	doc. Ing. arch. Ľubica Vitková, PhD.	2	6	Urban Planning English
18.	Odense University College of Engineering Odense, Dánsko	www.sdu.dk DK ODENSE 01	doc. akad. soch. Peter Paliatka	3	5	Design English
19.	Univerzita Tomáše Bati, Zlín Zlín, ČR	www.utb.cz CZ ZLIN 01	doc. akad. soch. Peter Paliatka	2	5	Design Slovak
20.	National Technical University of Athens Grécko	www.ntua.gr G ATHINE 02	prof. Ing. arch. Pavel Gregor, PhD.	2	6	Architectural Conservation English
21.	Universidade Lusitana Lisabon Portugalsko	www.ulusiada.pt P LISBOA 12	Ing.arch. Stanislav Majcher, PhD.	2	9	Architecture English/Portu gese
22.	Università degli studi di Firenze Firencia Taliansko	www.unifi.it I FIRENZE 01	doc. Ing. arch. Ľubica Vitková, PhD.	2	6	Architecture Potrebný certifikát z taliančiny!
23.	Politechnika Wroclawska Wroclaw Poľsko	www.pwr.wroc.pl PL WROCLAW02	Ing. arch. Stanislav Majcher, PhD.	1	5	Architecture English
24.	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa Nysie, Poľsko	www.pwsz.nysa.pl PL NYSA01	Ing. arch. Miroslav Kollár, PhD.	4	6	Architecture English
25.	Copenhagen University of Engineering Copenhagen, Dánsko	www.ihk.dk DK KOBENHA01	doc. akad. soch. Milan Lukáč	2	9	Design English
26.	Hochschule für angewandte Wissenschaften Coburg SRN	www.hs-coburg.de D COBURG01	doc. Ing. Veronika Kotradyová, PhD. Ing.arch. Lea Rollová, PhD.	3 3	5 5	Interior Design Architecture German
27.	Technological Educational Institute of Athens Atény Grécko	www.teiath.gr G ATHINE34	doc. Ing. Veronika Kotradyová, PhD	2	10	Interior Architecture, Decorative Arts and Design English
28.	Universidade da Beira Interior Covilha, Portugal	www.ubi.pt P COVILHA 01	Ing. arch. Stanislav Majcher, PhD.	2	10	Architecture English/Potru gese

29.	Katholieke Universiteit Leuven Leuven Belgicko	www.kuleuven.be B LEUVEN01	Ing. arch. Zuzana Čerešová, PhD.	2	6	Architecture II. stupeň štúdia English
30.	Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně Brno, ČR	www.mendelu.cz CZ BRNO02	doc. RNDr. I. Belčáková, PhD.	2	5	Landscape Architecture Slovak
31.	Technische Universität Dresden Dresden, SRN	www.tu-dresden.de D DRESDEN02	doc. RNDr. I. Belčáková, PhD.	3	5	Landscape Architecture German
32.	University of Bolton Bolton Veľká Brinátina	www.bolton.ac.uk UK BOLTON02	Ing. arch. Branislav Somora, PhD doc.akad.soch. Peter Paliatka	2 2	10 10	Architecture Product Design English
33.	Nottingham Trent University Nottingham Veľká Brinátina	www.ntu.ac.uk UK NOTTING02	doc. Ing. Veronika Kotradyová, PhD.	4	10	Design English
34.	Technische Universität München SRN	www.tum.de D MUNCHEN 02	doc. Ing. Veronika Kotradyová, PhD.	4	10	Architecture German
35.	University of Architecture Sofia Sofia, Bulharsko	www.uacg.bg BG SOFIA04	Ing. arch. Branislav Puškár, PhD.	2	10	Architecture English
36.	Universidade de Lisboa, Faculdade de Belas-Artes Lisabon, Portugalsko	www.fba.ul.pt P LISBOA 02	doc. akad. soch. Peter Humaj	3	10	Design English
37.	Eesti Maaülikool (Estonian University of Life Sciences) Tartu, Estónsko	www.emu.ee EE TARTU01	Ing. arch. Katarína Kristiánová	2	5	Landscape Architecture English
38.	Hochschule Wismar Wismar, SRN	www.hs-wismar.de D WISMAR01	prof. Ing. arch. Robert Špaček, CSc.	4	5	Architecture German
39.	Gebze Institute of Technology Istanbul, Turecko	www.gyte.edu.tr/ersmus TR KOCAELI01	Ing. arch. Viera Joklová, PhD.	2	5	Architecture and building English
40.	ISCTE – IUL, Instituto Universitário de Lisboa Portugal	www.iscte.pt	doc. Ing. arch. Viera Joklová, PhD.	2	20	Architecture English
41.	Technical University of Lodz Lodz Poľsko	www.p.lodz.pl PL LODZ 02	Ing. arch. Ľubica Ilkovičová, PhD.	2	20	Architecture, Urban and regional planning English
42.	Hochschule Weihenstephan - Triesdorf Freising Nemecko	www.hswt.de D FREISING01	doc. RNDr. I. Belčáková, PhD.	3	5	Landscape Architecture German
43.	Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně Brno, ČR	www.mendelu.cz CZ BRNO02	Ing. arch. Juraj Furdík, PhD.			Len učiteľská mobilita
44.	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias Lisabon, Portugalsko	www.ulusofona.pt P LISBOA52	prof. Ing. arch. Julián Keppl, CSc.			Len učiteľská mobilita

Rámcové dohody (fakultné) FA v roku 2012

Fakulta mala v roku 2011 uzavreté 3 rámcové dohody. Dohody vytvárali rámec pre spoluprácu oblasti pedagogických a vedecko-výskumných aktivít.

Poznámky	Názov partner. inštitúcie	Štát sídla partnera	Mesto sídla partnera	Platnosť dohody	Za STU podpísal	Za partnera podpísal
tojdohoda Bratislava-Wien-Budapešť	TU Budapest	Hungary	Budapešť	08.05.1997 - 15.12.2050	Špaček, Robert	Bálint Petro, Panzhauser Erich
	Inštitút pre ekologický priestorový rozvoj Dresden	Germany	Dresden	29.10.1997 - 15.12.2050	Špaček, Robert	Muller, Bernhard
	l'Ecole d'Architecture de Marseille-Luminy	France	Marseille	25.02.1998 - 31.12.2050	Špaček Robert - dekan	Da Fonseca Jorge Lopes

b) Členstvá FA v medzinárodných organizáciách

Fakulta architektúry je dlhoročným aktívnym členom významných združení architektonických škôl v rámci Európy:

- EAAE (European Association of Architectural Education),

Respektíve od roka 2009 prakticky cez STU:

- AESOP (European Association of the Schools of Planning),
- ECLAS (European Council of Landscape Architecture School)

XII. Systém kvality

a) Manažment vysokej školy

Hodnotenie kvality na FA STU prebiehalo v roku 2012 najmä prostredníctvom sledovania realizácie krátkodobých a strednodobých cieľoch definovaných v zámeroch fakulty na funkčné obdobie 2010 – 2014 a na príslušný rok 2012, cez schvaľovanie a hodnotenie ročných správ činnosti fakulty a hospodárenia fakulty Akademickým senátom FA STU, respektíve hodnotenia výsledkov pedagogiky, zahraničných aktivít, vedy a výskumu v rámci VaUR FA STU.

V roku 2012 sa realizoval proces samohodnotenia, ktorý vychádzal z výsledkov spracovaných agentúrou ARRA za rok 2011. Pre hodnotenie úrovne kvality fakulty je dôležité jej porovnanie s vývojom ostatných fakúlt zaradených do oblasti technických vied /23 hodnotených fakúlt/, ale i umeleckých škôl, kde fakulta svojich zameraním čiastočne spadá. Dôležité je sledovať i vývoj fakulty za ostatných 6 rokov. Fakulta architektúry zaznamenala za uvedené obdobie pokles v rámci uvedeného hodnotenia, keď sa prepadla zo 7. až na 16. miesto, pričom si výrazne zhoršila postavenie v rámci kritéria učiteľa a študenti, najmä v kvalifikačnej štruktúre svojich zamestnancov (kritériá: podiel učiteľov s PhD. na všetkých učiteľov, podiel profesorov a docentov na všetkých učiteľov). Za ostatné dva roky hodnotenia si fakulta zhoršila svoje postavenie i v rámci doktorandského štúdia, ktoré bolo ovplyvnené zavedením dvoch nových kritérií hodnotiacich kvalitu publikačných výstupov doktorandov. Najväčšou slabinou fakulty je oblasť publikácií a grantov, kde je zrejmy nevyužitý potenciál najmä v porovnaní s vysokými školami umeleckého zamerania. V ostatných dvoch rokoch

hodnotení agentúry ARRA sa sledoval aj podiel nezamestnaných absolventov. V tomto ukazovateli fakulta zaznamenala 2. najvyšší podiel nezamestnaných absolventov v rámci skupiny technických odborov (14,39 %).

Silnými stránkami fakulty, ktoré je treba cielene udržiavať sú: pomer medzi počtom prihlásených a prijatých študentov voči plánu (2. miesto), pomer medzi počtom prijatých a zapísaných študentov na štúdium (1. miesto), podiel zahraničných študentov (4. miesto), podiel študentov denného štúdia vycestovaných do zahraničia (2. miesto)

Cieľom fakulty by malo byť skvalitnenie publikačnej činnosti v skupine vedeckých publikácií, monografií a cielene vyhľadávanie možnosti publikovať v karentovaných časopisoch. V oblasti grantov je vhodné smerovať úsilie do všetkých typov grantov od vedecko-výskumných cez edukačné po granty podporujúce umeleckú činnosť. V oblasti vzdelávania je potrebné posilniť v rámci kategórie učiteľa a študenti, predovšetkým kvalifikačnú štruktúru fakulty ako v počte pedagógov s PhD., docentov a profesorov. V kategórii doktorandské štúdium je potrebné sa zamerať na výrazné skvalitnenie a rozsah publikačnej činnosti doktorandov, ako aj na zvýšenie počtu absolventov doktorandského.

Hodnotenie FA v rokoch 2007 až 2012 agentúrou ARRA

rok	Učitelia a študenti body/umiestnenie	Záujem o štúdium body/umiestnenie	Publikácie a citácie body/umiestnenie	Doktor. štúdium body/umiestnenie	Granty body/umiestnenie	Celkové hodnotenie body/umiestnenie
r. 2012	55 13. miesto	63 3. miesto	2 22. miesto	41 14. miesto	6 20. miesto	33,2 16 miesto
r. 2011	61 10 miesto	77 1. miesto	0 posledné	36 15. miesto	6 21. miesto	36,1 15 miesto
r. 2010	59 9-12 miesto	72 1. miesto	0	64 7. miesto	17 18. miesto	42,5 13 miesto
r. 2009	57 10-11 miesto	79 1. miesto	1 19. miesto	51 7. miesto	14 18. miesto	40,4 11 miesto
r. 2008	69,3 2. miesto	75 2. miesto	1,1 19. miesto	55,7 8. miesto	14 19. miesto	43,0 11 miesto
r. 2007	62 5. miesto	86 1. miesto	0	51 6. miesto	10 19. miesto	41,8 7 miesto

Porovnanie FA s fakultami STU (hodnotenie ARRA v roku 2012) – CHtF- 1. miesto, FEI – 3., MTF – 6., SvF – 10., StF – 11., FIT – 12., FA – 16. miesto

Hodnotenie FA v porovnaní s príbuznými umeleckými odbormi v roku 2012 agentúrou ARRA

VŠVU	52	71	29*	52*	59	52,4
Fakulta umení	51	52	33*	23*	17	35,3

Poznámka*: V rámci uvedených oblastí platia odlišné kritéria hodnotenia výstupov.

Samohodnotenie fakulty sa realizovalo i na základe porovnania voči kritériám Akreditačnej komisie, poradného orgánu vlády SR a to v jej nosných študijných programoch za rok 2011.

Uvedené samohodnotenie podmienilo iniciatívy smerom k aktivizácii publikačnej činnosti, tvorivých výstupov predovšetkým pre kľúčové výstupy z hľadiska hodnotenia a iniciáciu projektovej činnosti. V tomto smere sa realizovali i niektoré opatrenia: intenzívna osвета z hľadiska orientácie na relevantné publikácie, činnosť edičnej komisie fakulty, pôsobenie pracovníčky pre vyhľadávanie a podávanie projektov, „zásluhové“ financovanie ústavov odrážajúce reálne vedecko výskumné a tvorivé výstupy a projektovú činnosť.

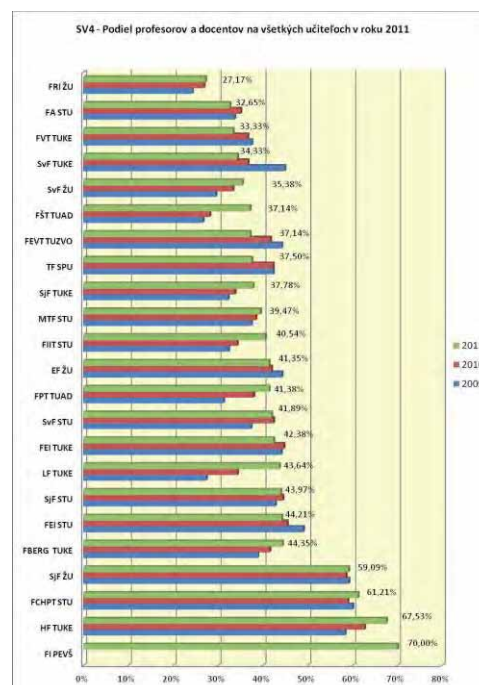
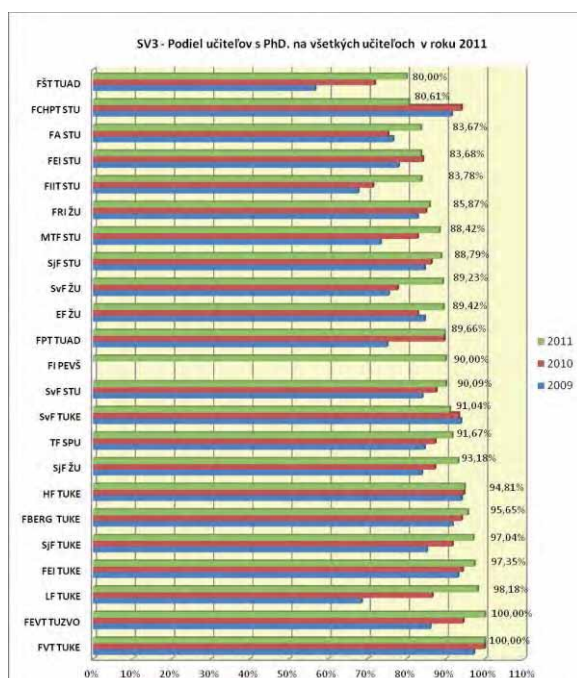
V rámci opatrení pre zlepšenie kvalifikačnej štruktúry zamestnancov bol pripravený dlhodobý plán pre optimalizáciu garantov študijných programov profesorov do roku 2017, ktorý počíta s 12 profesormi vo veku umožňujúcim garantovanie ŠP bez obmedzenia, pričom optimálny stav je 11 nových profesorov. Uvedený plán je doplnený o kvantifikáciu naplňovania kritérií AK a ich cyklického sledovania. Rovnaký postup bol zvolený i pre realizáciu habilitačných konaní.

Plán realizácie kvalifikačného rastu – plán inaugurácii pripravený v roku 2012

			Rok začatia inauguračného konania								
ŠO	Docenti	r. nar.	12	13	14	15	16	17	18	19	20
5.1.1.	Andrea Bacová	1962			■						
5.1.1.	Peter Daniel	1968				■					

5.1.1.	Jana Gregorová	1959			■						
5.1.1.	Michal Hronský	1969				■					
5.1.1.	Ján Ilkovič	1957	■								
5.1.1.	Eva Králová	1951		■							
5.1.1.	Henrieta Moravčíková	1963	■								
5.1.1.	Jana Pohaničová	1966		■							
5.1.1.	Lea Rollová	1964					■				
5.1.1.	Vladimír Šimkovič	1953		■							
5.1.1.	Ľubica Vitková	1958	■								
5.1.1.	Máriu Žitňanský	1952									
2.2.6.	Peter Humaj	1952			■						
2.2.6.	Veronika Kotrádyová	1974					■				
2.2.6.	Milan Lukáč	1962		■							
2.2.6.	Jana Vinarčíková	1961			■						
6.1.17.	Ingrid Belčáková	1963	■			- Inaugurácia na inej inštitúcii					

Uvedené opatrenia reagujú na potreby akreditácie ako aj negatívny stav kvalifikačnej štruktúry na FA STU:



Negatívny pomer počtu učiteľov s PhD. na všetkých učiteľov a počtu profesorov a docentov na všetkých učiteľov na FA. (Tabuľky spracované agentúrou ARRA)

Z hľadiska prípravy na blížiacu sa akreditáciu bola prevedená analýza potrebných výstupov pre hodnotenie fakulty minimálne v kategórii B+ podľa pripravovaných a zverejnených nových kritérií Akreditačnej komisie. V rámci odboru **Architektúra a urbanizmus, ktorý zabezpečuje 90** pracovníkov, z toho **5** profesorov fakulta predkladá: 1/3 z počtu svojich pracovníkov- teda **30** výstupov a **5** výstupov za profesorov, spolu **35** výstupov za FA

Pre zaradenie fakulty medzi univerzitné vysoké školy, ktoré môžu ponúkať 3. SŠ a vykonávať habilitácie a inaugurácie je potrebná nasledovná štruktúra výstupov:

A: 15 = 43%, B: 15 = 43%, C: 5 = 14%

Čo predstavuje hodnotu: $(40 \times 4 + 45 \times 3 + 15 \times 2 + 0) / 100 = (160 + 135 + 30) / 100 = 325 / 100 = 3,25$ (**B+**)

Medzi opatrenia sledujúce napĺňanie uvedených kritérií sa stanovil na fakulte minimálny štandard výstupov pre jednotlivé kategórie výstupov ako i pre jednotlivé kvalifikačné kategórie zamestnancov (doktorand, odborný asistent, docent, profesor).

kvalifikácia	monografie (učebnice) / rok	kapitoly v monografiách (učebniciach) / rok	CC publikácie / rok	SCOPUS publikácie / rok	publikácie v iných vedeckých periodikách / rok	publikácie vo vedeckých zborníkoch / rok	citácie WOS / rok	výskumné projekty / rok
	A-B-C	A-B-C	A	A	B-C	B-C	A	
doktorand		0,05		0,05	0,5	0,5		
odborný asistent	0,05	0,05		0,05	0,5	0,5		0,05
docent	0,25	0,5	0,05	0,3	0,5	0,5	0,05	0,5
profesor	0,2	0,9	0,2	0,5	1	0,5	0,2	1
požadované výstupy na FA za rok	11	22	2	15	82	81	2	23

Plnenie cieľov vychádzajúcich z dlhodobého zámeru FA STU a jeho napĺňania v roku 2012 s dôrazom na kvalitu riadenia a administratívnej podpory v jednotlivých oblastiach fakulty bolo nasledovné.

Plánované na rok 2012	Realizované v roku 2012
Pedagogika	
<u>1.- 2. stupeň, celoživotné vzdelávanie</u> - Konferencia učiteľov - Diskusie k jednotlivým okruhom predmetov v rámci ŠP – obsah predmetov, ateliéry, voliteľné predmety... - Optimalizácia výučby vybraných predmetov z hľadiska personálneho obsadenia - Zjednodušenie vykazovania pedagogických výkonov <u>Doktorandské štúdium</u> - Medzinárodné kolokvium doktorandov - Prijímacie pohovory – upresnenie bodového Hodnotenia <u>Výučba v angličtine</u> - Podstatné zásady ŠP v anglickom jazyku – preložené, zverejnené - Anotácie predmetov v anglickom jazyku - Informácia o možnosti štúdia - prijímacie konanie, charakteristika študijných programov...	<u>1.- 2. stupeň, celoživotné vzdelávanie</u> - Realizované - Realizované v rámci Rád garantov - Optimalizácia výučby jednotlivých predmetov z hľadiska personálneho obsadenia - Realizované s požiadavkou dopracovania softvéru a zapracovania pripomienok <u>Doktorandské štúdium</u> - Realizované - Realizované <u>Výučba v angličtine</u> - Realizované (Brožúra o štúdiu na FA) - Realizované (v AIS) - Realizované (Brožúra o štúdiu na FA)
Veda a výskum	
- Cielené a aktívne podporovanie vedecko-výskumných aktivít (predovšetkým medzinárodnej grantovej činnosti) - Vytvorenie garantov na ústavoch pre vedecko-výskumné projekty? - Vyčlenenie zdrojov pre podporu vedy a výskumu (nákup odbornej literatúry, podpora aktivít, spoluúčasť na projektoch, odmeňovanie...) - Vytvorenie systému odvodov z medzinárodných projektov - Vytvorenie princípu prerozdelenia prostriedkov grantových projektov (garant, riešitelia medzi ústavmi) - Napĺňanie aktuálnych informácií o riešených projektoch, o najvýznamnejších publikáciách - Doplnenie informácií o riešených projektoch predovšetkým medzinárodných za ostatných 5	- Realizované cez informácie o projektoch a osobné výzvy - Uplatnil sa neinštitucionalizovaný systém - Realizované (rozpočet FA) - Realizované (rozpočet FA) - Nerealizoval sa kôli neexistujúcej spätnej väzbe zo strany ústavov - Realizované (web FA) - Realizované (web FA) - Realizované (web FA)
Výstavy, prednášková činnosť, workshopy	

- Výstava Ročník 35 na FA - Výstava – Architekti Konček, Skoček, Titl - Významný súčasný architekt - Organizačné zabezpečenie – zástupca študentov – poverenie organizovaním – manažér pre tvorivé aktivity	- Realizované - Presunuté na rok 2013 - Nerealizované - čiastočne nahradené výstavou reLIVE – aktuálnymi realizáciami bytových domov na Slovensku - Riešené cez pracovnú skupinu so zástupcami študentov
PR	
- Informačná brožúra o FA v anglickom jazyku... - Inovácia prezentácie FA na dekanáte - postery - Napĺňanie informácií k jednotlivým oblastiam na webe - Klub priateľov FA - Aktivity spojené s 35. výročím FA	- Realizované - inovácia prezentácie FA na dekanáte - postery - Realizované priebežne - Realizované cez uzatváranie bilaterálnych zmlúv - Realizované
Personálna politika	
- Princíp obsadzovania funkčných miest (štandardizácia výkonov a hodnotenie kvality) - Podpora kvalifikačného rastu zamestnancov - Vyčlenenie zdrojov pre koncepčné obsadzovanie architektov z praxe	- Rozpracované cez vytvorenie personálnej kostry a stanovenie optimalizácie výkonov (VaV - realizované, pedagogiky-draft) - Realizované - Realizované
Rozvoj	
Objekt FA STU Stavebno- technické úpravy a rekonštrukcia - Výťahy - Hygienické zariadenia - Výmena okien _ 1 etapa - Úprava kotolne pre výstavy (provizórna) Interiér - Mobilier modelovňa - Mobilier v budove FA (projekt, realizácia) Exteriér - Úprava exteriérov budovy (stojany na bicykle...) - Úprava parkovania Banská Štiavnica Realizácia druhej etapy rekonštrukcie objektu č. 206	Objekt FA STU Stavebno- technické úpravy a rekonštrukcia - Realizované - Žiadosť o riešenie havarijného stavu - Pripravený materiál pre VO - Vyčistenie priestoru (realizované študentami) Interiér - Čiastočne realizované - Čiastočne realizované (vybrané učebne a m.č. 117) Exteriér - Realizované - stojany na bicykle, ostatné nereal.) - Nerealizované Banská Štiavnica Nerealizované (problémy: stanovisko pamiatkového úradu, nekompletná projektová dokumentácia)
Technické vybavenie - Wifi – vo verejných priestoroch FA - Softvérové vybavenie pre PC – Banská Štiavnica PC ARCH - Nová legislatíva pre PC ARCH v súčinnosti - Cieľ vyššia účinnosť PC ARCH - Doriešiť krytie mzdy pracovníka PC ARCH	Technické vybavenie - Realizované - Realizované PC ARCH - Realizované - Zavedené opatrenia - Realizované

Zhodnotenie kvality rozpočtu

V rámci rozpočtu fakulty sa ukázalo, že cesta kopírovania metodiky rozpočtu Ministerstva školstva má iniciačný účinok pre výkon jednotlivých pracovísk, nakoľko odráža ich reálnu výkonnosť. Rovnaké a čitateľné pravidlá prerozdelenia finančných prostriedkov na ústavy a kabinety (výkonné zložky fakulty) v priebehu rokov umožňujú orientovať sa na podstatné činnosti a výkony, ktoré sú významné ako z hľadiska financovania, ale i z hľadiska kritérií akreditácie. Uvedená metodika súčasne odкрýva rezervy jednotlivých pracovísk. V priebehu roku sa však ukázali značné problémy rozpočtu vychádzajúce z koncepcie nadsadenia významu miezd ako nosného cieľa pre rozdelenie prostriedkov na ústavy a kabinety na základe realizovaných výkonov predovšetkým za vedecko-výskumné výstupy. Tento princíp negeneroval dostatok zdrojov pre rozvoj jednotlivých pracovísk fakulty a súčasne viedol k neúmernej akumulácii mzdových prostriedkov na niektorých pracoviskách.

V roku 2012 sa v rámci metodiky rozdeľovania dotačných prostriedkov fakulty na ústavy a kabinety uplatnil princíp garantovania tarifných plátov zamestnancom na ustanovený pracovný čas. Uvedené opatrenie malo za cieľ zlepšiť spoluprácu medzi ústavmi.

V rámci čerpania finančných prostriedkov na tovary a služby sa nepodarilo realizovať všetky plánované činnosti, predovšetkým rekonštrukčné práce v rámci budovy vzhľadom na zdĺhavosť VO na úrovni rektorátu STU.

b.) Vzdelávanie

Vzdelávanie - 1. a 2. stupeň

Systém kvality vzdelávania (hodnotiaca správa)

Hodnotiaca správa za FA STU bola vypracovaná v júli 2012 v zmysle znenia zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 87a ods. 2 písm. a) - e) a smernice rektora STU v Bratislave zo dňa 18.6.2012.

Štruktúra hodnotiacej správy :

- 1) *Pravidlá na priebežné vyhodnocovanie úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností*
- 2) *Hodnotenie úrovne vedomostí a rozvoja zručností študentov študijných programov*
- 3) *Výsledky hodnotenia úrovne vedomostí a rozvoja zručností študentov a zistené nedostatky*
- 4) *Opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov*
- 5) *Ďalšie údaje hodnotiacej správy FA STU*

Pravidlá na priebežné vyhodnocovanie úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností

Vzhľadom na to, že akademický rok 2011/2012 nie je z hľadiska štatistických údajov uzavretý, boli pre účely tejto správy použité niektoré údaje z výročnej správy FA STU za rok 2011.

Informácie o systéme kontroly a hodnotenia štúdia jednotlivých vzdelávacích činností

Fakulta architektúry mala na realizáciu hodnotenia kvality vzdelávania až do vydania smernice STU (Metodika zostavenia hodnotiacej správy priebežného vyhodnocovania kvality poskytovaného vzdelávania na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave, jún 2012) vypracovaný model hodnotenia kvality vzdelávania, ktorý čiastočne vychádzal zo schémy schválenej vo vedení STU dňa 21.2.2005 v rámci Zásad manažérstva kvality vzdelávania na STU. V tomto kontexte boli na FA STU kreované nasledovné funkčné fakultné orgány :

a) Rada garantov študijných programov (fakultná komisia manažérstva kvality vzdelávania) - zložená zo zástupcov vedenia fakulty, hlavných garantov a spolugarantov študijných programov. Prácu Rady garantov koordinuje prodekan pre pedagogickú činnosť. Zasadnutia Rady garantov sa pravidelne zúčastňuje aj zástupca Slovenskej komory architektov, ktorý spravídla pôsobí vo funkcii hosťujúceho profesora na FA. Rada garantov sa pravidelne zaoberá koncepčnými otázkami, obsahovým a kvalitatívnym rámcom vzdelávania v jednotlivých študijných programoch a študijných jednotkách. Prerokováva ďalšie podmienky na prijatie na štúdium študijných programov, systém konania a obsahu prijímacích skúšok na jednotlivé študijné programy. Zasadá minimálne 2x do roka.

b) Radou ústavu (manažerstvo kvality vzdelávania na úrovni predmetov) – zložená z profesorov a docentov príslušného ústavu, ktorý garantuje a zabezpečuje výučbu predmetov. Jej úlohou je pravidelne na ústavných zasadnutiach analyzovať proces výučby a hodnotenia úrovne poznatkov a zručností v jednotlivých predmetoch a dávať námety na rokovanie Rady garantov.

c) Pedagogické kolokvium - s možnosťou aktívnej účasti pedagógov. Je organizované min. 1x ročne a je zamerané najmä na problémy kvality pedagogického procesu tzv otvorenou

formou, t.j. každý pedagóg a študent, ktorý je prítomný na kolokviu má právo a možnosť prezentovať osobné skúsenosti, pozitíva a negatíva pedagogického procesu.

d) E-prieskum predmetov (hodnotenie úrovne pedagogického procesu študentmi) – fakulta ho uplatnila po prvý krát v zimnom semestri 2011/2012. Tohto prieskumu sa, napriek niekoľkonásobnej výzve zo strany vedenia fakulty, zúčastnilo v priemere 18 % študentov. Výsledky boli prezentované garantmi študijných programov na pedagogickom kolokviu v apríli 2012.

Okrem zaužívaných postupov prostredníctvom činnosti fakultnej Rady garantov študijných programov, sme využívali pre zefektívnenie a integráciu rozhodujúcich článkov riadenia pedagogického procesu formu koordinačných porád garantov študijných programov a vedúcich ústavov (pracovísk, ktoré výchovno-vzdelávaciu činnosť priamo zabezpečujú).

Významným a nevyhnutným krokom pri hľadaní cesty „poodhaľovania“ kvality riadiacej a kontrolnej činnosti vzdelávania bola organizácia pedagogického kolokvia a učiteľskej konferencie s analytickým poslaním zmapovania silných stránok a s kritickým pohľadom na slabé stránky v kvalite výučby. Ukázalo sa, že to bol nevyhnutný krok, ktorý poodhalil mnohé fakty z obsahu, foriem a kvality (aj nekvality) výučby. Na fakulte nie je mechanizmus hospitácií v rámci línie: garant študijného programu - vedúci ústavu - garant predmetu a to aj z dôvodu nejasných kompetenčných vzťahov v danom reťazci riadenia, ktoré fakulta postráda ako systémové riešenie z úrovne univerzity. Nejasným je najmä vzťah garant ŠP - garant predmetu cez „klenbu“ vedúceho ústavu (pracoviska). Snaha vedenia fakulty je primerane riešiť tento vzťah, ktorý je doposiaľ realizovaný len na základe „dobrých vzťahov“ obidvoch strán.

Kvalitu v pedagogickom procese sme pravidelne sledovali aj prostredníctvom kontrolných mechanizmov riadiacich a akademických orgánov fakulty. Pravidelne na každom rokovaní vedenia, kolégia dekana a vedeckej a umeleckej rady fakulty predkladali prodekanovi pre vzdelávaciu činnosť správu alebo informáciu o aktuálnom stave vo vzdelávacom procese. Na zasadnutiach akademického senátu fakulty sa pravidelne prerokúvali námety študentov a podľa plánu činnosti tiež správy z pedagogickej komisie AS FA STU. Pre riešenie niektorých požiadaviek študentov a prípravy hodnotenia kvality výučby a učiteľov sa zišla pedagogická komisia AS FA za účasti prodekana a zodpovedných garantov študijných programov.

Základným rámcom pre hodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania v 1. a 2. stupni štúdia je Študijný poriadok STU a vykonávací predpis dekana Fakulty architektúry STU, podľa ktorého sa jednotne postupuje pri hodnotení úrovne poznatkov, vedomostí a zručností v jednotlivých predmetoch. Profilovými predmetmi v akreditovaných študijných programoch na FA STU sú podľa údajov v Akreditačných spisoch Ateliéry navrhovania (architektonickej // dizajnerskej / krajinárskej tvorby v ktorých sa obsah vzdelávania ťažiskovo zameriava na syntetizáciu a praktickú integráciu získaných poznatkov a prehĺbenie zručností a metodických postupov v procese architektonickej, dizajnerskej a krajinárskej tvorby. Ide teda o hodnotenie vzdelávacej činnosti ateliérových foriem, ktoré majú na FA STU už dlhodobo stabilizovaný systém priebežného hodnotenia počas výučby v príslušnom semestri a sú zverejňované garantmi príslušných predmetov na začiatku výučby, vrátane harmonogramu priebežných kontrol a to v AIS. Celkovo sa systém kontroly „kreatívnych“ predmetov odlišuje od systému hodnotenia teoretických predmetov, v ktorých sa pri hodnotení uplatňujú aj exaktné prvky. Systém kontroly profilových (ateliérových) predmetov počas výučby je cieľovo jednotný, obsahovo rôznorodý, a to podľa študijných programov. Priebežné kontroly sú zamerané na :

- a) kvantitatívne plnenie rozsahu elaborátu ateliérovej práce
- b) typologicko (ergonomicko) - funkčnú správnosť riešenia zadanej témy
- c) invenčnosť a logickosť návrhu

Uvedené hodnotené kategórie tvoria spoločný menovateľ všetkých ateliérových predmetov a v princípe sa dôsledne dodržiujú. Pri všetkých hodnoteniach ateliérových predmetov sa na FA STU dodržiava princíp „viacerých očí“, t.j. zásadne komisionálnou formou,

keď každé priebežné a záverečné hodnotenie študentov vykonávajú min. 3 členné komisie menované vedúcim ústavu, na ktorom sa pedagogická činnosť vykonáva. Sú to vlastne „malé“ oponentúry ateliérových prác a pri tomto systéme hodnotenia sa relatívne vylučuje subjektívnosť hodnotenia aj keď výsledok má v konečnom dôsledku pre výsledné hodnotenie študenta pre vedúceho práce odporúčací charakter. S výsledkami priebežného hodnotenia oboznamujú študentov vedúci prác na najbližšej ateliérovej výučbe a výsledky sa zaznamenávajú do formulárov špecifikácie zadania ateliérovej práce (vzor vid' príloha 1). Po každej kontrole je každý študent vedúcim práce oboznámený s úrovňou plnenia obsahu, cieľov a harmonogramu riešenia zadanej témy ateliérovej práce.

Hodnotenie úrovne vedomostí a rozvoja zručností študentov študijných programov
Informácie o úrovni vedomostí študentov počas realizácie vzdelávacej činnosti

Bakalárske študijné programy

Výber predmetov pre hodnotenie úrovne poskytovaného vzdelávania bol prijatý na spoločnom zasadnutí Rady garantov študijných programov v máji 2012, na ktorom sa členovia rady jednoznačne zhodli na predmetoch ateliérového zamerania, ktoré integrujúco odrážajú úroveň poznania, zručnosti a schopnosti študentov zvládnuť proces architektonického / urbanistického / dizajnerskeho a krajinárskeho navrhovania. Vzhľadom na ťažiskový študijný program na FA STU v 1. stupni štúdia (v počte študentov) bol pre hodnotenie v ŠP architektúra a urbanizmus vybraný predmet Ateliér architektonického navrhovania VIII – záverečná bakalárska práca, ktorá má aj najväčší počet priebežných hodnotení, presné kritéria hodnotenia a zároveň tvorí priame „zrkadlo“ úrovne poznatkov a zručností absolventov 1. stupňa štúdia v kontexte profilu absolventa.

ŠP/1 : Architektúra a urbanizmus

Predmet : Ateliér architektonického navrhovania VIII (4. rok štúdia, letný semester).

Predmet svojím obsahom a priebehom predstavuje požiadavky na komplexné zvládnutie projektového procesu budovy /verejného priestoru od ideového návrhu po realizačný fragment projektu. Na pedagogickom procese personálne participujú takmer všetci pedagógovia fakulty, t.j. okrem profesie architektov tam pôsobia aj špecialisti z oblasti statiky, technického zabezpečenia budov, stavebnej fyziky a požiarnej bezpečnosti budov. Profesionálna štruktúra pedagógov odráža obsah predmetu, ktorý je zameraný na komplexnosť navrhovania budov a študent si tak na vlastnom diele overuje úroveň získaných poznatkov a zručností z oblasti navrhovania a koordinácie projektových činností. Dôležitosť hodnoteného predmetu vzhľadom na jeho syntetizujúci charakter do vtedy získaných vedomostí vyžaduje aj adekvátny systém kontrol. Ako najvhodnejší sa ukázal viacstupňový systém. Obsah predmetu je rozdelený na 2 samostatné na seba nadväzujúce časti. Prvá časť je orientovaná na koncept, kreativnosť a originalitu. V druhej časti študent rozpracováva 1. časť a zameriava sa na materiálno-technickú stránku architektúry a riešenie detailov budovy, resp. exteriérových plôch. Z uvedeného dôvodu sa počet priebežných kontrol a hodnotenia kvantitatívne zdvojnásobil. Priebežné kontroly sa klasifikujú známku v zmysle študijného poriadku a zároveň aj slovným komentárom v ktorom sa zverejnia pozitíva a negatíva stavu riešenia a kvality konceptu návrhu. Výsledky sa zaznamenávajú aj do formulára špecifikácie ateliérovej práce (vid' príloha). Tieto kontroly, resp. priebežné hodnotenia majú jednoznačný pozitívny dopad na kvalitu práce a rozvoj osobnosti študenta. Sú stabilným prvkom v pedagogickom procese v danom predmete.

Hodnotenie sleduje jednotlivé úrovne rozpracovanosti a v závere syntetizuje jednotlivé stupne práce i obhajobu zároveň. Narastanie náročnosti v rámci tohto ateliéru v rámci semestra symbolizuje nárast nárokov na prácu študenta počas celého štúdia.

Zameranie kontrol:

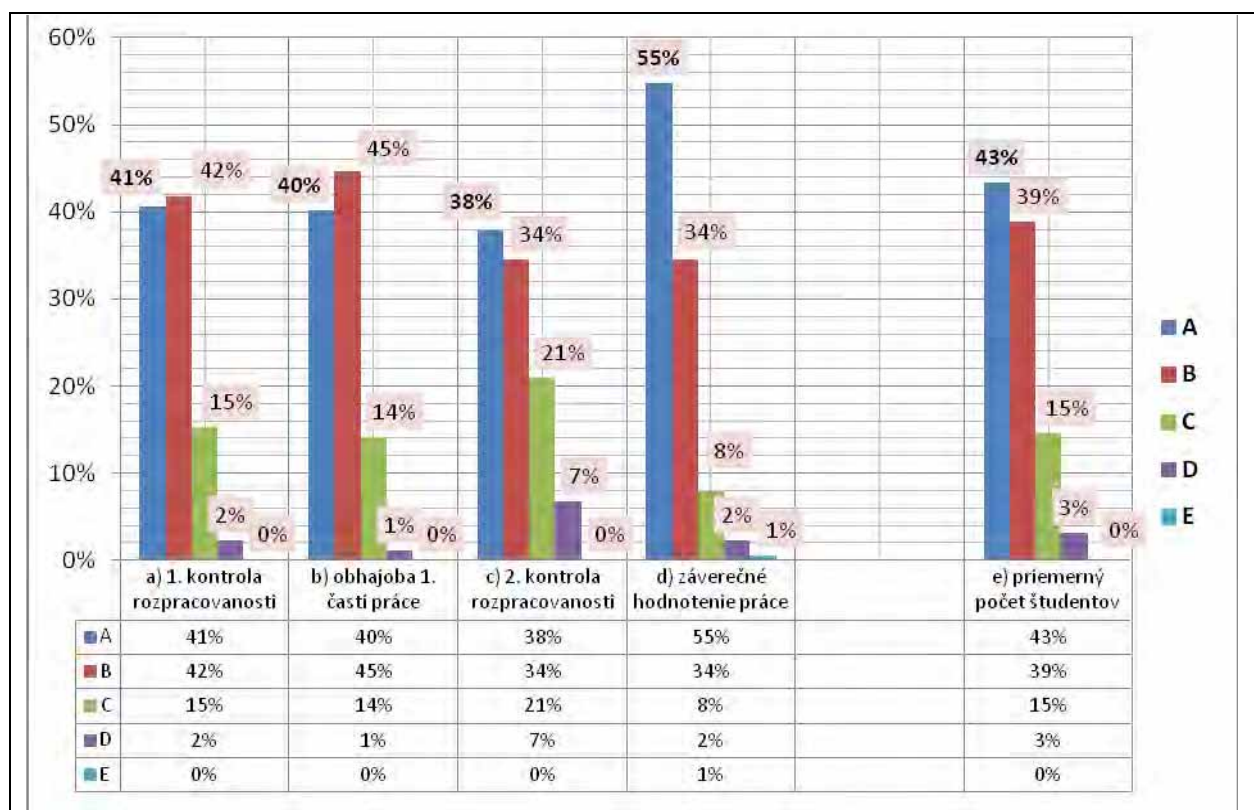
1. kontrola - koncept, filozofia, prevádzka
2. kontrola - „malá obhajoba“ – verejná prezentácia návrhu na úrovni architektonickej, resp. urbanistickej štúdie

3. kontrola – rozpracovanie práce (ťažisko kontroly : celok – detail)

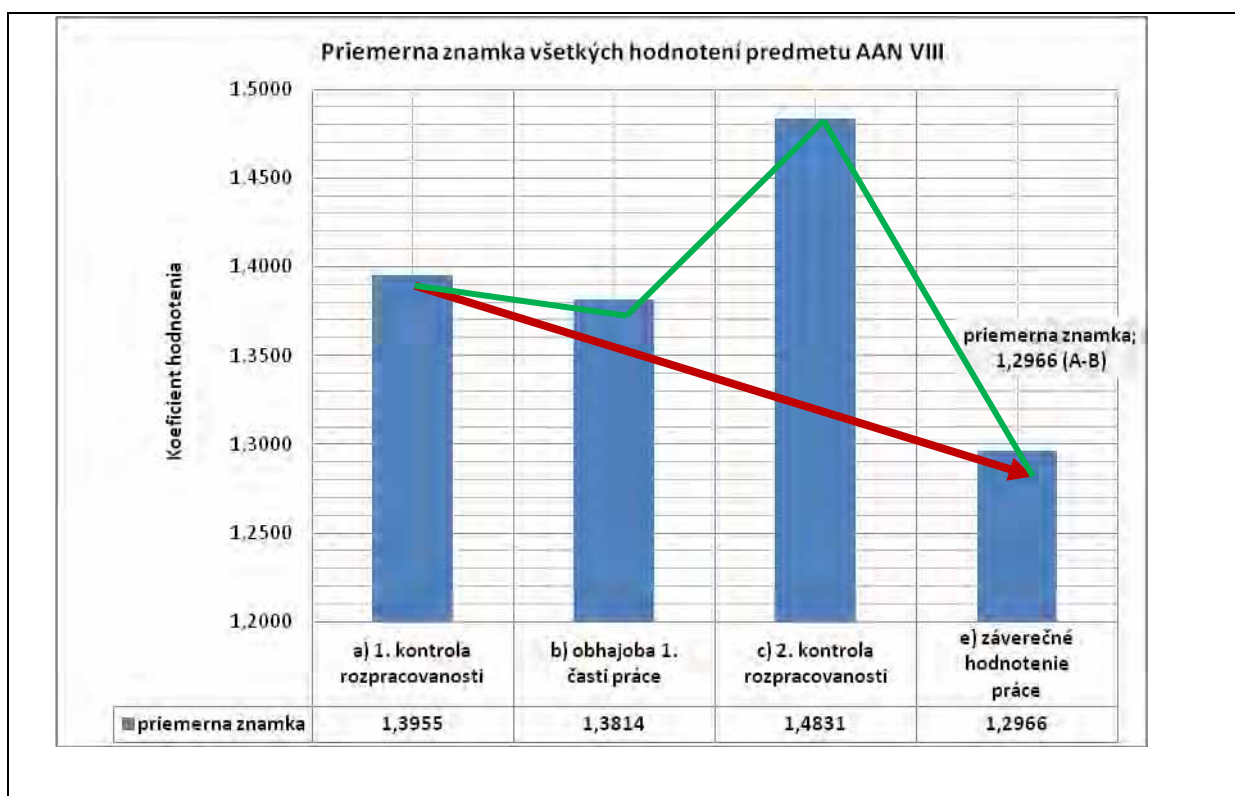
4. záverečné hodnotenie (individuálne vedúcim práce) a príprava na prezentáciu a obhajobu záverečnej práce.

Výsledky priebežných kontrol naznačujú relatívne stabilizované výsledky. Výkyvy môžeme vidieť najmä pri 2. priebežnej kontrole, kde je zhoršenie výsledkov a súvislostiach so záverečným hodnotením, kde je naopak výrazný vzostup kvality výsledkov. Príčiny tohto „vybočenia“ môžeme predpokladať v dvoch rovinách :

- 1) študent sa po prvý krát stretáva s komplexnosťou návrhu budovy (verejného priestoru), nevie dostatočne predvídať technické - materiálne a technologické aspekty navrhutej architektonickej štúdie, ktorú následne podrobnejšie rozpracováva a tak niekedy dochádza ku korekciám pôvodného architektonického návrhu, čo môže spôsobiť časovú tieseň a následne pokles kvality
- 2) časť študentov v období konania 2. kontroly rozpracovanosti vykonáva aj predmetové súčasti 1. štátnej skúšky a nevie dostatočne koordinovať osobný časový harmonogram



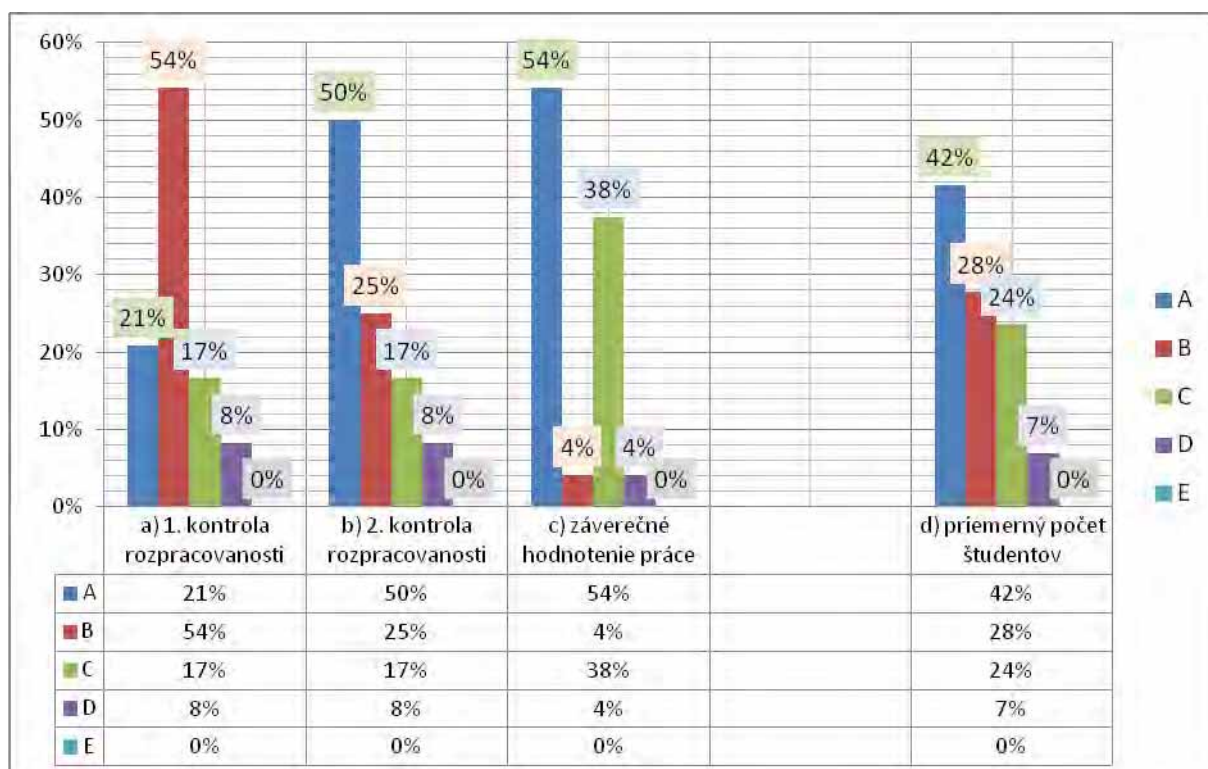
Percentuálny podiel výsledkov hodnotenia predmetu AAN VIII z celkovej počtu 182 študentov



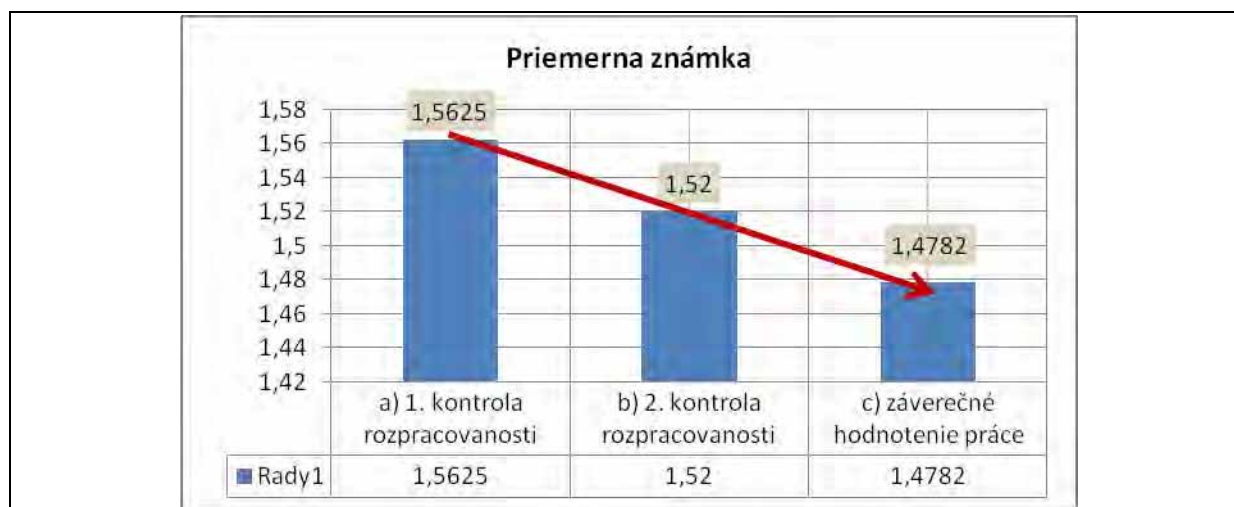
ŠP/1 : Dizajn výrobkov

Predmet : Ateliér dizajnu výrobkov III (3. rok štúdia, zimný semester)

Ateliér je zameraný na dizajnérske navrhovanie stredne zložitého (náročného) priemyselného výrobku. Počas realizácie výučby predmetu sa vykonávajú 2 kontroly rozpracovanosti v tretinových obdobiach semestra, ktoré majú za cieľ monitorovať úroveň získaných praktických poznatkov a zručností na pozadí teoretických poznatkov z absolvovaných predmetov. 1. kontrolu vykonáva vedúci práce a 2. kontrola je komisionálna. Zadané témy majú individuálny charakter. Vzhľadom na umelecký charakter obsahu predmetu, je nevyhnutná maximálna miera individuálneho prístupu v procese výučby a hodnotení výsledkov. Výsledky priebežného hodnotenia dokumentujú primeranú úroveň poznatkov pre záverečné zvládnutie práce.



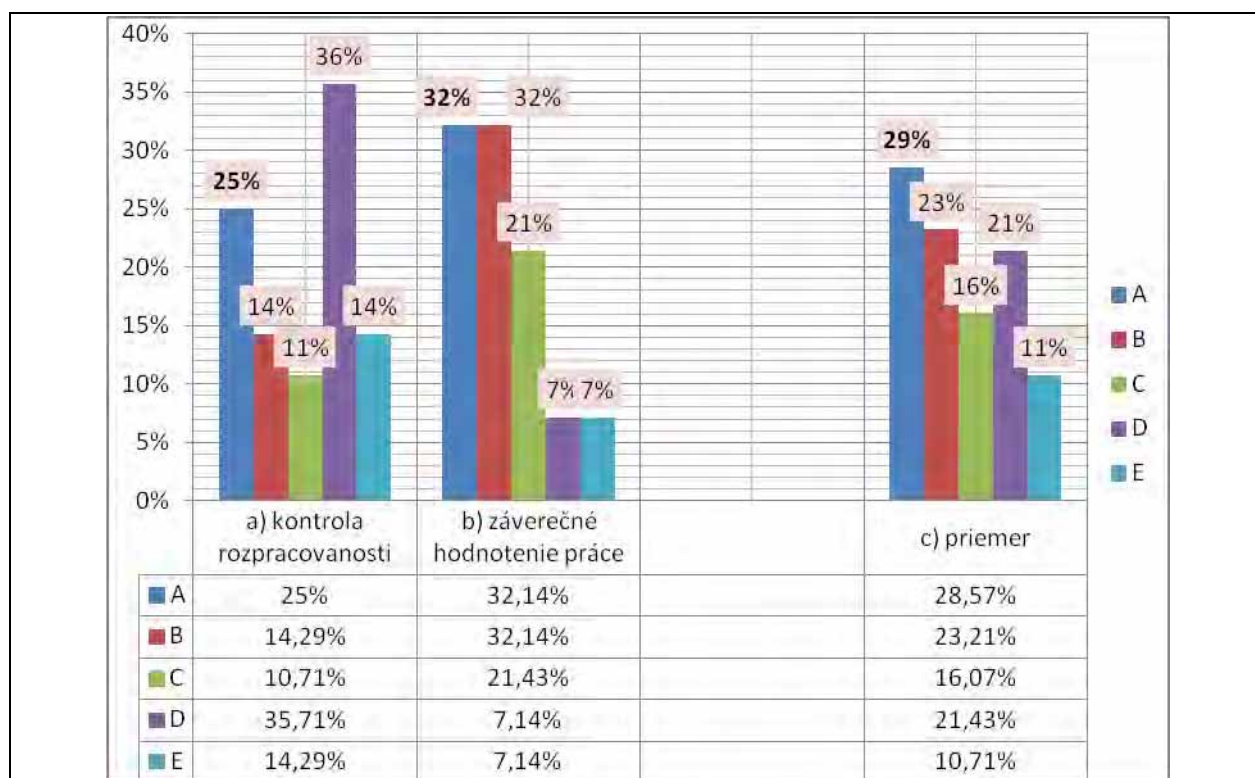
Percentuálny podiel výsledkov hodnotenia predmetu ADV III z celkového počtu 24 študentov



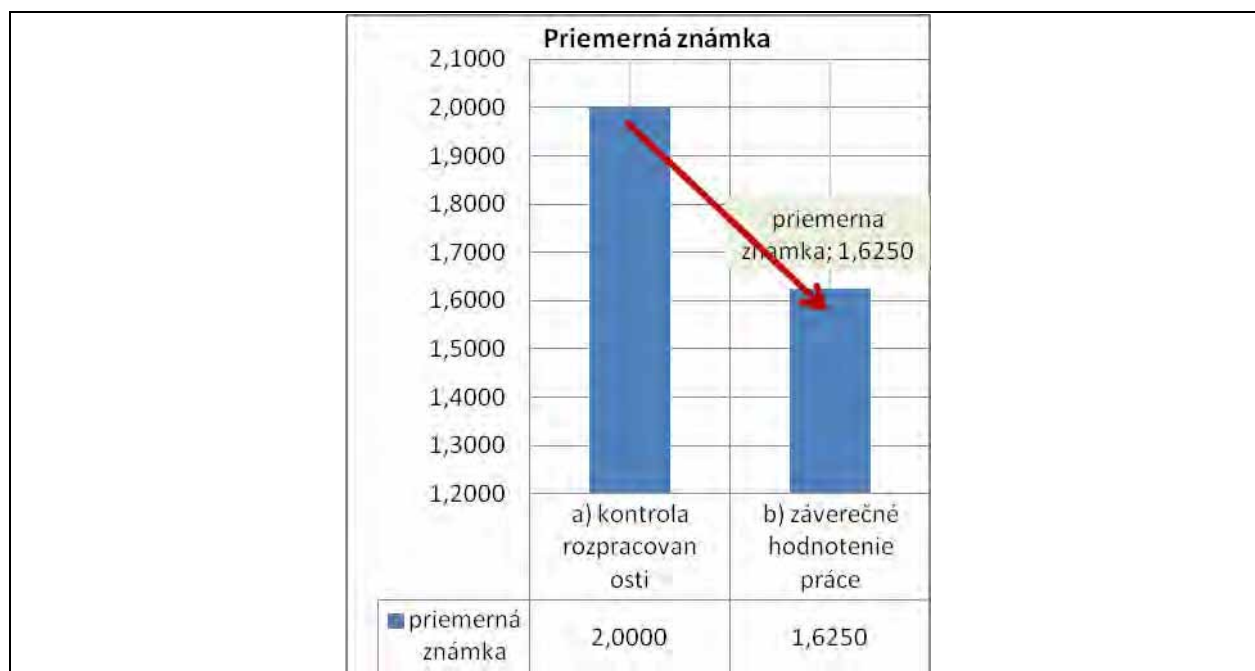
ŠP/1 : Krajinná architektúra a krajinné plánovanie

Predmet : Ateliér krajinej architektúry a krajinného plánovania III (2. rok štúdia, letný semester)

Ateliér KAKP III predstavuje stredne náročný ateliér zameraný na krajinný a architektonický koncept so zameraním na súčasť prírodného prostredia. Vzhľadom na charakter predmetu, v ktorom sa integrujú výtvarné a biotické zložky procesu navrhovania je pre študentov relatívne náročný a vyžaduje systematickú prácu počas semestra. Uvedený cieľ sa nedarí naplniť všetkým študentom, čo naznačuje aj grafické znázornenie systému hodnotenia. Napriek týmto skutočnostiam je možné konštatovať kvalitatívny vzostup v získavaní poznatkov a zručnosti študentov v danom predmete.



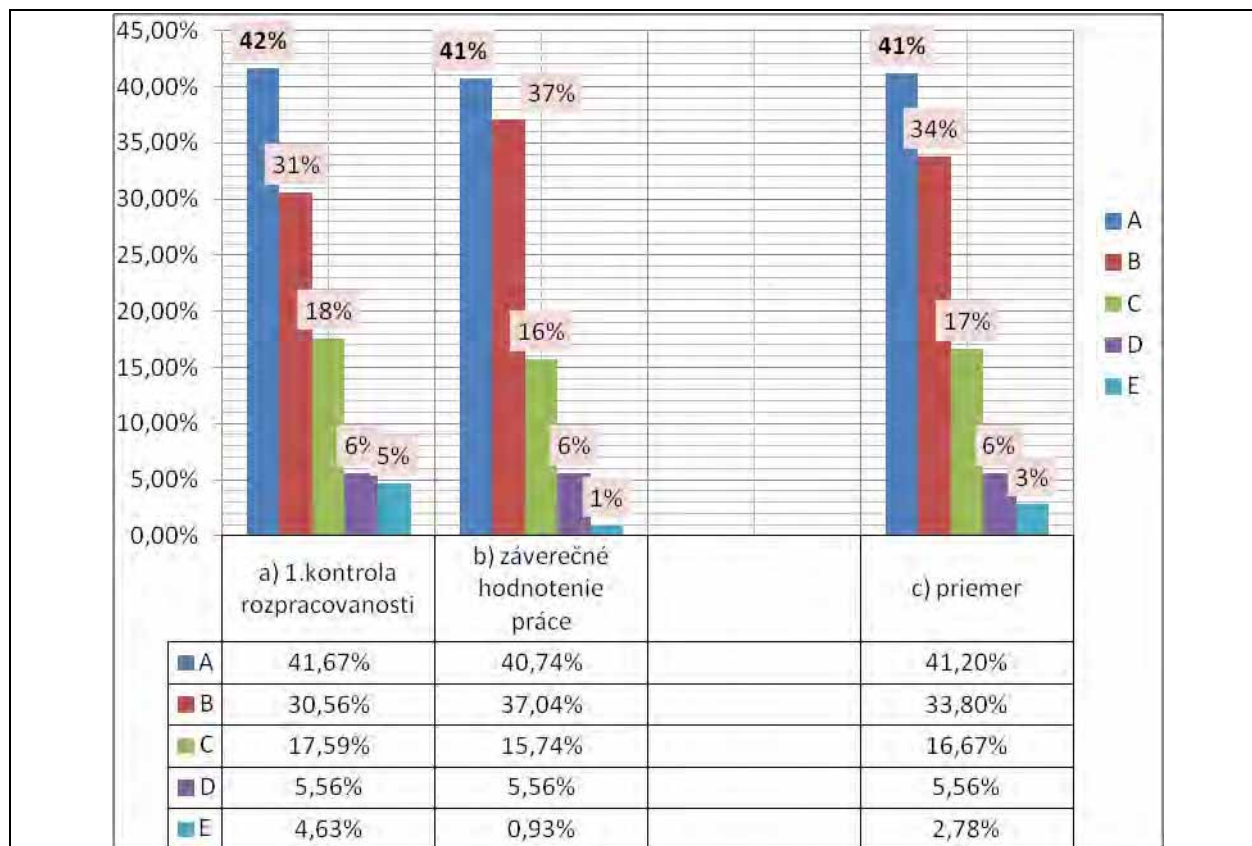
Percentuálny podiel výsledkov hodnotenia predmetu AKAKP III z celkové počtu 28 študentov



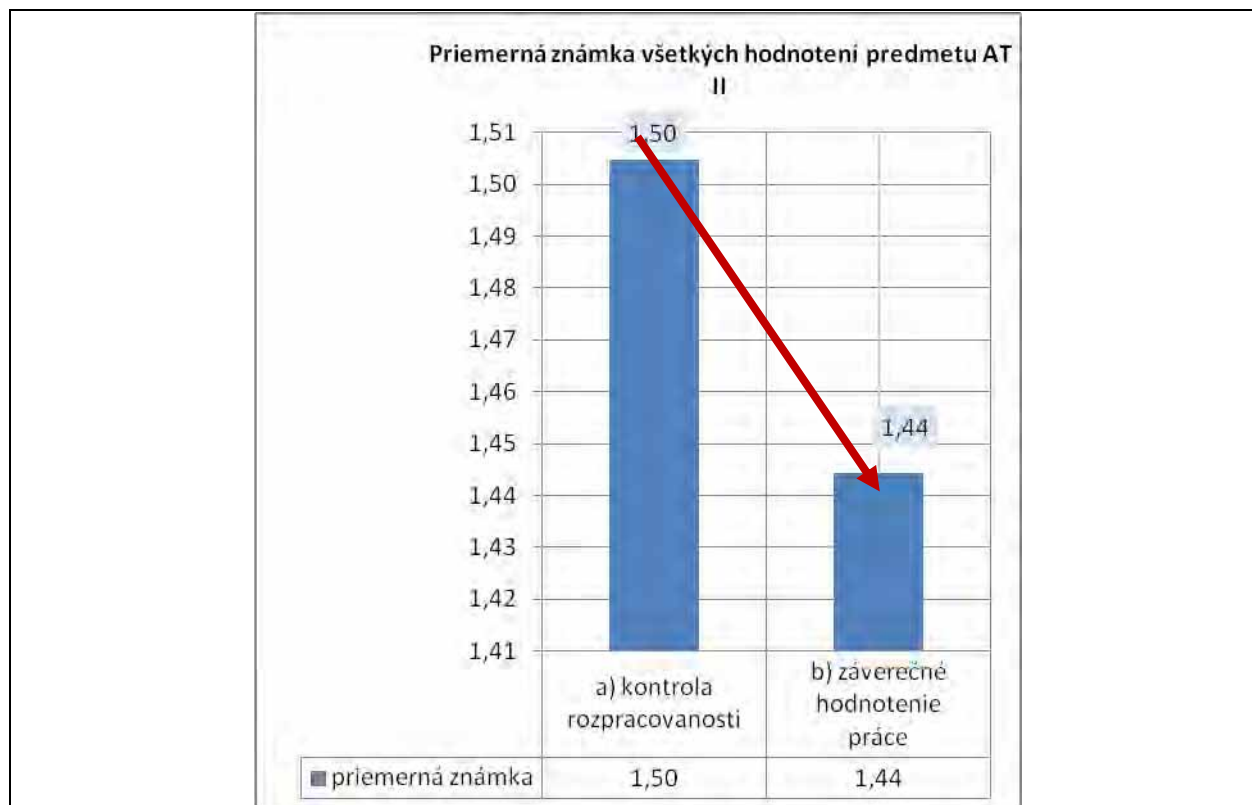
Inžinierske / magisterské študijné programy

ŠP/2 : Architektúra

Predmet : Ateliér II (1. rok štúdia, letný semester)

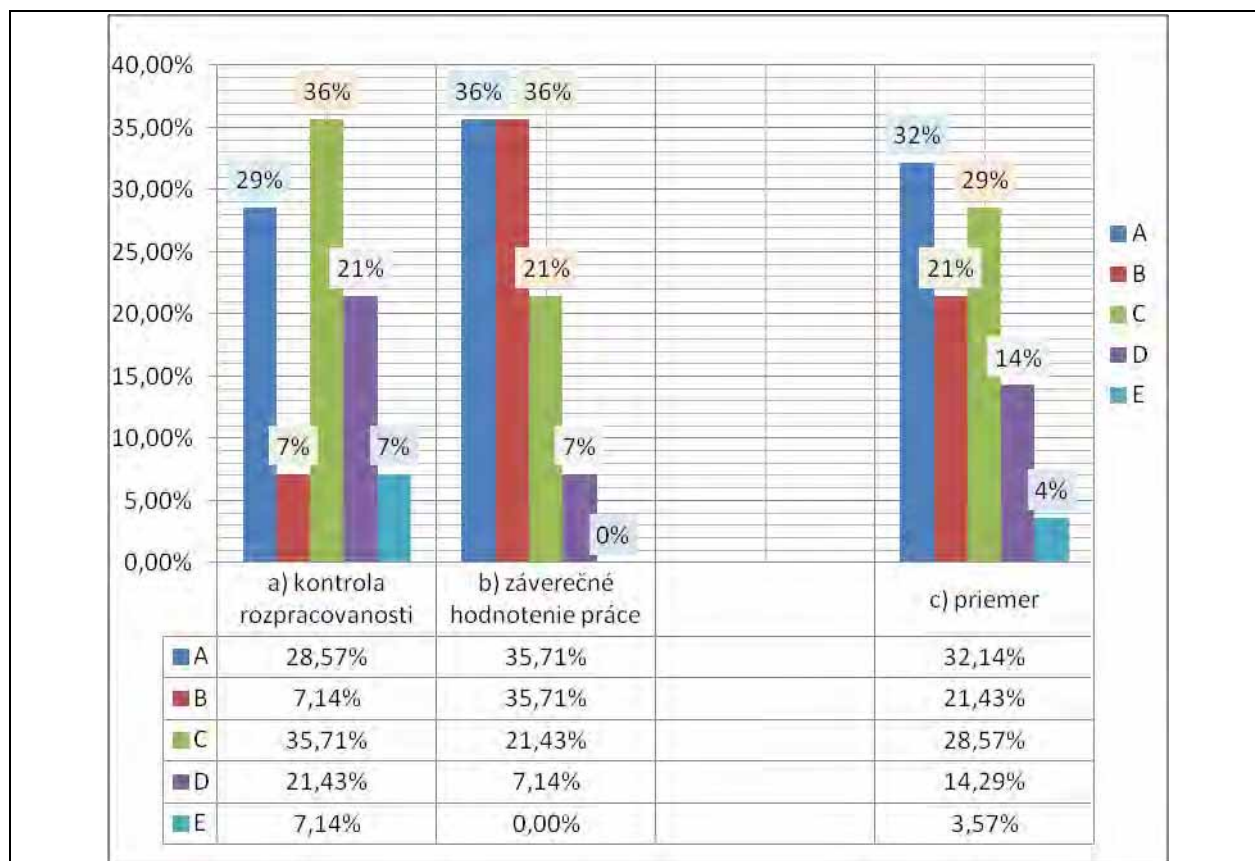


Percentuálny podiel výsledkov hodnotenia predmetu AT II_A z celkovej počtu 122 študentov

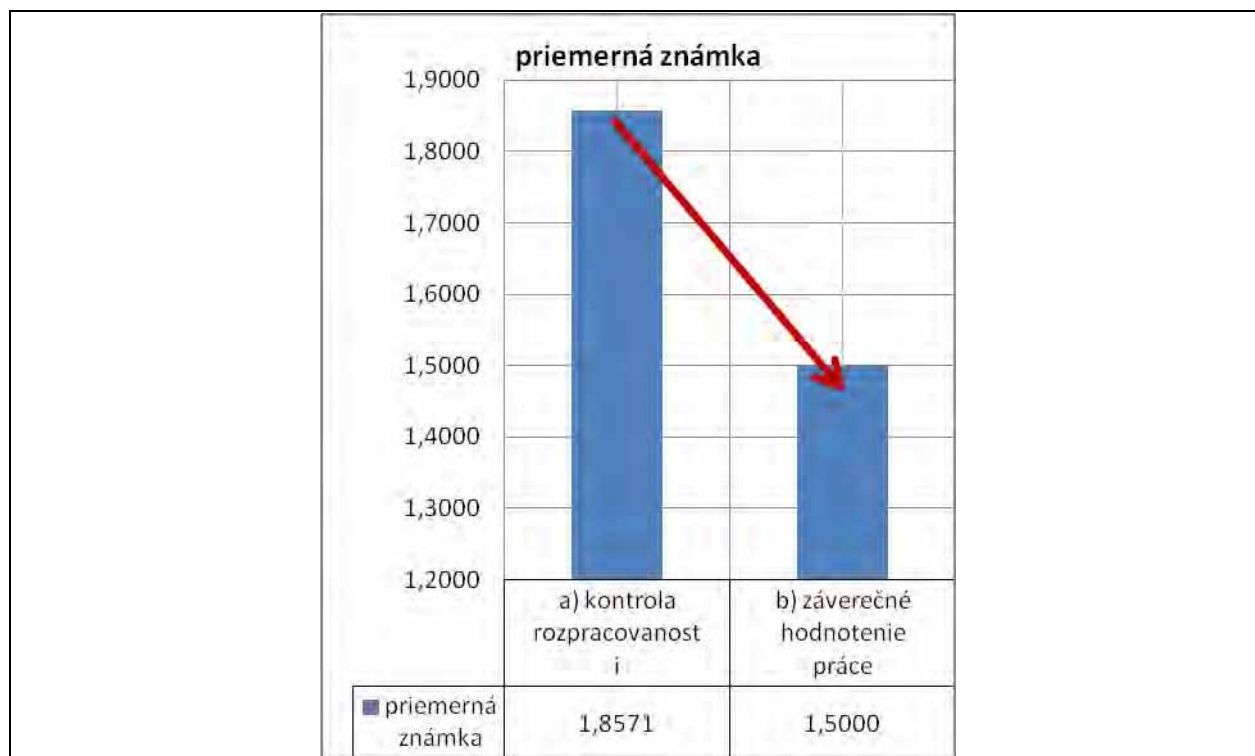


ŠP/2 : Urbanizmus

Predmet : Ateliér II (1. rok štúdia, letný semester)

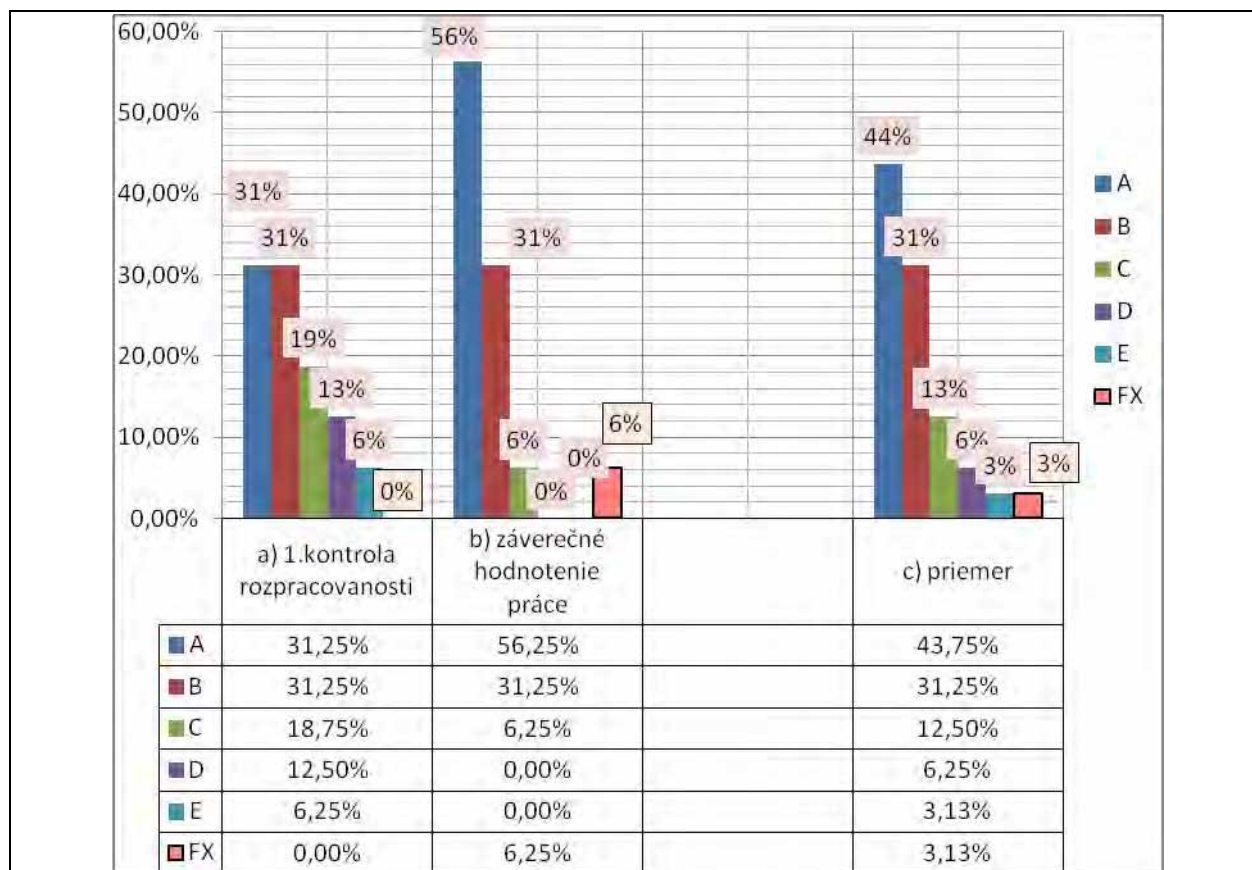


Percentuálny podiel výsledkov hodnotenia predmetu AT II_U z celkové počtu 15 študentov

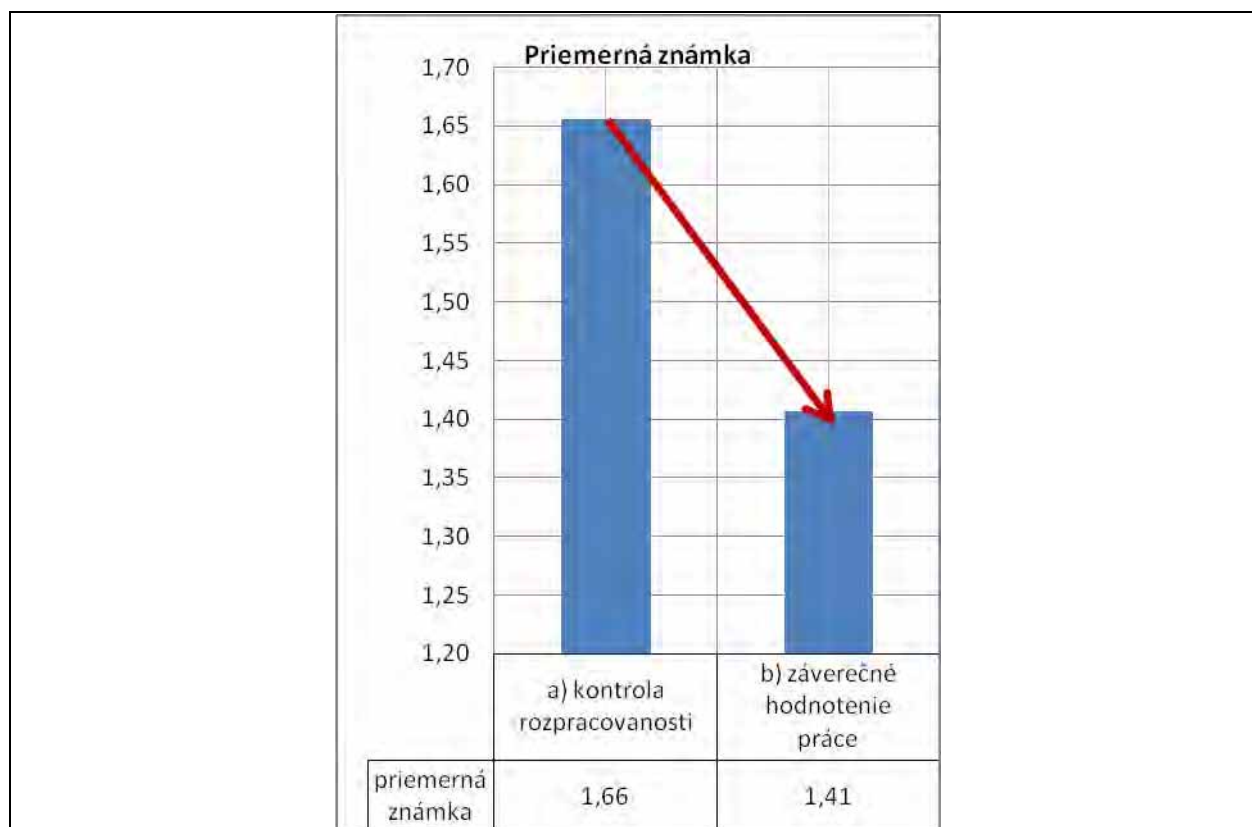


ŠP/2 : Dizajn

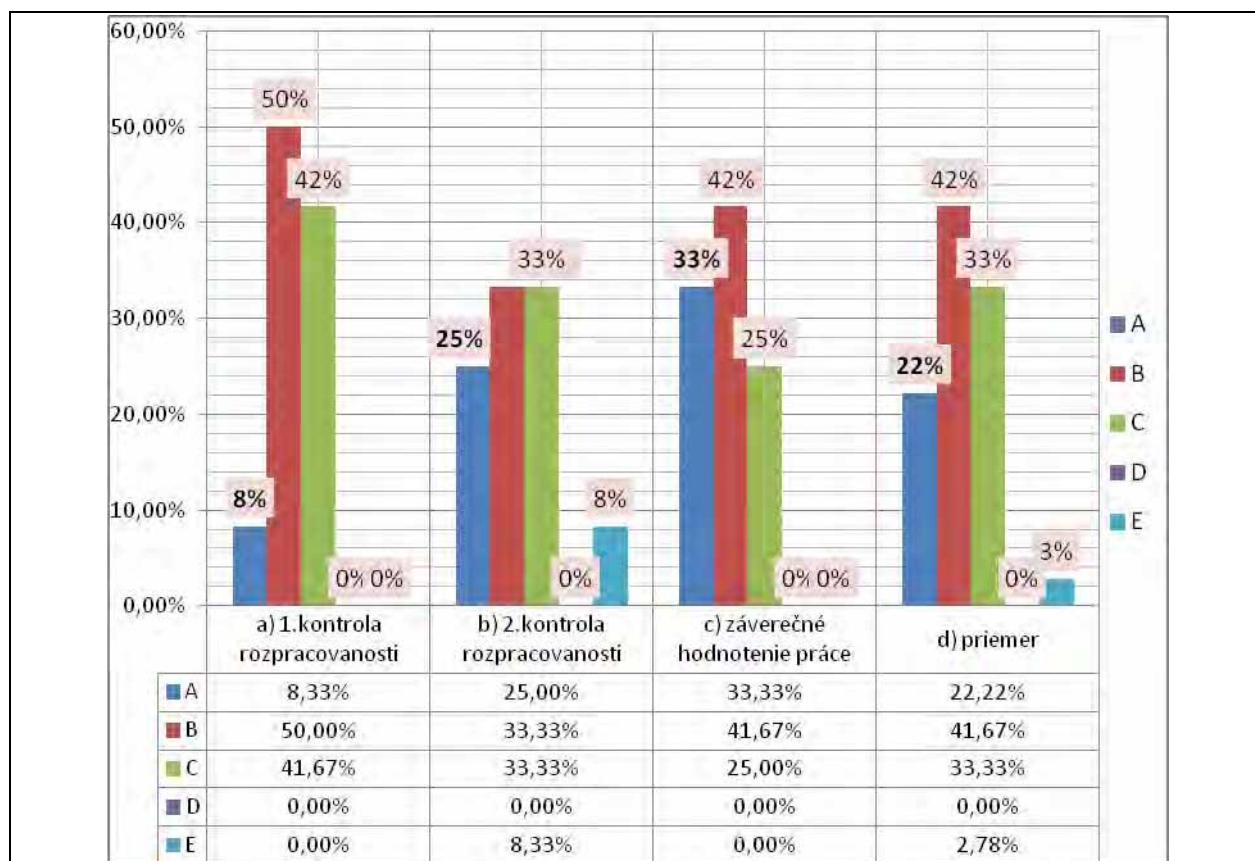
Predmet : Ateliér II - zameranie : dizajn výrobkov (1. rok štúdia, letný semester)



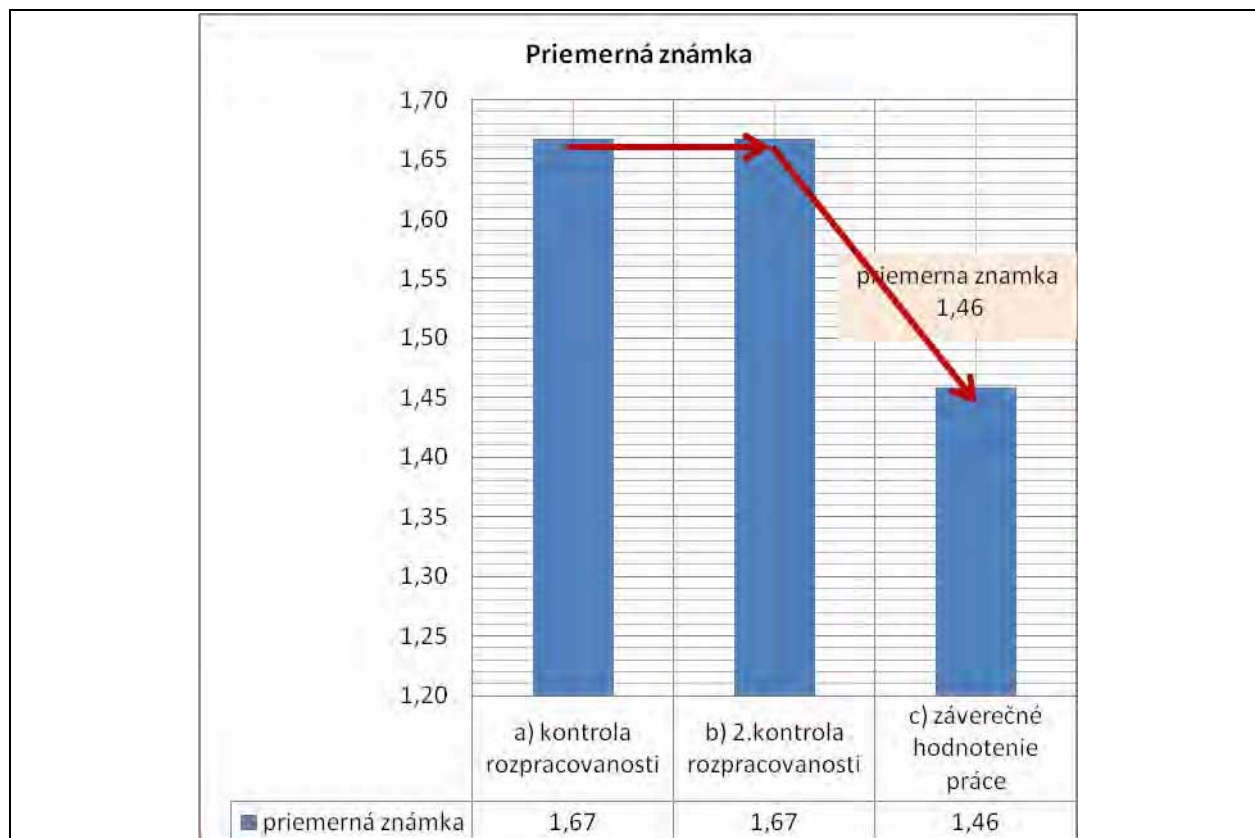
Percentuálny podiel výsledkov hodnotenia predmetu AT II D_DV z celkového počtu 21 študentov



Predmet : Ateliér II - zameranie : interiérový dizajn (1. rok štúdia, letný semester)



Percentuálny podiel výsledkov hodnotenia predmetu AT II D_ID z celkového počtu 15 študentov



Hodnotenie úrovne vedomostí a rozvoja zručností študentov študijných programov
Informácie o úrovni vedomostí študentov po realizácii vzdelávacej činnosti

Kontrola úrovne vedomostí vo vybraných predmetoch je zameraná na finálny výsledok, ktorý je študentom konfrontovaný na verejnej prezentácii a obhajobe práce pred hodnotiacou komisiou, ktorú menuje vedúci príslušného ústavu po dohode s garantom predmetu. V obhajobe prác sa sústreďuje prezentácia práce študentom a zároveň aj kontrola pedagógom – komisiou, spolu so širším preverovaním vedomostí v súvislosti so zameraním projektu.

Špecifickým predmetom je AAN VIII, kde záverečné nadpriemerné výsledky sú do istej miery poznačené vysokou mierou individuálneho vzťahu učiteľ – študent (1 skupina = 5 študentov), častých povinných konzultácií študenta a pedagóga (2x týždenne) a rovnako aj skutočnosťou, že záverečné hodnotenie nie je komisionálne, ale uskutočnené len vedúcim práce. Záverečné hodnotenie tak nie je „filtrované“ iným hodnotiacim názorom. Autonómnosť pedagóga pri záverečnom hodnotení predmetu je následne konfrontovaná, „kontrolovaná a korigovaná“ verejnou obhajobou bakalárskej práce formou štátnej skúšky a pri výslednom hodnotení sa obvykle primerane zohľadňuje názor vedúceho práce.

Vo všetkých hodnotených (sledovaných) predmetoch ateliérového charakteru môžeme vidieť zhodný fenomén zlepšenia výsledkov štúdia a ateliérovej transformácie teoretických poznatkov pri záverečnom hodnotení v porovnaní s priebežnými výsledkami. Grafické znázornenie výsledkov dokumentuje relatívne vyrovnané výsledky priebežných hodnotení a to aj záverečných hodnotení s minimálnou odchýlkou. Tento jav môžeme klasifikovať objektívnym procesom, ktorý odráža do istej miery jednotnú metodiku a kritériá pri hodnotení výsledkov ateliérových predmetov. Je potrebné poznamenať, že výsledky priebežných hodnotení sa započítavajú do celkového výsledku v relatívnej miere, nakoľko ciele ateliérov sú zamerané na konečný výsledok. Napriek tomu sú výsledky priebežného hodnotenia súčasťou komplexného hodnotenia aj z dôvodu dosiahnutia a vyzdvihnutia systematickosti práce študenta. Systematickosť kontrol a preverovaní je aj dobrou zárukou pre vznik originálnych, pôvodných riešení a eliminuje možnosti nekorektného prístupu v získavaní zručností a neetických spôsobov v spracovaní rôznych (čiastkových) tvorivých úloh a projektov (plagiátorstva).

Porovnanie úrovne osvojenia si vedomostí a zručností študentov v jednotlivých hodnotených predmetoch

Porovnanie úrovne vedomostí vo vybraných predmetoch, vzhľadom na ich podobnosť v metódach, formách a v požadovaných výstupoch je možné zovšeobecniť. Úroveň vedomostí a zručností je názorne zdokumentovaná v nasledujúcej tabuľke. Z porovnania úrovne možno konštatovať relatívnu kvalitu výstupov (prác študentov) vo všetkých predmetoch, ktorá vychádza zo systému konzultácií a spôsobu ich vedenia. Celková úroveň osvojenia si vedomostí a zručností logicky vo finále kulminuje. Je to spôsobené aj organizáciou predmetov, ktoré majú vytvorený priestor (aj „legislatívne“) na záverečné sústreďenie, v rámci ktorého sa venujú len jednému predmetu – ateliérovým prácam s možnosťou záverečných konzultácií pedagógom. Je to mimoriadne pozitívny krok, kde v ateliéroch zavládne dobrá pracovná a tvorivá atmosféra, kde sa navzájom nepriamo v kvantite a kvalite prác konfrontujú aj samotní študenti.

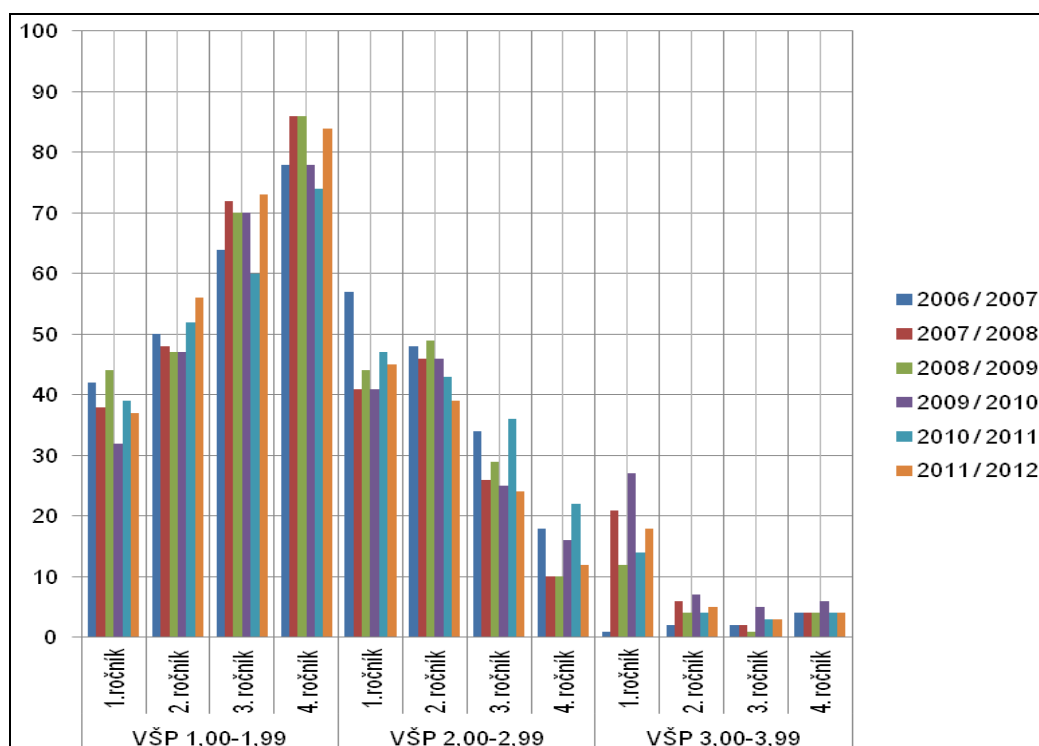
Stupeň / názov predmetu		Počet študentov	Priemerná známka hodnotenia *)					
			1. kontrola rozpracovanosti		2. kontrola rozpracovanosti		Záverečné hodnotenie	
			Koeficient	Známka	Koeficient	Známka	Koeficient	Známka
1	Ateliér arch. navrhovania VIII	182	1,395	A-B	1,483	A-B	1,296	A-B
	Ateliér dizajnu III	24	1,562	B	1,52	B	1,478	B
	Ateliér KAKP II	28	2,000	C	-	-	1,625	B-C
2	Ateliér II (ŠP architektúra)	122	1,50	B	-	-	1,44	A-B
	Ateliér III (ŠP urbanizmus)	15	1,857	B-C	-	-	1,50	B
	Ateliér II – DV (ŠP dizajn)	21	1,66	B-C	-	-	1,41	A-B
	Ateliér II – ID (ŠP dizajn)	15	1,67	B-C	1,67	B-C	1,46	A-B

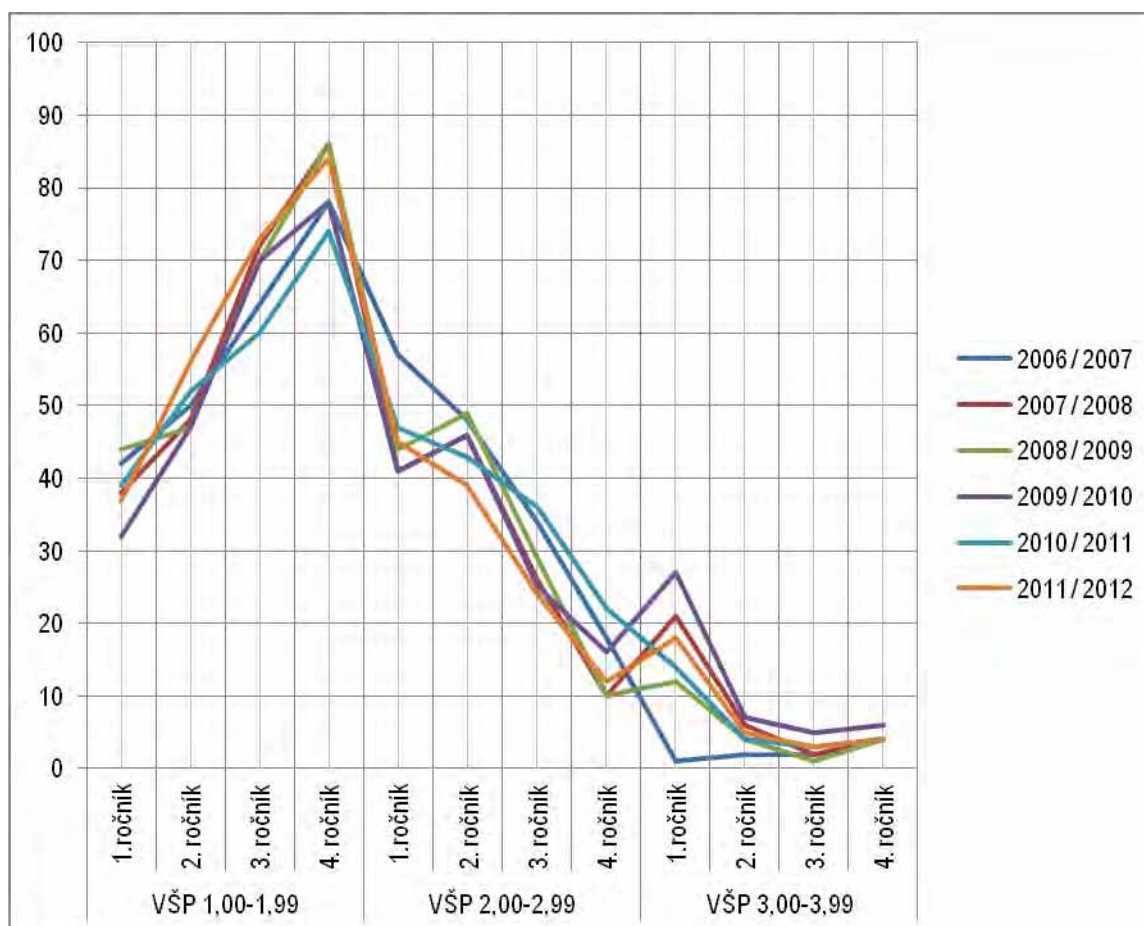
*) Rámcové kritéria a hodnotenie je v zmysle vyhlášky MŠ č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia.

Hodnotenie študijných výsledkov (všetky predmety bakalárskeho štúdia všetkých študijných programov)

Študijné výsledky v dennom bakalárskom štúdiu študijných programov v akad. roku 2010/2011 sú vyjadrené v nasledovných tabuľkách a grafoch (údaje sú vyjadrené v %) :

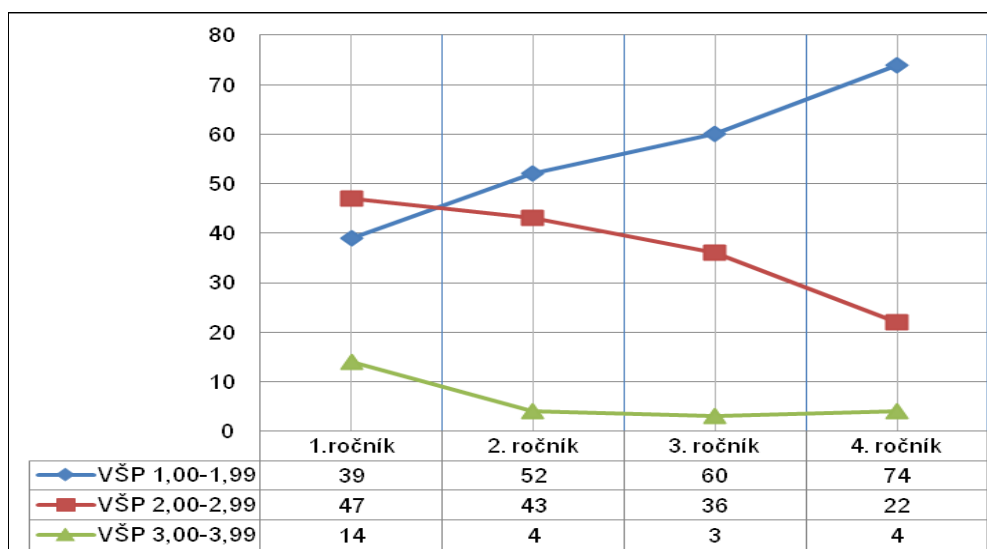
Fakulta architektúry	VŠP 1,00-1,99				VŠP 2,00-2,99				VŠP 3,00-3,99			
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
2006 / 2007	42	50	64	78	57	48	34	18	1	2	2	4
2007 / 2008	38	48	72	86	41	46	26	10	21	6	2	4
2008 / 2009	44	47	70	86	44	49	29	10	12	4	1	4
2009 / 2010	32	47	70	78	41	46	25	16	27	7	5	6
2010 / 2011	39	52	60	74	47	43	36	22	14	4	3	4
2011 / 2012	37	56	73	84	45	39	24	12	17	5	3	4



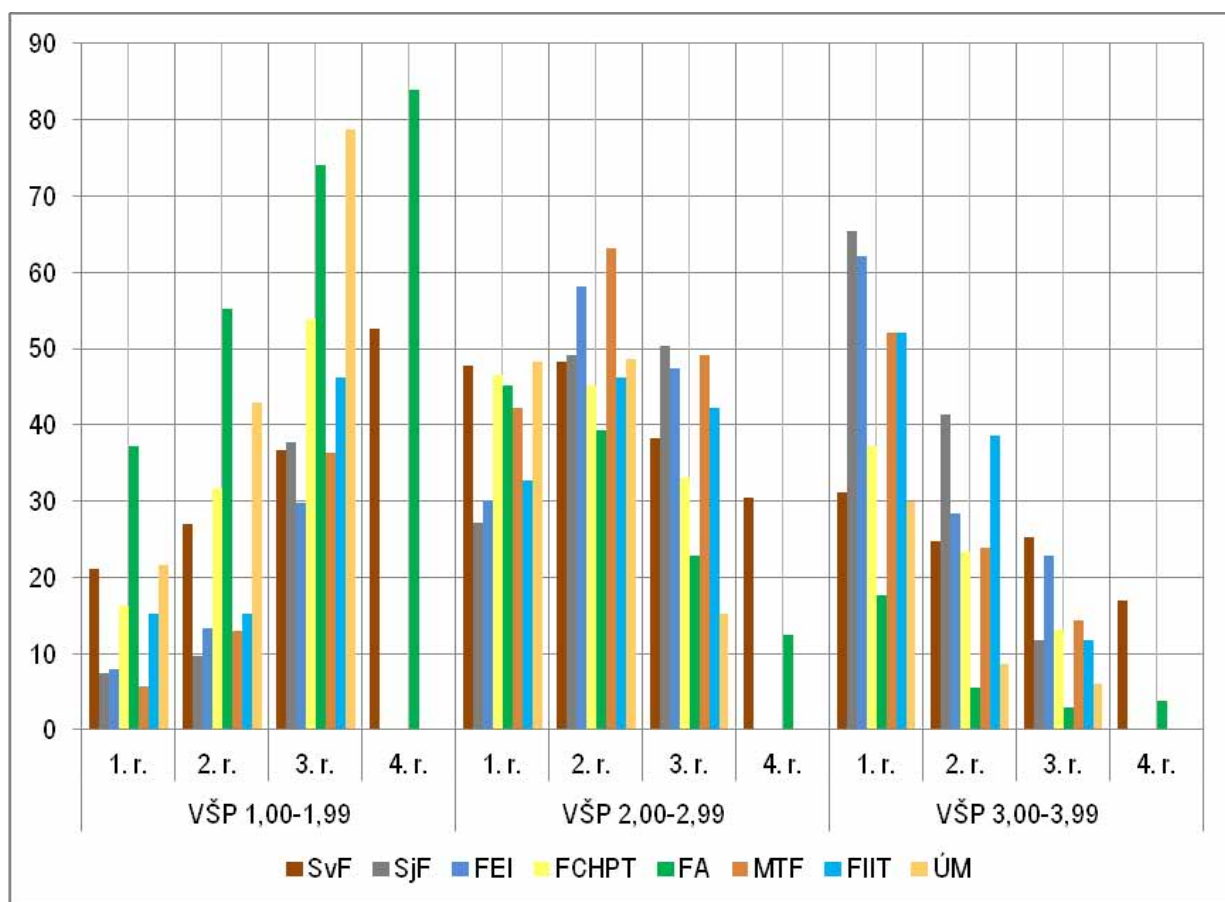


VŠP v jednotlivých ročníkoch bakalárskeho štúdia.

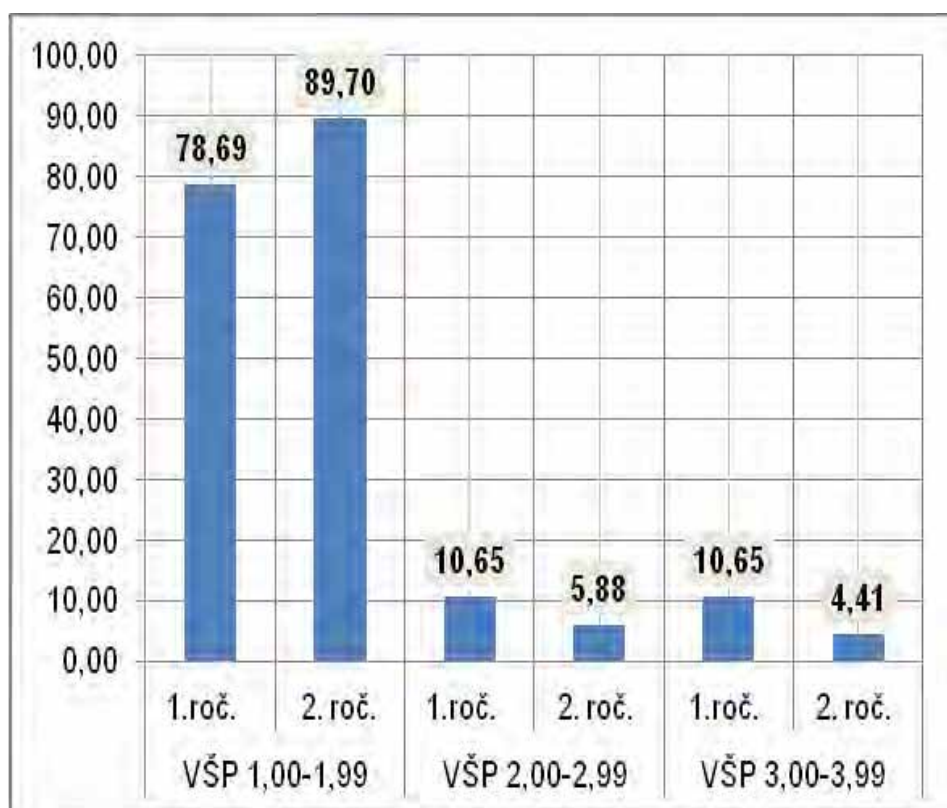
Priebehový graf úspešnosti v jednotlivých nominálnych ročníkoch signalizuje kvalitatívne disproporcie. Z grafu vyplýva, že študenti prijatí v roku 2009/2011 vykazujú opakovane slabšie študijné výsledky, ale príčiny tohto javu nie sú známe. Môžeme sa len domnievať, že v nominálnom ročníku chýbajú výraznejšie študentské osobnosti, ktoré by prospechovo a motivačne „ťahali“ ročník. Podľa VŠP pre pridelenie prospechových štipendií sa táto téza nepotvrdila. Možný je aj súvis s poklesom počtu pridelených sociálnych štipendií (v porovnaní s rokom 2009) a tým aj nízkym „motivačným potenciálom“.



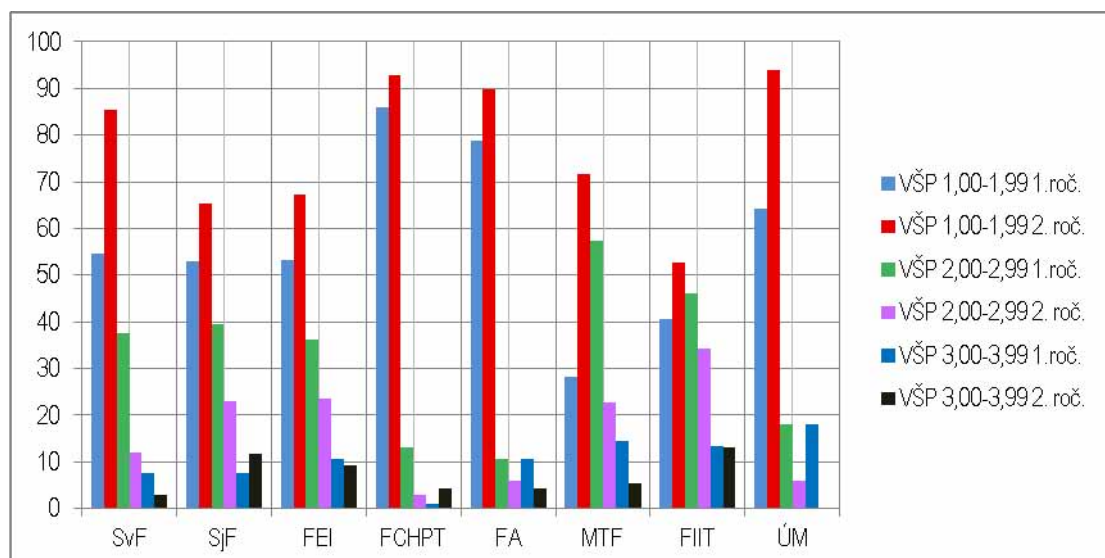
Priebeh VŠP v bakalárskom štúdiu 2011/2012. Kvalitatívny „skok“ nastáva po 2. roku štúdia.



Vzájomné porovnanie hodnotenia bakalárskeho štúdia na jednotlivých fakultách STU



Priebeh VŠP v inžinierskom/magisterskom štúdiu 2011/2012



Vzájomné porovnanie hodnotenia inžinierskeho štúdia na jednotlivých fakultách STU

Výsledky hodnotenia úrovne vedomostí a rozvoja zručností študentov a zistené nedostatky

a) Hodnotenie efektívnosti používaných metód a foriem vzdelávania

Formy vzdelávania sú dané typom predmetov (vybraných predmetov na FA) akými boli predmety navrhovania a ateliérové tvorby. Ide o predmety vyžadujúce kreativnosť na strane študentov, ale aj vyučujúcich. Podobne aj metódy v úzkej súčinnosti s formami predmetov musia túto kreatívnu zložku rešpektovať.

Sú definované základné skupiny metód, ktoré sledujú potreby daného predmetu v jeho jednotlivých fázach – častiach. Postupne a nadväzne sa prechádza od analytických metód (názorných a grafických) v prvej časti, cez rozpracovanie (s overovaním a experimentovaním) až po finálnu časť so syntetizovaním získaných poznatkov a zručností.

Výsledky týchto predmetov (podľa štatistík a evalvácií predmetov) sú veľmi dobré, čo nasvedčuje o voľbe a dodržiavaní správnych foriem a metód vzdelávania. Ďalším dôvodom priaznivých výsledkov je aj osobný vklad pedagógov a individuálny spôsob výučby na jednej strane a komisionálne kontroly na strane druhej. Toto všetko bezprostredne determinuje kvalitu študenta a jeho talent sa tým vyzdvihuje a rozvíja.

b) Hodnotenie pravidiel overovania kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností študentov (najmä komplexnosti a relevancie jednotlivých foriem priebežnej kontroly a hodnotenie štúdia v rámci predmetu a ich obsahového zloženia)

Systém priebežných hodnotení, kontrol, malých obhajob, prieskumov a záverečných obhajob slúži na overovanie kvality. Pri náročných predmetoch (rozsahom, dotáciou a kreditmi) je niekoľkostupňová kontrola, ktorá zabezpečí vyššiu efektívnosť overovania kvality.

Pravidlá sú do istej miery všeobecné, ale odzrkadľujú aj náročnosť jednotlivých predmetov a tiež ich špecifiká. Pravidlá sú kvôli jednoznačnosti rozdelené na dve základné kategórie:

- kvantitatívne,
- kvalitatívne.

Kvantitatívna zložka je definovaná množstvom práce a vykonaných analýz. Pravidlá hodnotenia sú určované podľa riešenia konkrétneho problému a prenesené (transformované)

do „hmatateľného“ - plošno - priestorového ukazovateľa (v podobe A4 formátov a priestorového modelu so zadanou mierkou).

Kvalitatívna zložka pravidiel hodnotenia kladie dôraz na úroveň spracovania, originalitu s uplatňovaním najnovších trendov tvorby do riešení.

Ukazuje sa, že pravidlá sú aj vďaka niekoľkonásobnej kontrole relevantné a umožňujú tak získať komplexnejšie výsledky. Dodržiavanie stanovených pravidiel – mantinelov kontrol jednoznačne prispieva k objektívnosti, efektívnosti a naopak vylučuje sa samoúčelnosť kontrol a hodnotení. Uvedené pravidlá sú na FA STU dlhodobo uplatňované, sú ustálené. Zaznamenávajú len mierne operatívne modifikácie, ktoré vyplývajú vždy z aktuálneho stavu úrovne v danom predmete a majú vždy stimulačný charakter. Zatiaľ nie sú impulzy na ich zmenu. Dve zasadnutia Rady garantov v júni 2012, boli venované hodnoteniu kvantity a kvality grafických prác potrebných na ukončenie jednotlivých predmetov v jednotlivých semestroch študijných programov.

Opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov

V záujme zachovania čo najvyššej miery objektivity v ďalšom hodnotení (budúcom období) sa uvažuje uplatniť zásada absencie pedagóga v komisii, kde obhajuje študent, ktorý vypracoval projekt pod jeho vedením. Tento krok eliminuje prípadnú „konfrontáciu“ členov komisie, ktorí sú zároveň vedúcimi prác študentov, ktorí sú v danej komisii hodnotení a bude zároveň príspevkom k etablovaniu chápania práce študentov ako samostatnej práce, ktorú deklarujeme.

Vyjadrenia študentov ku kvalite výučby sme v akademickom roku 2011/2012 realizovali formou verejných stretnutí so zástupcami študentov (Študentského parlamentu) s cieľom mapovania problémov a možných riešení v oblasti kvality vzdelávania. Pomyselným „dotazníkom“ kvality na fakulte boli verejné otvorené diskusie o kvalite vzdelávania v rámci prezentácie workshopov (napr. Noc architektúry, pedagogické kolokvium, učiteľská konferencia a iné) s atmosférou otvoreného „Hyde Parku“, ktoré boli na jednej strane nastavením zrkadla o úrovni a kvalite vzdelávania a na druhej strane zdrojom mnohých impulzov pre hodnotenie a zmeny v organizácii, prístupe a kvalite vzdelávacej činnosti. Prelomili sa bariéry uzavretosti v názoroch študentov na kvalitu výučby. Priebeh a výsledok otvorenej diskusie sme v danom období považovali za objektívnejší a prínosnejší v porovnaní s nepovinnými dotazníkmi, pri ktorých je vždy isté riziko miery objektivity (neobjektivity) vzhľadom na dobrovoľnosť reprezentatívnej vzorky respondentov. V rámci novej koncepcie kvality výučby na FA je pripravený systém dvojúrovňového monitorovania kvality výučby a hodnotenia formou e - prieskumov v AIS.

Na hodnotenie kvality je na fakulte zriadená komisia manažérstva kvality vzdelávania, ktorá o svojej činnosti referuje na zasadnutiach Rady garantov. Je zložená zo zástupcov vedenia fakulty a z garantov študijných programov. V činnosti spolupracuje so zástupcami akademického senátu a študentského parlamentu. Na úrovni predmetov riadenie kvality po stránke technicko-organizačného zabezpečenia štúdia je zabezpečené vedúcim ústavu a Radou ústavu a po obsahovej stránke komisiou zloženou z garanta študijného programu, garantov predmetov a vedúceho ústavu.

S cieľom skvalitniť **doktorandské štúdium** sme v akademickom roku 2011 / 2012 sledovali nasledujúce oblasti:

- organizácia štúdia, uplatnenie harmonogramu štúdia vrátane priebehu dizertačných skúšok,
 - hodnotenie doktorandov v rámci jednotlivých študijných odborov na fakulte,
 - hodnotenie vedeckých a umeleckých aktivít,
 - väzba tém dizertačných prác na výskumné projekty školiteľov, respektíve pracoviska
 - využívanie vedeckovýskumných grantov STU pre podporu doktorandského štúdia.
- Na základe vyhodnotenia sledovaných oblastí sme pristúpili k realizácii nasledujúcich opatrení:

- úprava štruktúry a obsahu predmetov doktorandského štúdia smerom ku koncentrovanému poskytovaniu poznatkov z najaktuálnejších výskumov, k posilneniu individuálnej aktivity študentov a k vzájomnej komunikácii medzi jednotlivými študijnými programami realizovanými na fakulte,
- inovácia výučby cudzích jazykov so zvýšením dôrazu na odborný preklad,
- vymedzenie presného počtu a rámcového zamerania semestrálnych prác, ktoré je doktorand povinný odovzdať v prvom roku štúdia,
- prezentácia doktorandov všetkých študijných programov fakulty pred spoločnou odbornou komisiou na výročnom seminári doktorandov,
- sprísnenie kontroly dochádzky,
- aktívna propagácia grantových schém na podporu vedeckého výskumu doktorandov,
- inštitucionálna finančná podpora výskumných projektov doktorandov v zmysle schémy Grant mladých výskumníkov STU,
- konfrontácia výskumných výsledkov doktorandov fakulty s výsledkami poslucháčov relevantných študijných programov na FA a SvF VUT Brno, FA a SvF ČVUT Praha, SvF STU, VŠVU a ďalších akademických pracovísk.
- zavedenie finančnej odmeny (motivačné štipendium) pre doktorandov, ktorí sa v medzinárodnej konfrontácii na medzinárodnom vedeckom kolokviu umiestnili na jednom z prvých troch miest,
- vytvorenie špeciálnej rubriky *Výskum doktorandov* v rámci vedeckého recenzovaného periodika ALFA vydávaného FA STU, kde môžu doktorandi prezentovať výsledky svojho aktuálneho bádania.

Súčasťou študentskej vedeckej činnosti je aj seminár doktorandov, ktorý prebieha v rámci doktorandského štúdia a tradične sa koná vo februári. V akademickom roku 2011/2012 sa uskutočnil 18.2.2012. Účasť na seminári je pre interných doktorandov 1. a 2. ročníka štúdia povinná. Interní doktorandi v 2. roku štúdia prezentujú na seminári rozpracovanosť projektu dizertačnej práce. V rámci seminára sa vytvára priestor i pre externých doktorandov najmä v 3. roku štúdia. Odbornými garantmi seminára sú predsedovia OK, garanti ŠP a prodekanka pre doktorandské štúdium. Odborné grémium tvoria školitelia doktorandov a prizvaní hostia z odbornej verejnosti. Najlepšie prezentácie na seminári odporučí odborné grémium na publikovanie v Architektonických listoch Fakulty architektúry.

c) Tvorivá činnosť

V snahe zvýšiť účinnosť v oblasti získavania finančnej podpory výskumných a umeleckých projektov bolo na fakulte v roku 2011 zriadené špecializované miesto projektovej manažérky. Jej úlohou je administratívne zabezpečenie a koordinácia žiadostí o finančnú podporu projektov, aktívne vyhľadávanie grantových schém a sledovanie výziev. Za rok fungovania tohto pracoviska možno konštatovať, že výrazne ovplyvnilo množstvo podaných projektov a postupne sa zlepšuje aj ich úspešnosť.

XIII. Kontaktné údaje

Správu spracovali:

Dekanka:

doc. Ing. arch. Ľubica Vitková, PhD.

lubica.vitkova@stuba.sk

Sekretariát dekaniky:

Mgr. Soňa Wagnerová

sona.wagnerova@stuba.sk

Oblasť pedagogiky:

Prodekan:

doc. Ing. arch. Ján Ilkovič, PhD.

jan.ilkovic@stuba.sk

PaeDr. Lívia Petránka: oblasť pedagogiky 1. a 2. stupňa

livia.petranska@stuba.sk

Elena Mihaličová: oblasť pedagogiky 3. stupeň štúdia

elena.mihalicova@stuba.sk

Oblasť vedy a výskumu:

Prodekanka:

doc. Dr. Ing. arch. Henrieta Moravčíková

henrieta.moravcikova@stuba.sk

Ružena Šubinová

subinova@fa.stuba.sk

Oblasť zahraničia a ľudských zdrojov:

Prodekan:

prof. Ing. arch. Robert Špaček, CSc.

robert_spacek@stuba.sk

Marta Kaločajová

marta.kalocajova@stuba.sk

Slávka Sabolová

slavka.sabolova@stuba.sk

Ing. arch. Irena Dorotjakova

irena.dorotjakova@stuba.sk

Podporné činnosti školy

Ing. Ján Lajčák (vedúci Výpočtového strediska)

jan.lajcak@stuba.sk

PhDr. Kristína Raitlová (vedúca Knižnice)

kristina.raitlova@stuba.sk

Oblasť rozvoja

prof. Ing. arch. akad. arch. Ivan Petelen, PhD.

ivan.petelen@stuba.sk

Oblasť ekonomiky

Tajomníčka:

Ing. Anna Karácsonyová

anna.karacsonyova@stuba.sk

Fakulta architektúry

Slovenská technická univerzita v Bratislave

Námestie slobody 19

812 45 Bratislava

IČO: 00397687

DIČ: 2020845255

XIV. Sumár (Executive summary)

Pre Fakultu architektúry za najvýznamnejšiu udalosť prvej polovice roka je možné považovať priebežné oslavy 35. výročia vzniku fakulty a 65. výročia výučby architektúry na Slovensku sprevádzané sériou podujatí. Za zmienku stojí predovšetkým výstava **Generácia '52**, na ktorej sa predstavili svojou tvorbou 9-ti jubilujúci pedagógovia FA STU, ktorí súčasne prezentovali spôsob výučby architektúry pred 35 až 40 rokmi prostredníctvom svojich študentských prác. Ďalším významným podujatím v kontexte uvedených osláv bola realizácia **Pedagogickej konferencie** pri príležitosti dňa učiteľov. Tá bola venovaná riešeniu aktuálnych problémov fakulty s dôrazom na riešenie a optimalizáciu kvalifikačnej štruktúry fakulty, pokrytie študijných programov profesormi, kompetencií medzi garantom študijného programu a vedúcim ústavu, vyhodnocovaníu pedagogických výkonov a ďalším aktuálnym otázkam, ktoré mali napomôcť lepšiemu fungovaniu fakulty.

V OBLASTI PEDAGOGIKY za najvýznamnejšie úspechy fakulty je možné považovať úspešnú účasť študentov fakulty architektúry v renomovaných súťažiach v domácom aj medzinárodnom prostredí. Výrazný úspech dosiahla fakulta v medzinárodnej architektonickej súťaži Isover Architectural Contest 2012 – (Regeneration & Community Development in Trend Basin, Nottingham UK). V národnom kole tejto súťaže **získali študenti Fakulty architektúry prvé tri miesta** s možnosťou osobnej prezentácie v medzinárodnom kole, ktoré sa uskutočnilo v Bratislave. Prácu posudzovala medzinárodná porota. Je potrebné podotknúť, že v uvedenej súťaži sú študenti FA už tradične veľmi úspešní. Významným úspechom fakulty bolo aj **získanie 1. ceny** ZUUPS Združenia pre urbanizmus a územné plánovanie na Slovensku, ktorá je národným kolom celoeurópskej súťaže ECTP (European Council of Spatial Planners) o najlepší urbanistický a územnoplánovací projekt (V. Hain) a ocenenie v medzinárodnej súťaži mladých architektov MADA Awards (Moskva) (M. Ganobjak). V rámci študijného programu dizajn je mimoriadne cenná špeciálna cena **Slovenského centra dizajnu v súťaži Mladý obal 2012** (M. Luptáková) za Zelený čaj.

Na medzinárodnom vedeckom kolokviu doktorandov 2012 bol vyhodnotený ako najlepší príspevok doktorandky FA STU Ing. arch. Kristíny Stančkovej. Za najvýznamnejší úspech doktorandov v dennej forme štúdia možno považovať Cenu CEZAAR 2012 v kategórii exteriér, ktorú v rovnomennej celonárodnej súťaži organizovanej Slovenskou komorou architektov získal Ing. arch. Martin Jančok.

Uznanie kvality našich študentov a súčasne **najvýznamnejším študentským úspechom FA STU predstavuje zisk titulu „Študentská osobnosť Slovenska 2012“ v oblasti stavebníctva a architektúry** (Ing. arch. Michal Ganobjak).

V OBLASTI VEDY A VÝSKUMU na FA STU v roku 2012 medzi najvýznamnejšie výstupy a aktivity patria:

Pracovníkom ústavu Dizajnu sa v spolupráci s partnermi so Škoda Mladá Boleslav a.s., Volkswagen, a Strojníckej fakulty STU podarilo realizovať pozoruhodný projekt, ktorého výsledkom je malý mestský elektromobil **Škoda Fit2 E-Car**.

Výskumné a školiace centrum bezbariérového navrhovania ako jediné pracovisko na Slovensku sa systematicky venuje výskumu v oblasti navrhovania pre všetky formy zdravotných znevýhodnení. Aktuálne rieši výskumný projekt **Univerzálne navrhovanie prostredia v súlade s požiadavkou inklúzie zdravotne limitovanej populácie do vzdelávacieho a pracovného procesu**, ktorý podporila VEGA MŠ SR po čísle 1/0996/11.

Pracovníci FA STU sa v rámci medzinárodnej siete **OIKODOMOS** aj v roku 2012 podieľali na sprostredkovaní aktuálnych výsledkov výskumu sociálneho bývania smerom k projektantskej praxi, národnej legislatíve a lokálnej správe.

Medzi významné výstupy v tvorivej činnosti pracovníkov Fakulty architektúry v oblasti architektonickej tvorby, ktorá priamo nadväzuje na výskumnú činnosť pracoviska je treba

vyzdvihnúť tie návrhy, ktoré boli ocenené aj v medzinárodných resp. domácich súťažiach ako napr. **Urbanistické riešenie Oblasťi Mittelmole** (Rostock, D. Končeková, 2. cena), **Prestavba pivovaru na kultúrne centrum** (Domažlice, A. Schleichert, 3. cena) alebo **Zastrešenie trhoviska** (Trenčín, Hanáček T., Hain, V., Ganobjak, M., 1. cena).

Spomedzi organizácie vedeckých konferencií najširší ohlas zaznamenala medzinárodná konferencia **The city in 2012**, ktorú v spolupráci s Goetheho inštitútom a Francúzskym inštitútom organizovala Fakulta architektúry.

Pracovníci fakulty sa podieľali na príprave niekoľkých kolokvií a odborných seminárov, medzi ktorými vynikal najmä medzinárodný seminár **visegrad interCityseminar in architecture**, ktorý na FA STU prebiehal v zimnom semestri 2012 a kolokvium **Mikroprostredie a civilizačné ochorenia**. Na pôde FA STU sa uskutočnilo päť podujatí letnej školy v oblasti architektúry, urbanizmu a pamiatkovej obnovy. Osobitnú pozornosť si zaslúži letná škola **City of the Future – Making Heimat**, ktorá sa pod záštitou Goetheho inštitútu a DAD konala na Fakulte architektúry STU v Bratislave a **Refresh! New faces of abandoned places**, medzinárodná letná škola pre študentov technických univerzít, ktorú organizovala fakulta v spolupráci s BEST (Board of European students of technology), OZ design factory a Nadáciou EON.

Roku 2012 sa v priestore foyeru uskutočnili dve desiaty výstav. Za vrcholné podujatie minimálne celoštátneho významu pritom možno považovať medzinárodnú výstavu architektonických časopisov **Archizines** (5. 11. 2012 – 30. 11. 2012). Zvláštnu pozornosť medzi výstavami realizovanými na fakulte v roku 2012 si zaslúži aj výstava **XX rokov dizajnu na FA STU**, ktorá a výtvarne nápaditým spôsobom upozornila na najlepšie výsledky výučby dizajnu na STU.

Ohlas odbornej verejnosti zaznamenali aj ďalšie umelecké podujatia, ktoré organizovali pracovníci a poslucháči FA STU. Medzi najvýznamnejšie z nich patrili prednášky v rámci podujatia **1x1 = 1 projekt x 1 ateliér**, na ktorých sa prezentovali špičkoví slovenskí architekti, séria prednášok významných zahraničných architektov ale aj **Letná noc architektúry**, ktorej súčasťou bola výstava študentských prác a diskusia.

Počas roka 2012 FA STU operatívne spolupracovala na príprave žiadosti celouniverzitného projektu v rámci výzvy ministerstva školstva (MŠVVaŠ SR), Operačný program Výskum a vývoj - Univerzitný vedecký park STU v Bratislave, ktorá bola podaná v decembri 2012.

V OBLASTI ROZVOJA sa Fakulta architektúry STU v roku 2012 podieľala na realizácii projektu „Zlepšenie a modernizácia vzdelávacej technickej a informačno-komunikačnej infraštruktúry pracovísk STU“ v Operačnom programe Výskum a vývoj podľa výzvy 5.1.3.

V OBLASTI ZAHRANIČNÝCH VZŤAHOV sa realizácia projektov premietla do prezentácii výsledkov výskumu na medzinárodných konferenciách a kolokviách.

XV. Prílohy

Tabuľková časť