

Smernica dekana

Číslo: 1_2020-S

18.02.2020

**Výkonové štandardy
pedagogických a VaV pracovníkov FA STU
v oblasti pedagogickej, publikačnej a inej tvorivej činnosti**

Fakulta architektúry STU v Bratislave, Nám. slobody 19, 812 45 Bratislava

V Bratislave 18.02.2020
Číslo: 1_2020-S

Dekan Fakulty architektúry STU v Bratislave

v y d á v a

nasledovnú smernicu dekana:

**Výkonové štandardy pedagogických a VaV pracovníkov FA STU v oblasti
pedagogickej, publikačnej a inej tvorivej činnosti**

Fakulta architektúry STU v Bratislave

sídlo: Námestie slobody 19, 812 45 Bratislava, IČO: 00397687
(ďalej len "organizácia")

Zdôvodnenie

Potreba zavedenia výkonových štandardov ako objektívneho komparatívneho nástroja v oblasti pedagogickej vyťaženia, výstupov publikačnej a umeleckej činnosti a grantovej činnosti s nasledovnými cieľmi:

- 1) zvýšenie kvality vzdelávania, vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti;
- 2) pripraviť podmienky pre úspešné hodnotenie FA v nadchádzajúcej Komplexnej akreditácii – cez zabezpečenie dostatočného počtu jednotlivých atribútov v požadovanom profile kvality výskumnej a umeleckej činnosti fakulty;
- 3) generovanie dostatočného objemu finančných zdrojov na adekvátne ohodnotenie zamestnancov;
- 4) zabezpečenie požadovaného kvalifikačného rastu.

Článok I

Podklady

Pre vypracovanie boli použité nasledovné legislatívne materiály:

- 1) Vnútorný predpis Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, Číslo: 3/2014: Vnútorný systém kvality na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave;
- 2) Vnútorný predpis Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, Číslo: 2/2014: Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov na STU (Úplné znenie v znení dodatku číslo 1);
- 3) Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov
- 4) Zákon 455/2012 Z. z., novelizácia vysokoškolského zákona spolu s vyhláškou 456/2012 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti (CREPČ a CREUČ)
- 5) Smernica dekanky (Číslo 5_2015-S): Výkonové štandardy v oblasti pedagogiky, vedy a umenia na Fakulte architektúry STU v Bratislave
- 6) Legislatívne dokumenty súvisiace s Komplexnou akreditáciou:
 - a) Kritériá hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
 - b) Kritériá na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti

- v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy
- c) Kritériá akreditácie študijných programov vysokoškolského vzdelávania
 - d) Kritériá používané pri posudzovaní spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov: Stanovené plnenie minimálnych kritérií uchádzača o habilitačné alebo vymenúvacie konanie na FA STU vo VaUR FA STU dňa 4.3. 2014 Uznesením č.111/13-VaUR a vo VR STU

Článok II

Hodnotenie pracovných činností

Podľa týchto pravidiel sa hodnotí a boduje pedagogická, vedecká, umelecká a iná činnosť pedagogických a vedecko - výskumných (ďalej len "VaV") pracovníkov organizácie, ktorí sú v pracovnom pomere s organizáciou. Organizácia uskutočňuje tri druhy komplexného hodnotenia pracovných výsledkov pedagogických a VaV pracovníkov:

- 1) ročné hodnotenie všetkých pedagogických a VaV pracovníkov;
- 2) pravidelné 5-ročné hodnotenie pre účely priameho porovnania výsledkov všetkých pracovníkov súčasne a za účelom predĺženia ich končiacich sa termínovaných pracovných zmlúv (výberové konania);
- 3) hodnotenie výkonov počas celého pôsobenia v organizácii pre potreby objektívneho hodnotenia činnosti pracovníka

Hodnotenie je vykonávané centrálnne s vedúcim ústavu, prodekanom pre vzdelávanie a prodekanom pre VaV v súčinnosti s Knižnicou FA STU, projektovým oddelením, oddelením pre zahraničie a finančným oddelením FA STU.

Výsledkom hodnotenia je písomné rozhodnutie zo strany vedúceho ústavu určujúce či pedagogický alebo VaV pracovník dosiahol v danom roku:

- a) nadpriemerné výsledky
- b) priemerné výsledky
- c) podpriemerné výsledky

Výsledky hodnotenia môžu byť použité ako jedno z kritérií na stanovenie výšky prípadného osobného hodnotenia pracovníkov organizácie v nasledujúcom kalendárnom roku. Výsledné hodnotenia pracovníkov organizácie budú dostupné na web stránke organizácie v sekcii "Zamestnanci".

Článok III

Hodnotené výkony

Výkonové štandardy sa spracovávajú z výkonov evidovaných v databázach CREPČ a CREUČ, informácií vložených do systému AIS, MAGION, z oddelenia pre zahraničie (pracovné cesty), z oddelenia ekonomických činností (PC-ARCH, zmluvy s externým prostredím), z projektového oddelenia (granty). Informácie a výkony, ktoré nie sú zaevidované v týchto databázach, sa do výkonových štandardov nezapočítavajú, prípadne sú vyžiadané menovite.

Článok IV

Výpočet pedagogických výkonov ústavov FA STU

Metodika pre výpočet pedagogických výkonov pre rok 2019 sa vykazuje nasledovne: pomerom: 50%-ným podielom sa zohľadnia pedagogické výkony za rok 2017 podľa metodiky uvedenej v ďalšom (tzv. metodika za 2017) a 50%-ný podiel bude tvoriť podiel pedagogických výkonov za rok 2016 podľa metodiky použitej pri rozpočte na rok 2018 (tzv. pôvodná metodika). V oboch prípadoch sa výkony bilancujú na základe údajov z AIS, pri zohľadnení medziústavných výkonov podľa údajov evidovaných v záznamoch AIS a ŠO fakulty.

Bilancovanie pedagogických výkonov je na jednej strane súčasťou pripravovaného systému hodnotenia zamestnancov Fakulty architektúry rovnako ako nevyhnutným podkladom pre prerozdeľovanie dotačných a ostatných rozpočtových prostriedkov na jednotlivé pracoviská fakulty. Zásady hodnotenia výkonu zamestnancov v oblasti pedagogickej činnosti vychádzajú z predstavy, že pre každú pedagogickú aktivitu možno stanoviť jej istú časovú náročnosť, či už je to priamo vo vyučovacom procese definovanom v rozvrhu počas semestra, alebo v jej prípravnej fáze, či záverečných a hodnotiacich aktivitách aj mimo semestra.

Hodnotenie plnenia pedagogických výkonov sa viaže na vyučovaciu činnosť vo dvoch základných oblastiach. Ide predovšetkým o tzv. **priamu** vyučovaciu činnosť a **nepriamu** vyučovaciu činnosť. Pre ich posúdenie sú rozhodujúce vstupné údaje, ktoré sú zistiteľné alebo overiteľné akademickým informačným systémom (AIS).

Článok V Pedagogická činnosť – priama

V priamej pedagogickej činnosti je to predovšetkým rozsah (najmä hodinová, či iná časová výmera, prípadne inak stanovená časová náročnosť) a charakteristika vzdelávacej aktivity. Súčasťou výpočtu je tiež množstvo študentov, pre ktorých pedagóg túto aktivitu vykonáva. Do priamej vyučovacej činnosti sa započítavajú predovšetkým aktivity, zaradené do týždenného rozvrhu podľa študijných plánov uvedených v študijnom programe, resp. v informačnom liste predmetu v AIS. Za základ výpočtu sa pritom používajú skutočne absolvované, maximálne však tie počty hodín a týždňov, ktoré sú uvedené v aktuálnom študijnom pláne, resp. v harmonograme aktuálneho semestra. Počet študentov pre výpočet je množstvo poslucháčov, ktorí danú aktivitu absolvovali u dotknutého pedagóga, resp. mali tento predmet zapísaný v AIS pre platný semester. Pri účasti viacerých pedagógov na tej istej aktivite sa u každého z nich berie do úvahy patričná časť celkového počtu študentov (alebo celkového počtu týždňov semestra, či hodín z aktivity) podľa skutočného podielu učiteľa na výučbe (pre potreby delenia dotácie na jednotlivé pracoviská sa tieto údaje čerpajú zo záznamov v AIS a na ŠO).

V súlade s objektivizáciou informácií prostredníctvom akademického informačného systému (AIS) sa na štruktúru priamej pedagogickej a výkonov v nej použije delenie na jednotlivé typy periodických (rozvrhových) aktivít tak, ako je špecifikované v AIS. Ide o tieto aktivity: prednáška, cvičenie, seminár, ateliérová tvorba, laboratórne / konštrukčné cvičenie, špeciálne laboratórne cvičenie a záverečná práca. Výpočet priamych pedagogických výkonov je odvodený od „modelovej“ skupiny v týchto aktivitách, počtu študentov, ktorí daný predmet absolvovali, týždennej hodinovej výmery a koeficientu na skupinu.

Podľa metodiky za 2017 je súčasťou priamej vyučovacej činnosti okrem aktivity priamo v učebni v rámci rozvrhu aj čas na nevyhnutnú prípravu učiteľa (príprava prednášky, príprava zadania v ateliéri, či v cvičení, kontrola a oprava seminárnych, alebo iných prác, ktoré študenti pri výučbe vypracovali a p.), vyjadrený týmto koeficientom. Pre všetky typy cvičení (v zozname aktivít položky 2 – 7) sa tento koeficient stanovuje v rozsahu 1,5 (na jednu hodinu v rámci rozvrhu 0,5 hodiny prípravy učiteľa). Na prednášky je tento koeficient stanovený v rozsahu 3,0 až 4,0 tak, ako je uvedené v tabuľke nižšie (teda na jednu hodinu prednášky v rámci rozvrhu sú potrebné 2,0 až 3,0 hodiny prípravy učiteľa).

Modelová skupina pri prednáškach je stanovená (tak ako v doterajšej praxi) ako celkový počet zapísaných študentov na daný predmet (teda napríklad u povinných predmetov celý ročník). Stanovenie modelovej skupiny v jednotlivých druhoch cvičení, seminárov, ateliérov či záverečných prác, reflektuje predovšetkým nevyhnutnú náročnosť na individuálnu prácu učiteľa so študentom počas výučby. Oproti pôvodnej metodike hodnotenia sa v metodike za 2017 zmenilo to, že sa na ateliérové a záverečné práce vo všetkých ročníkoch použila rovnaká modelová skupina – 5 študentov, okrem výučby týchto ateliérov v anglickom jazyku, spoločne stanovených na 3 študentov. Relevantné údaje pre výpočet podielu ústavu uvádza priložená tabuľka.

Priama pedagogická činnosť										
Stupeň štúdia	Č.	Predmet			Počet študentov v skupine					
					(Koefficient 1,5- resp. vid' tabuľka)					
		Druh predmetu	Povinný, voliteľný	Prednáška ⁽¹⁾ (koefficient na skupinu)	Cvičenie ⁽²⁾	Seminár ⁽³⁾	Laboratórne / konštrukčné cvičenie ⁽⁵⁾	Špeciálne laboratórne cvičenie ⁽⁶⁾	Ateliérová tvorba ⁽⁷⁾ , záver.práca ⁽⁷⁾ /koefficient.	2020 Ateliérová tvorba ⁽⁷⁾ , záver.práca ⁽⁷⁾ /koefficient.
1	1	Predmet teoretického základu	P	3,0	20		10			
	2	Základy navrhovania I, II / Základy dizajnu, I, II	P						5/ 1,5	5/ 2,0
	3	Ateliér navrhovania (malý atel.)	P						5/ 1,5	5/ 1,5
	4	Ateliér navrhovania (veľký atel.) / Atel. priem. dizajnu	P						5/ 1,5	5/ 2,0
	5	Ateliér navrhovania (modul)	PV						5/ 1,5	5/ 1,5
	6	Bakalárska práca	P						5/ 1,5	5/ 1,5
	7	Povinne voliteľný predmet - modul /jazyk	PV	3,0		10	10			
	8	Ateliérový seminár	PV			10				
	9	Výberový predmet	V	3,0		10				
	10	Výtvarný seminár - plenér (25 h) plenér 2020 (50 h)	P				10			
	11	Výučba zahraničných študentov (v AJ)		4,0	10	5	5		3	
	12	Výučba zahr. študentov Erasmus+ (v AJ)		4,0	10	5	5		3	
2	1	Predmet teoretického základu	P	3,5	20		10			
	2	Ateliér	P						5/ 1,5	5/ 1,5
	3	Diplomová práca	P						5/ 1,5	5/ 1,5
	4	Ateliérový (diplomový) seminár	P			10				
	5	Výberový / povinne voliteľný predmet	V, PV	3,5		10	10			
	6	Výučba zahraničných študentov (v AJ)		4,0	10	5	5		3	
	7	Výučba zahr. študentov Erasmus+ (v AJ)								
3	1	Predmet teoretického základu	P	4,0		10				
	2	Povinne voliteľný predmet	PV	4,0		10				
	3	Výberový predmet	V	4,0		10				
	4	Výučba zahraničných študentov (v AJ)		4,0	10	5				

Návrh na výpočet úväzkov pre rok 2020.

Článok VI
Pedagogická činnosť – nepriama

Výpočet nepriamych pedagogických výkonov je odvodený od reálneho počtu študentov, ktorých sa daná aktivita týkala (napr. počtu odskúšaných študentov), alebo od skutočného počtu uvedených aktivít (zasadnutí komisie a p.) tak ako je to uvedené v návrhu Spôsobu bilancovania pedagogických výkonov (viď priložená tabuľka). Oproti pôvodnej metodike sa v metodike za 2017 pri skúškach používa vo výpočte počet vyskúšaných študentov (uvedených v skúškovej správe v AIS) prenasobený koeficientom 1,3 ako rezerva na opravné termíny.

Nepriama pedagogická činnosť									
Stupeň štúdia	Č.	Predmet	Povinný, voliteľný	Hodín za 1 aktivitu					
		Druh predmetu		Skúška, KZ* (hodín na študenta)	Zápočet (detto)	Výmera (1 zasad. komisie)	Výmera za sem. (1 práca)	Výmera za semester (garant)	2020 - Výmera za semester (garant)
1	1	Predmet teoretického základu (počet študentov x1,3*)	P	0,5				6	10
	2	Povinne voliteľný predmet - modul/jazyk (počet študentov x1,3*)	PV	0,5				6	10
	3	Výberový predmet (počet študentov x1,3*)	V	0,5				6	6
	2 b	P a PV predmet – ateliér (počet študentov x1,3*)	P,PV	0,5				12	20
	4	Obhajoba ateliérových prác	P			6			
	5	Prax	P		0,5				
	6	Posudok bakalárskej práce (nie vedenej práce)	P				4		
	7	Štátna skúška 1. stupeň	P	+0,5		8			
	8	Prijímacia komisia 1. stupeň				6			
	9	Výučba zahraničných študentov (AJ) (počet študentov x1,3*)		1,0					
2	10	Výučba zahr. študentov Erasmus+ (AJ)		1,0					
	1	Predmet teoretického základu (počet študentov x1,3*)	P	0,5				6	10
	2	Povinne voliteľný predmet (počet študentov x1,3*)	PV	0,5				6	10
	2b	P a PV predmet – ateliér (počet študentov x1,3*)	P,PV	0,5				12	20
	3	Výberový / povinne voliteľný predmet (počet študentov x1,3*)	V	0,5				6	6
	4	Obhajoba ateliérových prác	P			6			
	5	Štátna skúška 2. stupeň	P	+0,5		6			
	6	Prijímacia komisia 2. stupeň				6			
	7	Výučba zahraničných študentov (AJ)		1,0					
	8	Výučba zahr. študentov Erasmus+ (AJ)		1,0					
	1	Povinný predmet	P		0,5			6	10
	2	Povinne voliteľný predmet	PV		0,5			6	10
	3	Výberový predmet	V		0,5			6	6
	4	Prijímacia komisia 3. stupeň				6			

3	5	Výučba zahraničných študentov (AJ)		1,0					
	6	Štátna skúška 3. stupeň (diz. proj.)	P			8			
	7	Štátna skúška 3. stupeň (obhaj. diz. P.-člen)	P			4			
	8	Štát. skúška 3. stupeň (obhaj. diz. P.-preds.)	P			8			
	9	Posudok projektu diz. práce					10		
	10	Posudok dizertačnej práce					30		
	11	Vedenie doktoranda - D					50		
	12	Vedenie doktoranda - Z					60		
	13	Školiteľ konzultant					25		
ostatné	14	Garant študijného programu						100	
	15	Predseda odborovej komisie						100	
	16	Spolugarant študijného programu						50	
	17	Člen odborovej komisie						20	
	18	Študijný poradca ročníka						15	

Článok VII

Iné pedagogické, lektorské a hodnotiace činnosti v prospech fakulty

Pre potreby delenia dotácie pre rok 2019 na jednotlivé pracoviská sa tieto údaje nespracúvajú.

Článok VII

Ročná kapacita zaťaženia pracovníka

Kapacita zaťaženia pracovníka, alebo miera zapojenia, je stanovená na 1720 hodín / rok. Tento rozsah je definovaný výpočtom priemernej kapacity zaťaženia pracovníkov v organizácii a EU platnou riešiteľskou kapacitou pri projektoch H2020 - ako FET "Full Time Equivalent", ekvivalent jedného pracovníka na plný úväzok.

Článok IX

Publikačná činnosť

Publikačná činnosť sa hodnotí nasledovným prepočtom na kapacitu zaťaženia pracovníka. Uvedené hodinové alokácie vyjadrujú čas potrebný pre vypracovanie výkonu a zároveň sa vzťahujú na jeho kvalitu a relevantnosť / váhovosť. Prevod na hodinový rozsah sa uskutočňuje z výstupov kategorizovaných CVTI, pričom sú najviac hodnotené výstupy kategórie „A“ z hľadiska akreditácie a príspevky evidované v databázach WOS a SCOPUS. Do tejto kategórie sa zarátavajú adekvátnym pomerom aj ohlasy – citácie.

Poznámka: Hodinové sadzby sa prepočítavajú percentuálnym podielom účasti na vytvorení publikačného výstupu.

Kategória	Druh publikačného výstupu	Hodinová alokácia na rok
Skupina A1 – Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie		
AAA	Vedecké knižné monografie vo vybraných zahraničných vydavateľstvách	300
AAB	Vedecké knižné monografie v ostatných zahraničných a domácich vydavateľstvách	240
ABA	Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	200
ABB	Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v domácich vydavateľstvách	150

ABC	Kapitoly vo vedeckých knižných monografiách - zahraničných (za 1AH)	160
ABD	Kapitoly vo vedeckých knižných monografiách - domácich (za 1AH)	100
Skupina A2 – Ostatné knižné publikácie		
ACA	Vysokoškolské učebnice v zahraničných vydavateľstvách	200
ACB	Vysokoškolské učebnice v domácich vydavateľstvách	150
BAA	Odborné knižné publikácie vo vybraných zahraničných vydavateľstvách podľa zoznamu CREPČ	150
BAA, BAB	Odborné knižné publikácie v iných zahraničných vydavateľstvách a domácich vydavateľstvách	100
BCB	Učebnice pre stredné a základné školy	80
BCI	Skriptá a učebné texty pre denné štúdium	100
CAA, CAB	Umelecké monografie, dramatické diela, scenáre, umelecké preklady publikácií a autorské katalógy	100
EAI	Prehľadové práce	75
EAI	Odborné preklady knižných publikácií (1AH)	20
FAI	Zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy, a pod.)	75
Skupina B – Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch a autorské osvedčenia, patenty a objavy		
ADC, ADD	Karentované (Current Contents) časopisy zahraničné aj domáce	300
BDC, BDD	Odborné práce v zahraničných a v domácich karentovaných časopisoch	250
CDC, CDD	Umelecké práce a preklady v karentovaných časopisoch	175
ADM, ADN	Vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	200
BDM, BDN	Odborné práce v zahraničných a domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	180
AEG, AEH	Stručné oznámenia (abstrakty) vedeckých prác v zahraničných a domácich karentovaných časopisoch	50
AGJ	Autorské osvedčenia, patenty, úžitkové vzory a objavy - doklad o uvedení do praxe podľa AK	300
AGJ	Autorské osvedčenia, patenty, úžitkové vzory a objavy - prihláška	100
Skupina C – Ostatné recenzované publikácie		
ACC	Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v zahraničných vydavateľstvách	180
ACD	Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách	125
ADE, ADF	Vedecké práce v nekarentovaných časopisoch ostatných	75
AEC	Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	175
AED	Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	100
AFA	Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	100
AFB	Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	50
AFC	Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	50
AFD	Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	25
Zborníky príspevkov / abstraktov z konferencií indexované vo WoS		
AFA,AFB, AFC,AFD	Zborníky príspevkov z konferencií indexované vo WoS	75
AFE,AFF, AFG,AFH	Abstrakty (pozvaných) príspevkov z vedeckých konferencií	20
Ostatné		
BBA	Kapitoly v odborných knižných publikáciách - zahraničných	60

BBB	Kapitoly v odborných knižných publikáciách - domácich	40
BCK	Kapitoly v učebniciach a učebných textoch	25
BDA, BDB	Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v zahraničných / domácich vydavateľstvách	30
BDE, BDF	Odborné práce v zahraničných / domácich nekarentovaných časopisoch	25
BEC	Odborné práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	50
BED	Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	35
BFA, BFB	Abstrakty odborných prác z domácich a zahraničných podujatí (konferencie ...)	15
BGH	Legislatívne dokumenty	100
CDE, CDF	Umelecké práce a preklady v zahraničných a domácich nekarentovaných časopisoch	25
Citácie / ohlasy / posudky		
	Citácie v zahraničných a domácich publikáciách registrované v citačných indexoch Web of Science a v databáze SCOPUS	30
	Posudok časopiseckého článku WOS alebo SCOPUS	20
	Posudok knihy, skript a grantového projektu, iné posudky (dizert. práce), recenzie, hodnotenia	10
	Znalecký posudok zadáný fakultou cez PC Arch	60

Článok X Umelecká činnosť - CREUČ

Umelecká činnosť sa hodnotí nasledovným prepočtom na kapacitu zaťaženia pracovníka. Uvedené hodinové alokácie vyjadrujú čas potrebný pre vypracovanie výstupu a zároveň sa vzťahujú na jeho kvalitu a relevantnosť / váhovosť, vychádzajú z evidencie a kategorizácie CREUČ.

Poznámka: Hodinové sadzby sa prepočítavajú percentuálnym podielom účasti na vytvorení umeleckého výstupu.

Kategória umeleckého výstupu	Hodinová alokácia na rok
Zverejnené výstupy v oblasti umeleckej a architektonickej činnosti	
ZZZ, ZYZ	350
ZZY, ZYY	240
ZZX, ZYX	200
ZXZ, ZVZ, YZZ, YYZ	150
ZZV, ZYV, ZXY, ZVY, YZY, YYY	120
ZXX, ZVX, YZX, YYX	100
YXZ, YVZ, XZZ, XYZ	90
ZXV, ZVV, YZV, YYV, YXY, YVY, XZY, XYY	60
YXX, YVX, XZX, XYX	50
XXZ, XVZ	40
YXV, YVV, XZV, XYV, XXY, XVY	30
XXX, XVX	25
XXV, XVV	15

Článok XI

Grantová a projektová činnosť, spolupráca s praxou

Grantová a projektová činnosť sa hodnotí nasledovným prepočtom na kapacitu zaťaženia pracovníka. Uvedené hodinové alokácie vyjadrujú čas potrebný pre vypracovanie výstupu / strávený výkonom činnosti a zároveň sa vzťahujú na jeho kvalitu a relevantnosť / váhivosť.

V rámci tejto kategórie sa hodnotia všetky aktivity spojené s grantovou a projektovou výskumnou činnosťou – od prípravy a podania (i neúspešného) projektu, získanie a vedenie projektu a vykonávanie aktivít člena riešiteľského kolektívu. V rámci domácich grantových schém sa podobne ako pri akreditačnom hodnotení a hodnotení dotačného systému MŠVVŠ, sa rozlišujú granty domáce, zahraničné; výskumné (VEGA, APVV) a nevýskumné, vzdelávacie, iné (KEGA, FPU) a mobilitné.

Pri účasti na **výskumných projektoch** sa uvádzajú reálne hodiny zapojenia v projekte tak, ako je uvedené v projektovej žiadosti, resp. podľa výkazov (tzv. *time sheetov*). Výpočet výkonu z účasti na **nevýskumných projektoch ako KEGA, FPU** atď. sa počíta ako podiel celkovej hodinovej výskumnej kapacity a priemernej tarifnej hodinovej ceny práce na FA STU, ktorá činí 9 Euro/h. Výsledná započítaná hodnota predstavuje 40% z tejto hodnoty, čo predstavuje reálny príspevok pre rozpočet FA STU.

Pri mobilitných, networkingových a edukačných projektoch sa výkon kalkuluje ako súčin koeficientu 0,25 a reálnych hodín strávených na vykázaných ako domáce resp. zahraničné služobné cesty vykonané v rámci projektu. Pracovné cesty (domáce / zahraničné) sa evidujú do výkonov len ak sú realizované v rámci projektu.

Výpočet výkonu **zo zákazky z externého prostredia realizovanej cez PC-ARCH** sa, ak je vykonávaná v riadom pracovnom čase, vypočítava ako podiel hodnoty zákazky¹ a priemernej tarifnej hodinovej ceny práce na FA STU, ktorá činí 9 Euro/h. Ak je zákazka z externého prostredia vykonávaná mimo riadneho pracovného času, do hodnotenia výkonu zamestnanca sa počíta podielom hodnoty zákazky a priemernej tarifnej hodinovej ceny práce na FA STU, vynásobeným koeficientom 2% odzrkadľujúci význam tejto činnosti pre rozvoj Fakulty a jej celkový obraz smerom k verejnosti. Pri viacerých riešiteľoch, percentuálny podiel na výkone určuje zodpovedný vedúci projektu. Stanovenie konkrétneho modelu započítavania výkonu zo zákazky z externého prostredia je súčasťou uzatvorenia zmluvy tejto zákazky.

Typ grantu / činnosti	Hodinová alokácia na rok
Domáce granty	
Získanie a administrovanie prijatého projektu - VEGA, KEGA, FPU, APVV - VV / zákazky pre prax	real
Člen riešiteľského kolektívu prijatého projektu - VEGA, KEGA, FPU, APVV - VV / zákazky pre prax	real
Príprava a podanie neprijatého projektu VEGA, KEGA, FPU, APVV - VV	150
Zahraničné granty	
Získanie a administrovanie prijatého projektu financovaného zmluvou medzi STU a EU (HORIZON 2020, APVV, Interreg, a pod.) / zákazky pre prax nad 50.000 Euro	real
Príprava a podanie neprijatého projektu financovaného zmluvou medzi STU a EU (HORIZON 2020, APVV, Interreg, a pod.)	300

¹ Hodnota zákazky sa vypočíta ako celková hodnota zákazky bez DPH po odrátaní administratívnych poplatkov spojených s projektovaním cez PC Arch

Získanie a administrovanie prijatého projektu financovaného zmluvou medzi zahraničným partnerom a STU s financiami na účte STU (OECD, UNDP, GEF, Svetová banka, atď.)	real
Príprava a podanie neprijatého projektu financovaného zmluvou medzi zahraničným partnerom a STU s financiami na účte STU (OECD, UNDP, GEF, Svetová banka, atď.)	300
Iné	
Získanie a administrovanie projektu ŠF EÚ domáceho a zahraničného	real
Mobilitné, networkingové a edukačné projekty (napr. APVV mobilitné, COST, Marie Curie, ERASMUS + atď.)	0,25 x počet h služobné cesty
PC Arch	
Zákazky z externého prostredia - v rámci pracovného času	hodnota zákazky / 9 Euro
Zákazky z externého prostredia - mimo pracovného času	hodnota zákazky / 9 Euro * 0,02
Pracovné cesty	
Domáca pracovná cesta v rámci projektového partnerstva	počet h*0,05
Zahraničná pracovná cesta v rámci projektového partnerstva	počet h*0,1

Článok XII

Atribúty prostredia a ocenenia pre komplexnú akreditáciu a rozvoj fakulty

Atribúty prostredia a ocenenia pre komplexnú akreditáciu a rozvoj fakulty sa hodnotia nasledovným prepočtom na kapacitu zaťaženia pracovníka. Uvedené hodinové alokácie vyjadrujú čas potrebný pre vypracovanie výstupu / strávený výkonom činnosti a zároveň sa vzťahujú na jeho kvalitu a relevantnosť / váhoveť.

Atribút prostredia / ocenenie	Hodinová alokácia na rok
Kvalifikačný rast	
Školiteľ doktoranda s výstupom kategória A	100
Školiteľ doktoranda s výstupom kategória B	75
Školiteľ doktoranda	50
Školiteľ konzultant	25
Školiteľ úspešne ukončeného doktoranda	150
Získanie titulu PhD. – zamestnanec FA	200
Habilitácia, získanie vedeckého kvalifikačného stupňa II.	500
Inaugurácia, DrSc., získanie vedeckého kvalifikačného stupňa I.	800
Ocenenia	
Ocenenia v danej oblasti hodnotenia KA kategórie A	300
Ocenenia v danej oblasti hodnotenia KA kategórie B	150
Ocenenia v danej oblasti hodnotenia KA kategórie C	70
Členstvá	
Predseda habilitačnej, inauguračnej komisie	40
Členstvo v habilitačnej, inauguračnej komisii, Vedeckej a umeleckej rade, Rade garantov, Edičnej rade, AS FA STU, AS STU	20
Organizovanie medzinárodnej konferencie (celkovo 1x za konferenciu) – hlavný organizátor	150
Členstvo v programovom výbore konferencie - zahraničnej vo svetovom jazyku mimo položiek kategórie A, B a C hodnotených v komplexnej akreditácii	30
Organizovanie domácej konferencie (celkovo 1x za konferenciu) – hlavný organizátor	75
Členstvo v programovom výbore konferencie domácej (seminár doktorandov) + ČR mimo položiek	30

kategórie A, B a C hodnotených v komplexnej akreditácii	
Členstvo v redakčnej rade zahraničného časopisu vydávanom vo svetovom jazyku	80
Členstvo v redakčnej rade ostatných časopisov mimo položiek kategórie A, B a C hodnotených v komplexnej akreditácii	50
Členstvo v medzinárodných výboroch odborných spoločností mimo položiek kategórie A, B a C hodnotených v komplexnej akreditácii	60
Členstvo v grantových a normalizačných komisiách mimo položiek kategórie A, B a C hodnotených v komplexnej akreditácii (Iná činnosť v prospech organizácie (funkcia a členstvo v orgánoch a komisiách SAV a organizácie, v iných významných štátnych, vedeckých ale aj mimovládnych organizáciách; poradenská činnosť)	40
Organizovanie výstavy / semináru / výstavy (celkovo 1x za výstavu) mimo položiek kategórie A, B a C hodnotených v komplexnej akreditácii	25

Článok XIII
Administratívna funkcia a ostatné

Funkcia	Hodinová alokácia na rok
Administratívna funkcia a ostatné	
Prodekan / prorektor	1000
Vedúci ústavu	300
Zástupca vedúceho ústavu	100
Tajomník (vedecký, pedagogický, pre rozvoj)	300
Hlavný architekt FA STU	100
Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami	180
Vedúci špecializovaného pracoviska (BCDLab, CEDA, a pod.)	80
Vedúci PC ARCH	500
Poradca pre ERASMUS	200
Ostatné aktivity konané v prospech FA STU odsúhlasené vedením FA STU	max.100

prof. Ing. arch. Pavel Gregor, PhD.
dekan