
Výjazdové kolégium dekana

29.-30. október 2019 - Kočovce



SLOVENSKÁ TECHNICKÁ
UNIVERZITA V BRATISLAVE
FAKULTA ARCHITEKTÚRY

Program

1. Informácia o podmienkach a pravidlách Komplexnej akreditácie v roku 2022 Slovenskej akreditačnej agentúry vysokých škôl
2. Návrh výkonových štandardov pedagogických a VaV pracovníkov FA STU v oblasti publikačnej a tvorivej činnosti
3. Systém hodnotenia kvality pedagogického procesu podľa AK - hospitácie
4. Zmena názvu Fakulty architektúry STU v Bratislave
5. Diskusia k bodom programu a aktuálnym otázkam života fakulty

1. Informácia o podmienkach a pravidlách Komplexnej akreditácie v roku 2022 Slovenskej akreditačnej agentúry vysokých škôl

P. Gregor

1. Informácia o podmienkach a pravidlách Komplexnej akreditácie v roku 2022 Slovenskej akreditačnej agentúry vysokých škôl

-
1. **Zákon č. 269 z 11.9.2018**
O zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
 2. **Návrh akreditačných štandardov a usmernení**
a
Predbežný návrh metodiky vyhodnocovania niektorých navrhovaných akreditačných štandardov

Zákon č. 269 z 11.9.2018

O zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o..

§1 Predmet zákona

Zákon upravuje

- **vnútorný systém kvality** vysokoškolského vzdelávania a jeho overovania,
- **zriadenie a postavenie Slovenskej akreditačnej agentúry** pre vysoké školstvo a jej konanie,
- **udeľovanie akreditácie** ŠP a udeľovanie akreditácie habilit. a inauguračného konania

§3 Vnútný systém

Vnútný systém upravuje spôsob naplňania poslania VŠ prostredníctvom:

- a) **stratégie zabezpečovania kvality** VŠ vzdelávania a kvality tvorivej činnosti VŠ (výskumná, vývojová, umelecká a iná činnosť)
- b) procesov zabezpečovania **kvality VŠ vzdelávania a kvality tvorivej činnosti**
- c) prepojením medzi tvorivou činnosťou (prax) a VŠ vzdelávaním v príslušnom ŠO

Vnútný systém upravuje pravidlá (o.i.):

- **výberu vyučujúcich** jednotlivých predmetov ŠP
- **prijímacieho konania**
- **schvaľovania vedúcich a školiteľov** záverečných prác
- **hodnotenia študentov**
- **monitorovania a pravidelného hodnotenia** ŠP, na ktorom sa podieľajú študenti, zamestnávateľia z praxe a iné zainteresované osoby
- určovania **požiadaviek na výber VŠ učiteľov**
- zberu, analýzy a používania informácií potrebných na efektívne uskutočňovanie ŠP

Návrh akreditačných štandardov a usmernení

Návrh sa člení do troch častí:

- štandardy pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania **VS**
- štandardy pre študijný program **ŠP**
- štandardy pre habilitačné konanie a inauguračné konanie **HI**

Štandardmi sa rozumie súbor požiadaviek, ktorých splnením sú podmienené.

Návrh akreditačných štandardov a usmernení

1. **Politiky pre zabezpečovanie kvality**
2. **Vytváranie a schvaľovanie študijných programov**
3. **Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta**
4. **Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov**
5. **Vysokoškolskí učitelia**
6. **Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov**
7. **Zhromažďovanie a spracovanie informácií**
8. **Zverejňovanie informácií**
9. **Priebežné monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov**
10. **Pravidelné externé zabezpečovanie kvality**

Návrh akreditačných štandardov a usmernení

Vec: Pozvánka na konferenciu k návrhu akreditačných štandardov

dovoľujem si Vám v prílohe zaslať pozvánku na Konferenciu k zverejneniu návrhu štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, ktorá sa uskutoční dňa 30. októbra 2019 o 10.00 hod. v priestoroch Auly Ekonomickej univerzity v Bratislave.

Finálny návrh štandardov bude zverejnený min. 30 dní na web.stránke: <https://saavs.sk/>

V stanovenej lehote sa treba písomne vyjadriť a štandardy pripomienkovať!

Návrh akreditačných štandardov a usmernení

5. Vysokoškolskí učitelia

Štandard VS 5:

Vysoká škola zabezpečuje dostatočný počet učiteľov s požadovanou kvalifikáciou a kompetentnosťou. Má zavedené štruktúry a procesy spravodlivého a transparentného výberu učiteľov a ich ďalšieho odborného a osobného rozvoja.

Štandard ŠP5.1:

Vysoká škola má personálne garantovanie študijného programu v požadovanom počte a kvalifikačnej štruktúre a na požadovanej úrovni výsledkov tvorivej činnosti a kompetentností vo vzťahu k stupňu štúdia a má personálne zabezpečenie študijného programu v dostatočnom počte, zložení a na dostatočnej úrovni kompetentností vo vzťahu k stupňu štúdia, výstupom vzdelávania, počtu študentov, personálnej náročnosti a jazyku uskutočňovania študijného programu

Požiadavky na garantovanie št. programov

Študijný program **Bc.**

5 osôb – personálne garantovanie, min. požiadavky:

- **3 os na funkčnom mieste docenta**, prevyšujúci min. požiadavky na uchádzačov o titul doc.

Študijný program **Ing. arch. /Mgr. art.**

5 osôb – personálne garantovanie, min. požiadavky:

- **2 os na funkčnom mieste docenta**, prevyšujúci min. požiadavky na uchádzačov o titul doc.
- **1 os na funkčnom mieste profesora**, prevyšujúci min. požiadavky na uchádzačov o titul prof.

Požiadavky na garantovanie št. programov

Študijný program **PhD**.

5 osôb – personálne garantovanie, min. požiadavky:

- **3 os na funkčnom mieste docenta**, prevyšujúci min. požiadavky na uchádzačov o titul doc.
- **2 os na funkčnom mieste profesora**, prevyšujúci min. požiadavky na uchádzačov o titul prof.

Návrh akreditačných štandardov a usmernení

5. Vysokoškolskí učitelia

Štandard ŠP 5.2:

Vysoká škola vykonáva tvorivú činnosť v študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorých sa študijný program má uskutočňovať na požadovanej úrovni, ktorá zodpovedá jeho stupňu, vzdelávacím cieľom a vzdelávacím výstupom

Štandard platný len pre študijné programy tretieho stupňa:

Štandard ŠP 5.3:

Vysoká škola vykonáva dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť na významnej medzinárodnej úrovni vo väčšine oblastí tvorivej činnosti

Návrh akreditačných štandardov a usmernení

Tvorivá činnosť sa NEBUDE hodnotiť PLOŠNE, ale len prostredníctvom hodnotenia úrovne tvorivej činnosti osôb, ktoré tvorí personálne garantovanie odboru.

Hodnotí sa 5 najvýznamnejších výstupov každej z osôb, ktoré tvoria personálne garantovanie štud. Programu za posledných 6 rokov. /výstupy sa predkladajú v úplnej forme/

Vysoká škola uskutočňuje tvorivú činnosť v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

- a)** významnú medzinárodnú úroveň, ak ide o študijný program tretieho stupňa,
- b)** medzinárodne uznávanú úroveň, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň,
- c)** národne uznávanú úroveň, ak ide o študijný program prvého stupňa.

2. **Návrh výkonových štandardov pedagogických a VaV pracovníkov FA STU v oblasti publikačnej a tvorivej činnosti**

K. Smatanová a J. Legény

Metodika zberu údajov

Dostupné podklady:

- Z projektového oddelenia (projekty)
- Z oddelenia ekonomických činností (PC arch, zmluvy s externým prostredím)
- Z oddelenia pre zahraničie (Pracovné cesty)
- Databázy OLIB, CREPČ, CREUČ; informácie vložené do systému MAGION

→ informácie boli zbierané mechanicky (ručne) **a ad hoc** od mája 2019, tj. niektoré údaje neboli dostupné, nevedeli sme ich spracovať (neboli vo vhodnom formáte), pri spracovaní sme sa mohli pomýliť, príslušné oddelenie ich nemali zaevidované, prípadne sa od vtedy zmenili (klasifikácia publikačných a umeleckých výstupov a pod.)

Návrh:

Digitalizácia a automatizácia: vývoj programu, ktorý automaticky "naťahuje" a prepočítava všetky údaje rovno z databáz OLIB, CREPČ a MAGIONu

Riešiteľská kapacita

Pôvodne: 2000 hodín

-> ustanovuje Ministerstvo školstva ako maximálnu možnú riešiteľskú kapacitu pri implementácii projektov

- priemerný výpočet podľa rôznych zamestn.zmlúv

Náš návrh: 1780 hodín

$47 \text{ týždňov} \times 37,5 \text{ týždenný pracovný čas} = 1762,5 \text{ pracovných hodín ročne}$

$52 \text{ pracovných týždňov} - 5 \text{ týždňov dovolenky}$

Kategória: publikačné aktivity

		Hodinová alokácia na rok	D1	D2	FA
Skupina A1 – Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie					
AAA	Vedecké knižné monografie vo vybraných zahraničných vydavateľstvách	300	1,00	1,00	1,50
AAB	Vedecké knižné monografie v ostatných zahraničných a domácich vydavateľstvách	240	1,00	1,00	1,20
ABA	Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	200	1,00	1,00	1,20
ABB	Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v domácich vydavateľstvách	150	1,00	1,00	1,20
ABC	Kapitoly vo vedeckých knižných monografiách - zahraničných (za 1AH)	80	0,10	0,10	0,10
ABD	Kapitoly vo vedeckých knižných monografiách - domácich (za 1AH)	50	0,10	0,10	0,10
Publikácie skupiny A1 indexované vo WoS			0	10x	1,00
Skupina A2 – Ostatné knižné publikácie					
ACA	Vysokoškolské učebnice v zahraničných vydavateľstvách	200	1,00	0,00	0,70
ACB	Vysokoškolské učebnice v domácich vydavateľstvách	150	1,00	0,00	0,70
BAA	Odborné knižné publikácie vo vybraných zahraničných vydavateľstvách podľa zoznamu CREPČ	150	1,00	0,00	0,70
BAA, BAB	Odborné knižné publikácie v iných zahraničných vydavateľstvách a domácich vydavateľstvách	100	1,00	0,00	0,50
BCB	Učebnice pre stredné a základné školy	80	1,00	0,00	0,50
BCI	Skriptá a učebné texty pre denné štúdium	100	1,00	0,00	0,50
CAA, CAB	Umelecké monografie, dramatické diela, scenáre, umelecké preklady publikácií a autorské katalógy	100	1,00	0,00	0,50
EAI	Prehľadové práce	75	1,00	0,00	0,50
EAI	Odborné preklady knižných publikácií	20	1,00	0,00	0,50
FAI	Zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy, a pod.)	75	1,00	0,00	0,50
Skupina B – Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch a autorské osvedčenia, patenty a objavy					
ADC, ADD	Karentované (Current Contents) časopisy zahraničné aj domáce	300	1,00	1,00	1,50
BDC, BDD	Odborné práce v zahraničných a v domácich karentovaných časopisoch	250	1,00	1,00	1,50
CDC, CDD	Umelecké práce v karentovaných časopisoch	175	1,00	1,00	1,00
ADM, ADN	Vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	200	1,00	1,00	1,20
BDM, BDN	Odborné práce v zahraničných a domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	180	1,00	1,00	1,20
AEG, AEH	Stručné oznámenia (abstrakty) vedeckých prác v zahraničných a domácich karentovaných časopisoch	50	1,00	1,00	0,70
AGJ	Autorské osvedčenia, patenty, úžitkové vzory a objavy - doklad o uvedení do praxe podľa AK	300	1,00	1,00	1,50
AGJ	Autorské osvedčenia, patenty, úžitkové vzory a objavy - prihláška	100	1,00	1,00	1,50

Poznámka: Hodinové sadzby sa prepočítavajú percentuálnym podielom účasti na vytvorení publikačného výstupu.

Kategória: publikačné aktivity

Skupina C – Ostatné recenzované publikácie					
ACC	Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v zahraničných vydavateľstvách	180	4,00	0,00	1,20
ACD	Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách	125	2,00	0,00	1,00
ADE, ADF	Vedecké práce v nekarantovaných časopisoch ostatných	75	1,00	1,00	1,00
AEC	Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	175	4,00	4,00	1,20
AED	Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	100	2,00	2,00	1,00
AFA	Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	100	4,00	4,00	1,20
AFB	Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	50	2,00	2,00	1,20
AFC	Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	50	4,00	4,00	1,00
AFD	Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	25	2,00	2,00	1,00
	Zborníky príspevkov z konferencií indexované vo WoS		0	10x	1,00
AFA,AFB, AFC,AFD	Zborníky príspevkov z konferencií indexované vo WoS	75	1,00	1,00	0,70
AFC,AFB, AFG,AFH	Abstrakty (pozvaných) príspevkov z vedeckých konferencií	20	1,00	1,00	0,50
	Zborníky abstraktov z konferencií indexované vo WoS		0	10x	1,00
BBA	Kapitoly v odborných knižných publikáciách - zahraničných	60	1,00	0,00	0,50
BBB	Kapitoly v odborných knižných publikáciách - domácich	20	1,00	0,00	0,50
BCK	Kapitoly v učebniciach a učebných textoch	25	1,00	0,00	0,50
BDA, BDB	Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v zahraničných / domácich vydavateľstvách	30	1,00	0,00	0,20
BDE, BDF	Odborné práce v zahraničných / domácich nekarantovaných časopisoch	25	1,00	0,00	0,35
BEC	Odborné práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	50	4,00	0,00	0,80
BED	Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	35	2,00	0,00	0,60
BFA, BFB	Abstrakty odborných prác z domácich a zahraničných podujatí (konferencie ...)	15	1,00	0,00	0,35
BGH	Legislatívne dokumenty	100			0,50
CDE, CDF	Umelecké práce a preklady v zahraničných a domácich nekarantovaných časopisoch	25	1,00	0,00	0,35
Citácie / ohlasy / posudky					
Citácie v zahraničných a domácich publikáciách registrované v citačných indexoch Web of Science a v databáze SCOPUS		25			
Posudok časopiseckého článku WOS alebo SCOPUS		20			
Posudok knihy, skript a grantového projektu, iné posudky (dizert. práce), recenzie, hodnotenia		10			
Znalecký posudok zadaný fakultou cez PC Arch		60			

Poznámka: Hodinové sadzby sa prepočítavajú percentuálnym podielom účasti na vytvorení publikačného výstupu.

Kategória: umelecké činnosti

Váha kategórie	Kategórie s danou váhou	
12,00	ZZZ, ZYZ	350
7,20	ZZY, ZYY	240
6,24	ZZX, ZYX	200
6,00	ZXZ, ZVZ, YZZ, YYZ	150
3,60	ZZV, ZYV, ZXY, ZVY, YZY, YYY	120
3,12	ZXX, ZVX, YZX, YYX	100
3,00	YXZ, YVZ, XZZ, XYZ	90
1,80	ZXV, ZVV, YZV, YYV, YXY, YVY, XZY, XYY	60
1,56	YXX, YVX, XZX, XYX	50
1,50	XXZ, XVZ	40
0,90	YXV, YVV, XZV, XYV, XXY, XVY	30
0,78	XXX, XVX	25
0,45	XXV, XVV	15

Poznámka: Hodinové sadzby sa prepočítavajú percentuálnym podielom účasti na vytvorení umeleckého výstupu

Kategória: grantová a projektová činnosť

Domáce granty	
Získanie a administrovanie prijatého VaV projektu - VEGA, APVV - VV	real
Člen riešiteľského kolektívu prijatého VaV projektu - VEGA, APVV - VV	real
Príprava a podanie neprijatého projektu VEGA, APVV - VV	150
Získanie a administrovanie prijatého projektu - KEGA, FPU	real
Člen riešiteľského kolektívu prijatého projektu - KEGA, FPU	real
Príprava a podanie neprijatého projektu - KEGA, FPU	50
Zahraničné granty	
Získanie a administrovanie prijatého projektu financovaného zmluvou medzi STU a EU (HORIZON 2020, APVV, Interreg, a pod.)	real
Príprava a podanie neprijatého projektu financovaného zmluvou medzi STU a EU (HORIZON 2020, APVV, Interreg, a pod.)	300
Získanie a administrovanie prijatého projektu financovaného zmluvou medzi zahraničným partnerom a STU s financiami na účte STU (OECD, UNDP, GEF, Svetová banka, atď.)	real
Príprava a podanie neprijatého projektu financovaného zmluvou medzi zahraničným partnerom a STU s financiami na účte STU (OECD, UNDP, GEF, Svetová banka, atď.)	300
Iné	
Získanie a administrovanie projektu ŠF EÚ domáceho a zahraničného	real
Mobilitné, networkingové a edukačné projekty (napr. APVV mobilitné, COST, Marie Curie, ERASMUS + atď.)	0,25 x počet h služobné cesty

Pracovné cesty

Domáca pracovná cesta v rámci projektového partnerstva	počet h*0,05
Zahraničná pracovná cesta v rámci projektového partnerstva	počet h*0,1

Pri účasti **výskumných úlohách** sa uvádzajú reálne hodiny zapojenia v projekte tak, ako je uvedené v projektovej žiadosti, resp. podľa výkazov (tzv. *time sheetov*).

Výpočet výkonu z účasti na **nevýskumných projektoch ako KEGA, FPU atď.** sa počíta ako podiel celkovej hodinovej výskumnej kapacity a priemernej tarifnej hodinovej ceny práce na FA STU, ktorá činí 9 Euro/h. Výsledná započítaná hodnota predstavuje 40% z tejto hodnoty, čo predstavuje reálny príspevok pre rozpočet FA STU.

Pri mobilitných, networkingových a edukačných projektoch sa výkon kalkuluje ako súčin koeficientu 0,25 a reálnych hodín strávených na vykázaných ako domáce resp. zahraničné služobné cesty vykonané v rámci projektu.

Kategória: PC arch

PC ARCH	
Komerčné zákazky - vedúci projektu	
Komerčné zákazky - Člen riešiteľského kolektívu	
Pedagogické a iné zákazky - vedúci projektu	
Pedagogické a iné zákazky - Člen riešiteľského kolektívu	

Výpočet výkonu zo zákazky z externého prostredia realizovanej cez PC ARCH sa počíta ako **podiel celkovej hodnoty zákazky a priemernej tarifnej hodinovej ceny práce na FA STU**, ktorá činí **9 Euro/h**. Pri viacerých riešiteľoch, percentuálny podiel na výkone určuje zodpovedný vedúci projektu.

Návrh:

1. Pokiaľ si riešiteľ vyplatí sumu ako odmenu, daný projekt sa mu do jeho kapacít nezapočítava
2. Riešiteľ rieši komerčnú zákazku v rámci svojho pracovného času, potom mu je vyplácané jeho príslušné mzdové ohodnotenie

Kategória: Atribút prostredia a ocenenia pre Komplexnú akreditáciu a rozvoj fakulty

Kvalifikačný rast	
Školiteľ doktoranda s výstupom kategória A	100
Školiteľ doktoranda s výstupom kategória B	75
Školiteľ doktoranda	50
Školiteľ konzultant	25
Školiteľ úspešne ukončeného doktoranda	150
Získanie titulu PhD. – zamestnanec FA	200
Habilitácia, získanie vedeckého kvalif. stupňa II.	500
Inaugurácia, DrSc., získanie vedeckého kvalif. stupňa I.	800
Ocenenia	
Ocenenia v danej oblasti hodnotenia KA kategórie A	300
Ocenenia v danej oblasti hodnotenia KA kategórie B	150
Ocenenia v danej oblasti hodnotenia KA kategórie C	70

Kategória: Atribút prostredia a ocenenia pre Komplexnú akreditáciu a rozvoj fakulty

Členstvá	
Predseda habilitačnej, inauguračnej komisie	40
Členstvo v habilitačnej, inauguračnej komisii, Vedeckej a umeleckej rade, Rade garantov, Edičnej rade	20
Členstvo v programovom výbore konferencie - zahraničnej vo svetovom jazyku mimo položiek kategórie A, B a C hodnotených v komplexnej akreditácii	30
Členstvo v programovom výbore konferencie domácej (seminár doktorandov) + ČR mimo položiek kategórie A, B a C hodnotených v komplexnej akreditácii	30
Členstvo v redakčnej rade zahraničného časopisu vydávanom vo svetovom jazyku	80
Členstvo v redakčnej rade ostatných časopisov mimo položiek kategórie A, B a C hodnotených v komplexnej akreditácii	50
Členstvo v medzinárodných výboroch odborných spoločností mimo položiek kategórie A, B a C hodnotených v komplexnej akreditácii	60
Členstvo v grantových a normalizačných komisiách mimo položiek kategórie A, B a C hodnotených v komplexnej akreditácii (Iná činnosť v prospech organizácie (funkcia a členstvo v orgánoch a komisiách SAV a organizácie, v iných významných štátnych, vedeckých ale aj mimovládnych organizáciách; poradenská činnosť)	40
Organizovanie konferencie / výstavy / semináru / výstavy (celkovo 1x za konferenciu a výstavu) mimo položiek kategórie A, B a C hodnotených v komplexnej akreditácii	25

Kategória: Administratívna funkcia

Prodekan / prorektor	1000
Vedúci ústavu	300
Zástupca vedúceho ústavu	120
Garant študijného programu	100
Spolugarant študijného programu	50
Tajomník (vedecký, pedagogický, rozvoj)	300
Hlavný architekt FA STU	100
Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami	180
Vedúci špecializovaného pracoviska (BCDLab, CEDA, a pod.)	80
Vedúci PC ARCH	500
Študijný poradca	15
Poradca pre ERASMUS	200
Členstvo v AS, výbore odborov a iných orgánoch FA STU	50

Často kladené otázky

Započítavanie ...?

- Členstvo v programovom výbore konferencie /výstavy domácej
 - **-> kategória " umelecký výstup", kurátorstvo výstavy**
- Príprava projektu ŠF EÚ - rozpracované
 - **-> kategória " Príprava a podanie ne / prijatého projektu financovaného zmluvou medzi STU a EU (HORIZON 2020, APVV, Interreg, a pod.)**
- PC arch nie sú započítané všetky aktivity **-> prosím, dajte vedieť, doplníme !**
- Nie sú započítané projektové aktivity **-> zrejme o nich na projektovom oddelení nemáme informáciu, prosíme o doplnenie všetkých projektových zmlúv a dokumentov a doplníme!**
- Projektové správy a oponentúry k projektom **-> ako publikačné výkony nie sú hodnotené v rámci CREPČ ani akreditácie, takže ich spracovanie sa považuje za napĺňanie kapacity v rámci riešenia samotného projektu**

Naše návrhy na zlepšenie do budúcnosti - zatiaľ:

- **NAHLASOVANIE VŠETKÝCH AKTIVÍT PRÍSLUŠNÉMU ODDELENIU** (najmä projektové oddelenie), včasné nahlasovanie do knižnice
- Digitalizácia a automatizácia zberu údajov a "prepočítavanie": vývoj softvéru, ktorý automaticky "naťahuje" a prepočítava všetky údaje rovno z databáz OLIB, CREPČ a MAGIONu
- Digitalizácia archivácie projektov VaV / Projektového oddelenia
- Systematizácia nahlasovania a fungovania projektov z externého prostredia (PC Arch):
 1. Projekty, ktoré si riešiteľ naplňa v rámci svojej kapacity
 2. Projekty, ktoré si riešiteľ realizuje mimo svojej kapacity
 3. Projekty, ktoré majú vysokú pridanú hodnotu - "školské" ...?
- + Projekty, ktoré majú viacročné trvanie - pri podpise zmluvy, podobne ako pri VaV projektoch, bude nahlásená predpokladaná kapacita podľa jednotlivých rokov a riešiteľa
- **Započítanie iných aktivít...?**

... čo navrhujete Vy?

3. Systém hodnotenia kvality pedagogického procesu podľa AK - hospitácie

D. Končeková

Uskutočnenie hospitácií

Hospitujúci:

- Garant predmetu
- Garant št. programu
- Vedúci pracoviska
- Vedenie

Hospitácie predmetu: **min 2x za semester, min. 4x za 2 akad. roky**

Hospitačný hárok

V ais

The screenshot displays the 'Správa z hospitácie' (Hospital Management) form within the STU AIS. The form is titled 'Správa z hospitácie' and contains the following fields:

- Predmet:** Úvod do legislatívy v KAMP
- Zodpovedný za predmet:** Ing. Tamara Reháčková, PhD.
- Garantujúce pracovník:** Ústav krajiny a záhradnej architektúry
- Študijný program:** krajinné plánovanie - inžiniersky (dennej prezenčnej), 2. semester
- Druh vzdelávacej činnosti:** [Prehliadať]
- Obdobie:** LS 2016/2017
- Vyučujúci:** Ing. Tamara Reháčková, PhD.
- Hospitujúci:** prof. Ing. Vilém Macura, PhD.
- Dátum hospitácie:** 01.04.2018

Below the form, there are three sections for notes:

- Silné stránky** (Strong points): A yellow rectangular area.
- Slabé stránky** (Weak points): A yellow rectangular area.
- Poznámky** (Remarks): A white rectangular area.

At the bottom of the form, there is a 'Uložiť' (Save) button and a red warning message: 'Späť na predchádzajúcu stránku' (Back to the previous page) and 'Návrat do osobnej administrácie' (Return to personal administration).

Hosp. hárok

návrh

EVALUÁCIA
CVIČENIA /
ATELIÉRU

názov	
pedagóg	
termín	

hodnotiaci pedagóg _____

prodekan _____ garant štúdia _____
dátum _____ čas od - do _____ garant predmetu _____ iný _____

HODNOTENIE	zaškrtnite	90-100%	70-90%	50-70%	30-50%	0-30%
pútavosť, zaujímavosť cvičenia / ateliéru						
pedagóg odpovedal na otázky k zadaným úlohám	vynikajúce - nadpriemerné	vhodne, ale len na priamo opýtané	priemerné	vytvrel minimálne množstvo	neodpovedal	
pedagóg poskytol potrebu	prevyšoval	výborná	na požiadanie	občas	malá ochota	neodpovedal
pedagóg ochotne a zrozumiteľne	vynikajúco a ohotne	áno konzultoval pravidelne, načas	malokedy neskôr	priemerné	podpriemerné	nedostatočné
pedagóg chodil na vyučbu včas a pravidelne / podľa študentov / vyučba svojim obsahom pomohla k osvojeniu	pedagóg chodil na vyučbu včas a pravidelne / podľa študentov / vyučba svojim obsahom pomohla k osvojeniu	vždy	často	priemerné	často neskôr	takmer vždy neskôr alebo vôbec
pedagóg používal príklady pre ilustráciu tém	určite áno	áno	priemerné	podpriemerné	nedostatočné	
diskusia, ochota a výstižnosť zodpovedania otázok	výborne a často	častejšie	priemerné	občas	nepoužíval, neboli otázky, neboli priestor na otázky	
pedagóg zvýšil záujem študentov o predmet cvičenia / ateliér bol vedený formou:	výborná	dobrá	podpriemerná	nedostatočná	často	nezačali študentov
celkové hodnotenie cvičenia / ateliéru	veľmi zaujal študentov	zaujal študentov	zaujal študentov	nezačali študentov	skôr odradil študentov	
vlastné komentáre, postrehy a názory k prednáške, odporúčania	diskusia pedagóg/študenti	monológ pedagóga	iný			
podpis	excelentná	výborná	priemerná	podpriemerná	nedostatočná	

EVALUÁCIA
PREDNÁŠKY

názov	
prednášajúci	
termín	

hodnotiaci pedagóg _____

prodekan _____ garant št. progr. _____
dátum _____ čas od - do _____ garant predmetu _____ iný _____

HODNOTENIE	zaškrtnite	90-100%	70-90%	50-70%	30-50%	0-30%
účasť študentov						
pútavosť, zaujímavosť prednášky	vynikajúce - pútavé	výborné	priemerné	podpriemerné	nudné	
aktuálnosť obsahu prednášky	exceľentná	výborná	priemerná	podpriemerná	nedostatočná	
prednášajúci jasne a prehľadne vysvetlil učivo	vynikajúce	výborné	priemerné	podpriemerné	nedostatočné	
prípravenosť prednášajúceho	vynikajúce	výborné	priemerné	podpriemerné	nedostatočné	
vyjadrovanie prednášajúceho	vynikajúce - pútavé	výborné	priemerné	podpriemerné	nudné	
prednášajúci sa vyjadroval nahlas a zrozumiteľne / artikulácia, hlasitosť, prednes, nezrozumiteľnosť slova /	vynikajúce - pútavé	výborné	priemerné	podpriemerné	nedostatočné	
prednášajúci používal príklady pre ilustráciu prednášaných tém	výborne nahlasované a primerané	primerané, dalo sa zvládnuť	občas nahustené a menej prehľadné	rozmiešane, mohlo byť aj viac	takmer žiadna ukážka	
množstvo učiva na prednáške bolo primerané jej časovému rozsahu	výborne nahlasované a primerané	primerané, dalo sa zvládnuť	občas nahustené a menej prehľadné	rozmiešane, mohlo byť aj viac	nedostatočné	
prednášajúci zvýšil záujem študentov o predmet	veľmi zaujala	zaujala študentov	často	nezačala študentov	odradila študentov	
diskusia, ochota a výstižnosť zodpovedania otázok študentov	80-100%	50-80%	30-50%	0-30%	0-20%	
celkové hodnotenie prednášky	excelentná	výborná	priemerná	podpriemerná	nedostatočná	
vlastné komentáre, postrehy a názory k prednáške, odporúčania						
podpis						

Hosp. hárok

návrh

dátum	čas od - do			garant predmetu		iný
HODNOTENIE	zaškrtnite					
pútavosť , zaujímavosť cvičenia / ateliéru	90-100%	70-90%	50-70%	30-50%	0-30%	
pedagóg odpovedal na otázky k zadánym úlohám	vynikajúce - nadpriemerne	vhodne, ale len na priamo opýtané	priemerne	vysvetlil	neodpovedal	
pedagóg poskytol podklady umožňujúce pedagóg ochotne a zrozumiteľne	prevyšoval potrebu	výborná	na požiadanie	minimálne množstvo	žiadne	
pedagóg chodil na výučbu pripravený	vynikajúco a ochotne	áno konzultoval	občas	malá ochota	neochotne, neodpovedal	
pedagóg chodil na výučbu včas a pravidelne /podľa študentov/	pravidelne, načas	málokedy neskôr	priemerne	podpriemerne	nedostatočne	
vyučba svojim obsahom pomohla k osvojeniu	vždy	často	priemerne	často neskôr	takmer vždy neskôr alebo vôbec	
pedagóg používal príklady pre ilustráciu témy	určite áno	áno	priemerne	podpriemerné	nedostatočne	
diskusia, ochota a výstižnosť zodpovedania otázok	výborne a často	častejšie	priemerne	občas	nepoužíval	
pedagóg zvýšil záujem študentov o predmet	výborná	dobrá	pod- priemerná	nedostatočná	neboli otázky, nebol priestor na otázky	
cvičenie /ateliér bol vedený formou:	veľmi zaujal študentov	zaujal študentov	čiastočne zaujal študentov	nezaujal študentov	skôr odradil študentov	
celkové hodnotenie cvičenia /ateliéru	diskusia pedagóg/študenti		monológ pedagóga		iné	
vlastné komentáre, postrehy a názory k prednáške, odporúčania	excelentná	výborná	priemerná	podpriemerná	nedostatočná	

Hosp. háro

návrh

HODNOTENIE	zaškrtnite					
účasť študentov	90-100%	70-90%	50-70%	30-50%	0-30%	
pútavosť , zaujímavosť prednášky	vynikajúce - pútavé	výborné	priemerné	podpriemerné	nudné	
aktuálnosť obsahu prednášky	excelentná	výborná	priemerná	podpriemerná	nedostatočná	
prednášajúci jasne a prehľadne vysvetlil učivo	vynikajúce	výborné	priemerné	podpriemerné	nedostatočne	
pripravenosť prednášajúceho	vynikajúce	výborné	priemerné	podpriemerné	nedostatočne	
vyjadrovanie prednášajúceho	vynikajúce - pútavé	výborné	priemerné	podpriemerné	nudné	
prednášajúci sa vyjadroval nahlas a zrozumiteľne /artikulácia, hlasitosť, prednes, nezrozumiteľnosť slova /	vynikajúce - pútavé	výborné	priemerné	podpriemerné	nedostatočne	
prednášajúci používal príklady pre ilustráciu prednášaných tém	výborne načasované a primerané	primerané, dalo sa zvládnuť	občas nahustené a menej prehľadné	rozvláčne, mohlo byť aj viac	takmer žiadna ukážka	
množstvo učiva na prednáške bolo primerané jej časovému rozsahu	výborne načasované a primerané	primerané, dalo sa zvládnuť	občas nahustené a menej prehľadné	rozvláčne, mohlo byť aj viac	nedostatočné	
prednášajúci zvýšil záujem študentov o predmet	veľmi zaujala	zaujala študentov	čistočne zaujala	nezaujala študentov	odradila študentov	
diskusia, ochota a výstižnosť zodpovedania otázok študentov	80-100%	50-80%	30-50%	0-30%	0-20%	
celkové hodnotenie prednášky	excelentná	výborná	priemerná	podpriemerná	nedostatočná	

4. Zmena názvu Fakulty architektúry STU v Bratislave (diskusia)

P. Gregor

Zmena názvu Fakulty architektúry STU v Bratislave

Dôvody:

- názov zodpovedajúci obsahu vzdelávacej a tvorivej činnosti fakulty
- PR fakulty a STU
- podpora zo strany vedenia STU

Zmena názvu Fakulty architektúry STU v Bratislave

Fakulta architektúry a dizajnuFaculty of Architecture and Design		FAD	FAaD
Fakulta architektúry a umenia	Faculty of Architecture and Art	FAA	FAaA
Fakulta umenia a architektúry	Faculty of Art and Architecture	FAA	FAaA
Fakulta umení	Faculty of Arts	FA	

Diskusia k bodom programu a aktuálnym otázkam života fakulty

- Priestory FA / organizácia aktivít na FA, rezervácia miestností, pripravovaná cez AIS
- Nahlasovanie aktivít na PR oddelenie - propagácia na web a fcb....
- Hodnotenie prác, výstupov
- rôzne

Nasledujúce kolégium dekana

19. novembra 2019 o 10:00,

zasadačka dekanátu