

Čo so školou? Čo by sme v priestoroch školy chceli mať / robiť?

Cieľ: ako sa dajú vylepšiť priestory FA, aby sme sa tu čo najlepšie cítili

Budova pre architektov

1450 študentov

Dlhodobý zámer fakulty: rekonštrukcia výťahov, okien, hygieny, kotolne

Mobiliár v budove, v modelovni

WIFI a softvérové vybavenie

Podarilo sa: zasklená stena

Brzda: finančné prostriedky

Zbierame námety

Začíname ateliérmi na 4. posch. a suterénu – priestor pre študentov

Ktoré sú tie priestory, s ktorými sa dá niečo urobiť? Ktoré majú najväčšie rezervy a najväčší potenciál? (pomenujme priestory)

Tomáš Hanáček : **Podesty** – predsieň do ústavu, uvítací priestor, stretávanie študentov, kruhová forma stolov

Bátor: každý priestor má potenciál, problém je organizovanosť, dať dokopy študentov

Otváracie hodiny školy – problém

Organizácia priestoru – umožniť študentom tvorivo poňať priestor

Zuza Krivošová – vstupné priestory pred FA – parkujúce automobily sú tragédia

Marek Peťovský – špinavá fasáda – dala by sa vyčistiť? Už skúšal čistiť a rád by ďalej pokračoval

Katka Boháčová – chýba stretávací priestor, kaviareň, barík, neformálna komunikácia – rozhovor medzi profesorom a študentom pre rozvoj osobnosti

Nakúpiť techniku, ktorá by podporovala premietanie prednášok aj pred aulou (pri veľkých akciách), do foyer, bufet alebo do námestia

Okrúhle stoly, priateľská atmosféra (viac ľudí hlasuje za)

Paľo Korček (pardon) odstránenie fyzických bariér

Barbora Mrvová- foyer – má potenciál – intenzívnejšie využitie na kultúrne akcie a inštalácie. Plagáty smutne visia.

Ľubica Selcová – malé výstavičky – všelikde po škole, lepšie využitie chodieb na výstavy. Koncepcia výstav. Vymyslieť závesný systém (už vymýšľajú na ústave)

Michal Egly- otvorené ateliéry – zväčší sa využiteľný priestor FA

Jana Adámková – otvoriť viacero miestností

Aj keď sú otvorené ateliéry, tak tam nie je Wifi ani zásuvky

p. prodekan Ilkovič – 421, 437 idú spraviť novú podlahu a nové stoly toto leto

Zuza K. – priestor pred bufetom a bufet ako taký

Marek P. – športové vyžitie, dve kovové bránky, v pivnici? (Futbal)

Tomáš H. – **tréningová miestnosť** na tréning na turnaj. Jeden stôl a makáme.

Katarína Š. **Strecha**

Andrej Oláh – prepojenie školy na námestie, **otvoriť foyer**

Otvorené ateliéry celý čas – **open space ateliér na 4tom**

Chýba modelovňa s vybavením – na robenie modelov

AKTIVITY

Šport, pracovať nonstop,

Michal E. – **spať!** Gauče na časenky (súhlas publika) ,

Tuli vaky by stačili alebo aj slama

Otvorená škola nonstop – makať tu tri dni vkuse

Čo by sme si vedeli sami spraviť ako študenti?

Michal E. Chýba organizačná zložka, ktorá by to viedla

Pedagógovia by mohli spraviť workshop – víťaz 500e

Chýba konkurencia

Individuálna súťaž nápadov – konkurencia

Spoločný workshop – tímová práca

K.B. **Pravidelnosť workshopov?** Mesačne? Napr. posledné tri dni v mesiaci

Prof. Gregor – chýba niečo, čo by umožnilo **komunikáciu- neformálny priestor – prirodzené stretávanie / skúsme pravidelný workshop**

Konvica je nebezpečná z požiarného hľadiska ☺

Ročníkový ateliér – vlastné zariadenie

- Neštrukturovaný priestor bez programu – stretávanie
- Štrukturovaný priestor – workshopy

Interakcie

J.A. Častejšie diskusie – medzi pedagógmi a študentmi

p. dekan : nedostatok výstavných priestorov, cez leto naťaháme lanká na chodbách + 4.posch ateliéry

-regále na modely + materiály

-wifi funguje len na podestách, mala by sa rozšíriť

-medzipriestory – tuli vaky

-škola musí byť otvorená iba do ôsmej. Na požiadanie môžeme ostať dlhšie. Mohli by sme to možno rozšíriť do desiatej

-premietacia technika pri veľkých prednáškach – objednávajú to.

Leto:

-suterén – namiesto Repra veľkopriestor, neformálne priestory, tvorba

-Modelovňa sa otvorí na modelovanie

-namiesto Repra iná firma vo vedľajšom priestore – lacnejší, pružnejší

-modernejšia forma telefónnej ústredne – z bývalej – multifunkčný priestor so zasúvacou stenou

-o dva tri roky otvoriť kotelňu s uholňou na malé intervencie – výstavný priestor, neformálny prednáškový, voľný ateliér

-vonkajšie priestory – dvere na námestie **bývajú ráno otvorené**, za dobrého počasia otvoriť

-parkovisko – boje o miesta pre ústavy, pred budovou by sa mal priestor otvoriť a **parkovať by sa malo inde**. Je na to projekt

-1x1 chodí tam len jeden ročník, dal by sa nájsť **prienik v rámci rozvrhu**, aby zachytili čo najväčšie spektrum študentov

ZK **preferovať cyklistov, a čo s parkovaním pri vstupe do FA**

TH **výtahy pre študentov s obmedzeným pohybom** – kľúče na vrátnici

p. dekanka – problém je vstup do FA so schodíkmi. Pokúšajú sa to riešiť. Financie limitujú riešenie. Bezbariérový pohyb- nie sú na to prostriedky

PK výtahy pre všetkých, nie pre VIP klub

výtah musí byť obmedzený – je v havarijnom stave. Spĺňa staré kritéria

Tri veci, čo najviac chceme

Bátor – **stretávací priestor**, aby sme mali chuť tu byť. Nakopnúť študentov, aby pracovali v **ateliéroch** stále

Kaviareň, kuchynka

TH – **bufet** zatvára o jednej a cez obed! Mal by byť otvorený dlhšie

ZK – zle riešené sedenie pred bufetom – stoličky napevno

Holčeková – **zrekonštruovať priestor pred bufetom**, využitie aj počas prednášok, posuvný mobiliár

-exteriérové lavičky po škole

p. dekanka(LV) – vytiahnuť lavičky pred školu na trávnu. Problém budú tam chodiť bezdomovci. Skúsme to. **Môžeme ich vyniesť von**

téma na workshop – čo s lavičkami, čo s priestorom pred školou

MP – „vymeniť plagáty na chodbe pri bufete. Nemôžem sa tam pozerieť.“

KB – zmena prevádzkara bufetu – menu. Ponuka

p. prof. Gregor – študenti by si mohli prevádzkovať bufet sami

LV – čajovňu pritiahnúť

Stanoviť kritériá podľa čoho hľadať prevádzkara bufetu

JA Konkurencia bufetov?

L. Závodný – samotný priestor nezaručí komunikáciu. Nie je tu záujem. Študenti a pedagógovia sa nechcú rozprávať. Študenti by mali pedagóga žmýkať. Riešenie : vymeniť vládu.

ZK zvykli sme si nechodiť do školy a nekomunikovať, priestory to môžu pomaly zmeniť

JA je to o tom, ako si zvykneme od prváku

KgB kolektívna práca, priestorové zmeny môžu nakopnúť mentálne zmeny

LZ neučíme komunikáciu

TH aby ateliér netrval 4-5h, ale min. toľko

PG mení sa to k lepšiemu. Pedagógovia majú povinnosť vytvárať lepšie podmienky. Berieme študentov do BŠ – tam pri iných podmienkach diskutujú, pracujú(aj pri pivku). Dá sa, keď sú podmienky a drobnosti

Bátor – podarilo sa im mať študentov 7 hodín v ateliéri

KB vytvoriť v ateliéroch pohodu, jednoduché zásahy.

LZ spanie aj pre pedagógov, nie len pre študentov

KB odišla

Záver

Moderátor : Začína sa to tu rozbiehať, ale už pomaly musíme končiť. Mali by sme v tom pokračovať. Možno vytvoriť systém pravidelných stretnutí. Živé ateliéry, spoločná komunikácia, neformálne priestory

Kvalita bufetu, wifi, otvorenie školy (priestorovo aj časovo)

LV dohodnúť sa na dni pre diskusné kluby. Spätná väzba je najdôležitejšia, máte úžasné nápady. Vďaka organizátorom za prieskum predmetov.

Tento týždeň sa sedelo s garantmi predmetov nad jednotlivými semestrálnymi prácami – komplexný pohľad na prácu študentov. Anketa predmetov – hodnotenie – za letný semester, je dôležité to vyplňať. Anketa bude aj na priestory.

Ak vidíme, že diskusie zmysel, tak ďalej diskutujeme.

Zápis pôjde na stránku školy